



หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566

.....

ด้วยโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566 โดยยึดกรอบและทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง พุทธศักราช 2560 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอน และเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณา อนุมัติให้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว ฉบับนี้ มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่อไป

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566 นี้ จึงประกาศให้ใช้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 8 พฤษภาคม พุทธศักราช 2566

(นายอำนาจ ศรียา)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว

(นายพยุงค์ดี แก้วสงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว

ความนำ

การดำเนินการจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566 นี้ ทางโรงเรียนได้ดำเนินการปรับปรุง โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมตามบริบทของโรงเรียน ชุมชนและความต้องการของนักเรียน

ซึ่งอ้างอิงคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 293 / 2551 เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 กำหนดให้สถานศึกษาในสังกัด จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (กระทรวงศึกษาธิการ 2551) แทนหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในปีการศึกษา 2552 โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในปีการศึกษา 2553 ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 2 และตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป ให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ทุกชั้นเรียน

การจัดทำครั้งนี้ ได้ผ่านกระบวนการศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ศึกษาแนวทางการบริหารหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดทำเป็นหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว ฉบับพุทธศักราช 2566 ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. 2560 มีการปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดในบางรายวิชาให้มีความทันสมัยทันต่อความเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ โดยคำนึงถึงการส่งเสริมทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว จึงได้ดำเนินการปรับปรุงตามลำดับ และหลักสูตรฉบับปีพุทธศักราช 2566 นี้ยังคงยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำ เพื่อให้นำมาใช้เป็นแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานเป็นเป้าหมาย และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ต่อไป

การปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว ฉบับนี้ ประสบความสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร คณะครู ตลอดจนผู้ปกครอง และผู้นำท้องถิ่น ที่ให้ข้อมูลในการจัดทำ จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ และขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่พิจารณาตรวจสอบและให้ความเห็นชอบในการอนุมัติใช้หลักสูตรนี้

งานพัฒนาหลักสูตร ฝ่ายงานบริหารวิชาการ
โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว

สารบัญ

	หน้า
ประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว ...	1
ความนำ	2
สารบัญ.....	3
แนวทางแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	4
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ฯ	7
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียน.....	9
คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน.....	20
1.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20
2.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	37
3.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	51
4.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	70
5.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	99
6.กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	119
7.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	132
8.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	142
คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม	155
การวัดและประเมินผลการเรียนรู้	200
คณะทำงานการจัดทำหลักสูตร	207

แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

วิสัยทัศน์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. **ความสามารถในการสื่อสาร** เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเอง เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร และประสบการณ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรอง เพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วย หลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม
2. **ความสามารถในการคิด** เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศ เพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม
3. **ความสามารถในการแก้ปัญหา** เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาและมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม
4. **ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต** เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่าง ๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคม ด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหา และความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น
5. **ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี** เป็นความสามารถในการเลือกและใช้เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

มาตรฐานการเรียนรู้

การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุลต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ศิลปะ
7. การงานอาชีพ
8. ภาษาต่างประเทศ

ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้ ปฏิบัติได้ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นมาตรฐานการเรียนรู้ยังเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาทั้งระบบ เพราะมาตรฐานการเรียนรู้จะสะท้อนให้ทราบว่าต้องการอะไร จะสอนอย่างไร และประเมินอย่างไร รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการตรวจสอบ เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้ระบบการประเมินคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกซึ่งรวมถึงการทดสอบระดับเขตพื้นที่การศึกษา การทดสอบระดับชาติ ระบบการตรวจสอบ เพื่อประกันคุณภาพดังกล่าว เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยสะท้อนภาพการจัดการศึกษาว่าสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามที่มาตรฐานการเรียนรู้กำหนดเพียงใด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรมมีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน แบ่งเป็น 3 ลักษณะ ดังนี้

1. กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

2. กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงานเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

2.1 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร

2.2 กิจกรรมชุมนุม ชมรม

3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ระดับการศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว จัดระดับการศึกษาเป็น 2 ระดับ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. **ระดับประถมศึกษา** (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษาภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการ

2. **ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น** (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) เป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาค บังคับ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัดและความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพส่วน ตน มีทักษะในการคิดวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีทักษะ

การใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ

การจัดเวลาเรียน

โรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาวได้กำหนดกรอบโครงสร้างเวลาเรียนขั้นต่ำ สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมได้ตามความพร้อม และจุดเน้น โดยสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษาและสภาพของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียนวันละ ไม่เกิน 5 ชั่วโมง
2. ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้จัดเวลาเรียนเป็นรายภาค มีเวลาเรียนวันละไม่เกิน 6 ชั่วโมง คำนวณน้ำหนักของรายวิชาที่เรียนเป็นหน่วยกิต ใช้เกณฑ์ 40 ชั่วโมงต่อภาคเรียน มีค่าน้ำหนักวิชา เท่ากับ 1 หน่วยกิต (นก.)

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ฯ ของโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว

วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะในศตวรรษที่ 21 และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิตอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการผลิต การใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลาย
6. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์/จุดเน้น

1. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่วิถีชีวิต
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

4. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
5. ครู ผู้เรียนใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายในการจัดการเรียนรู้
6. ชุมชนมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
2. ปฏิรูปการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล
6. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้โดยชุมชนมีส่วนร่วม

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โรงเรียนได้จัดทำสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม.1	ม.2	ม.3
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	200	200	200	160	160	160	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
คณิตศาสตร์	200	200	200	160	160	160	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	80	80	80	80	80	180 (4.5 นก.)	180 (4.5 นก.)	180 (4.5 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
ศิลปะ	40	40	40	80	80	80	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
การงานอาชีพ	40	40	40	80	80	80	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)	20 (0.5 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	200	200	200	80	80	80	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)
รวมเวลาเรียน(พื้นฐาน)	880	880	880	840	840	840	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)	880 (22 นก.)
กิจกรรมพัฒนานักเรียน	120	120	120	120	120	120	120	120	120
1. กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40	40	40	40
2. ลูกเสือ –เนตรนารี	40	40	40	40	40	40	40	40	40
3. ชุมนุม	30	30	30	30	30	30	40	40	40
4. กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	10	10	10	10	10	10	15	15	15
รายวิชา/กิจกรรมที่ สถานศึกษาจัดเพิ่มเติม ตามความพร้อมจากจุดเน้น	40 ชั่วโมงต่อปี						200 ชั่วโมงต่อปี		
หน้าที่พลเมือง	-	-	-	-	-	-	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ท้องถิ่นของเรา	-	-	-	-	-	-	40 (1 นก.)	-	-
เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-	-	-	40 (1 นก.)	-	-
วิทยาศาสตร์กับความงาม	-	-	-	-	-	-	20 (0.5 นก.)	-	-
ทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	20 (0.5 นก.)	-	-
งานประดิษฐ์							-	80 (2 นก.)	-
การปลูกพืชผักทั่วไป/							-	40 (1 นก.)	-

หลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. 1	ป. 2	ป. 3	ป. 4	ป. 5	ป. 6	ม.1	ม.2	ม.3
คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์									
พลังงานทดแทน							-	-	40 (1 นก.)
โครงงานวิทยาศาสตร์							-	-	40 (1 นก.)
การขยายพันธุ์พืช/ คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์							-	-	40 (1 นก.)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,040 ชั่วโมง/ปี			1,000 ชั่วโมง/ปี			1,200 ชั่วโมง/ปี		

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท11101	ภาษาไทย 1	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1	80
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	40
ส11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ11101	ศิลปะ 1	40
ง11101	การงานอาชีพ 1	40
อ11101	ภาษาอังกฤษ 1	200
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส11201	การป้องกันการทุจริต 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท12101	ภาษาไทย 2	200
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2	80
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	40
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12101	ศิลปะ 2	40
ง12101	การงานอาชีพ 2	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	200
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส12201	การป้องกันการทุจริต 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		40
ลูกเสือ – เนตรนารี		
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3	80
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	40
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13101	ศิลปะ 3	40
ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	200
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส13201	การป้องกันการทุจริต 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน		40
ลูกเสือ – เนตรนารี		
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4	80
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	80
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส14201	การป้องกันการทุจริต 4	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5	80
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	80
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส15201	การป้องกันการทุจริต 5	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รายวิชา/กิจกรรม		เวลาเรียน (ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(880)
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6	80
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	80
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม		(40)
ส16201	การป้องกันการทุจริต 6	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
กิจกรรมแนะแนว		40
กิจกรรมนักเรียน ลูกเสือ – เนตรนารี		40
ชุมนุม		30
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		10
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น		1,040

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท21101 ภาษาไทย 1	1.5/60	ท21102 ภาษาไทย 2	1.5/60
ค21101 คณิตศาสตร์ 1	2.0/80	ค21102 คณิตศาสตร์ 2	2.0/80
ว21101 วิทยาศาสตร์ 1	1.5/60	ว21103 วิทยาศาสตร์ 2	1.5/60
ว21102 วิทยาการคำนวณ 1	1.0/40	ว21104 ออกแบบเทคโนโลยี 1	0.5/20
ส21101 สังคมศึกษา 1	1.0/40	ส21103 สังคมศึกษา 2	1.0/40
ส21102 ประวัติศาสตร์ 1	0.5/20	ส21104 ประวัติศาสตร์ 2	0.5/20
พ21101 สุขศึกษา 1	0.5/20	พ21103 สุขศึกษา 2	0.5/20
พ21102 กรีฑา	0.5/20	พ21104 บาสเกตบอล	0.5/20
ศ21101 ศิลปะ 1	1.0/40	ศ21102 ศิลปะ 2	1.0/40
อ21101 ภาษาอังกฤษ 1	1.5/60	ง21101 การงานอาชีพ 1	0.5/20
		อ21102 ภาษาอังกฤษ 2	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100
ส21201 การป้องกันการทุจริต 1	0.5/20	ส21203 การป้องกันการทุจริต 2	0.5/20
ส21202 ท้องถิ่นของเรา 1	0.5/20	ส21204 ท้องถิ่นของเรา 2	0.5/20
ส21231 หน้าที่พลเมือง 1	0.5/20	ส21232 หน้าที่พลเมือง 2	0.5/20
ง21201 เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 1	0.5/20	ง21202 เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง 2	0.5/20
ว21201 วิทยาศาสตร์กับความงาม	0.5/20	ว21202 ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60
■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20	■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20	ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม	0.5/20	ชุมนุม	0.5/20
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7 ชม.	■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุคลากรในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/ชุมนุม)

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วย กิต/ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท22101 ภาษาไทย 3	1.5/60	ท22102 ภาษาไทย 4	1.5/60
ค22101 คณิตศาสตร์ 3	2.0/80	ค22102 คณิตศาสตร์ 4	2.0/80
ว22101 วิทยาศาสตร์ 3	1.5/60	ว22103 วิทยาศาสตร์ 4	1.5/60
ว22102 วิทยาการคำนวณ 2	1.0/40	ว22104 ออกแบบเทคโนโลยี 2	0.5/20
ส22101 สังคมศึกษา 3	1.0/40	ส22103 สังคมศึกษา 4	1.0/40
ส22102 ประวัติศาสตร์ 3	0.5/20	ส22104 ประวัติศาสตร์ 4	0.5/20
พ22101 สุขศึกษา 3	0.5/20	พ22103 สุขศึกษา 4	0.5/20
พ22102 วอลเลย์บอล	0.5/20	พ22104 กระบี่กระบอง	0.5/20
ศ22101 ศิลปะ 3	1.0/40	ศ22102 ศิลปะ 4	1.0/40
		ง22101 การงานอาชีพฯ 2	0.5/20
อ22101 ภาษาอังกฤษ 3	1.5/60	อ22102 ภาษาอังกฤษ 4	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100
ง22202 การปลูกพืชผักทั่วไป 1	เพิ่มเติม เลือก 0.5/20	ง22204 การปลูกพืชผักทั่วไป 2	เพิ่มเติม เลือก 0.5/20
ค22201 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ 1		ค22202 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ 2	
ง22201 งานประดิษฐ์ 1	1.0/40	ง22203 งานประดิษฐ์ 2	1.0/40
ส22201 การป้องกันการทุจริต 3	0.5/20	ส22202 การป้องกันการทุจริต 4	0.5/20
ส22233 หน้าที่พลเมือง 3	0.5/20	ส22234 หน้าที่พลเมือง 4	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60
■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20	■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20	ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม	0.5/20	ชุมนุม	0.5/20
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	7 ชม.	■ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	8 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/ชุมนุม)

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 1)		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ภาคเรียนที่ 2)	
รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ชม.)	รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน (หน่วยกิต/ ชม.)
รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440	รายวิชาพื้นฐาน	11.0/440
ท23101 ภาษาไทย 5	1.5/60	ท23102 ภาษาไทย 6	1.5/60
ค23101 คณิตศาสตร์ 5	2.0/80	ค23102 คณิตศาสตร์ 6	2.0/80
ว23101 วิทยาศาสตร์ 5	1.5/60	ว23103 วิทยาศาสตร์ 6	1.5/60
ว23102 วิทยาการคำนวณ 3	1.0/40	ว23104 ออกแบบเทคโนโลยี 3	0.5/20
ส23101 สังคมศึกษา 5	1.0/40	ส23103 สังคมศึกษา 6	1.0/40
ส23102 ประวัติศาสตร์ 5	0.5/20	ส23104 ประวัติศาสตร์ 6	0.5/20
พ23101 สุขศึกษา 5	0.5/20	พ23103 สุขศึกษา 6	0.5/20
พ23102 เชปิกตะกร้อ	0.5/20	พ23104 แบดมินตัน	0.5/20
ศ23101 ศิลปะ 5	1.0/40	ศ23102 ศิลปะ 6	1.0/40
		ง23101 การงานอาชีพ 3	0.5/20
อ23101 ภาษาอังกฤษ 5	1.5/60	อ23102 ภาษาอังกฤษ 6	1.5/60
รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100	รายวิชาเพิ่มเติม	2.5/100
ง23201 การขยายพันธุ์พืช 1	เพิ่มเติมเลือก 0.5/20	ง23202 การขยายพันธุ์พืช 2	เพิ่มเติมเลือก 0.5/20
ค23201 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ 3		ค23202 คณิตศาสตร์สำหรับ วิทยาศาสตร์ 4	
ว23201 โครงการวิทยาศาสตร์	1.0/40	ว23202 พลังงานทดแทน	1.0/40
ส23201 การป้องกันการทุจริต 5	0.5/20	ส23202 การป้องกันการทุจริต 6	0.5/20
ส23235 หน้าที่พลเมือง 5	0.5/20	ส23236 หน้าที่พลเมือง 6	0.5/20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.5/60
■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20	■ กิจกรรมแนะแนว	0.5/20
■ กิจกรรมนักเรียน		■ กิจกรรมนักเรียน	
ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20	ลูกเสือ/เนตรนารี	0.5/20
ชุมนุม	0.5/20	ชุมนุม	0.5/20
■ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	7 ชม.	■ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	8 ชม.
รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	15/600

หมายเหตุ * กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการในกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/
ชุมนุม)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ท11101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน ทักษะการสื่อสาร บอกความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ฟังคำแนะนำ คำสั่งง่าย ๆ และปฏิบัติตาม ตอบคำถาม ออกเสียงคำ คำคล้องจอง ข้อความสั้น ๆ ตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ อธิบายหลักการเรียงคำเป็นประโยค ต่อคำคล้องจองง่าย ๆ บอกหลักการสรุปวิเคราะห์ข้อมูล ข้อคิดที่ได้จากการอ่านบอกความหมายของเครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์สำคัญที่พบเห็นในชีวิตประจำวันหรือการฟังวรรณกรรมร้อยแก้วร้อยกรองสำหรับเด็ก

ฝึกทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด การสื่อสาร ฟัง ดู พูด อ่าน เขียน สื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เล่าเรื่องย่อ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน เล่าเรื่องที่ทั้งที่เป็นความรู้ ความบันเทิง พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารได้ตามวัตถุประสงค์ อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอ และนำเสนอเรื่องที่อ่านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ชื่นชม เห็นคุณค่าในวรรณกรรม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ชี้อัตถ์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ ตัดสินใจ ยอมรับและนำไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหา พร้อมทั้งนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5, ป.1/6, ป.1/7, ป.1/8

ท2.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ท3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ท4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ท5.1 ป.1/1, ป.1/2

รวม 22 ตัวชี้วัด

ท12101 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาทักษะการฟัง ดู พูด อ่าน เขียน การสื่อสาร คำคล้องจอง ข้อความและบทร้อยกรอง ง่าย ๆ อธิบายคำและข้อความที่อ่าน ตั้งและตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ บอกหลักการสรุป วิเคราะห์ ข้อมูล การแสดงความคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ ชับซ้อน และปฏิบัติตาม ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน หรือการฟังวรรณกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ เลขไทย เรียบเรียงคำเป็น ประโยคตรงตามเจตนาของ การสื่อสาร บอกลักษณะคำคล้องจอง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา กระบวนการคิด ผูกทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน สื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนสะกดคำพร้อมบอก ความหมาย เขียนเรื่องสั้น ๆ เกี่ยวกับประสบการณ์ และจินตนาการ พูดสื่อสารตรงตามวัตถุประสงค์ เล่าเรื่องบอกสาระสำคัญ พูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก จากการฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และความ บันเทิง อ่านหนังสือตามความสนใจ และนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตาม คำสั่งหรือคำแนะนำ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน และภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ร้องบทร้อย กรองเล่นสำหรับเด็กในท้องถิ่น ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความ สนใจ สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่าง ๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เพื่อให้ตระหนักและเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทย มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ชื่นชม เห็นคุณค่าในวรรณกรรม รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ ตัดสินใจ ยอมรับและนำไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหา พร้อมทั้งนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7, ป.2/8

ท2.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4

ท3.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5, ป.2/6, ป.2/7

ท4.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3, ป.2/4, ป.2/5

ท5.1 ป.2/1, ป.2/2, ป.2/3

รวมทั้งหมด 27 ตัวชี้วัด

ท13101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 200 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษา ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการสื่อสาร อ่านออกเสียงคำ ข้อความเรื่องสั้นๆ และบทร้อยกรองอย่างง่ายได้คล่องแคล่ว อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านโดยระบุเหตุผลประกอบ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ใน อ่านหนังสือตามความสนใจอย่างสม่ำเสมอและนำเสนอเรื่องที่อ่าน อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อเสนอแนะ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ แผนภูมิ คัดลายมือตั้งบรรทัดเต็มบรรทัด เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายจากครูเขียนเรื่องตามจินตนาการ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ทั้งที่เป็นความรู้และบันเทิง บอกสาระสำคัญจากการฟัง การดู ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดง ความคิดเห็นและความรู้สึกจากเรื่องที่ฟังและดูพูดสื่อสารได้ชัดเจน ตรงตามวัตถุประสงค์ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคง่าย ๆ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านฟังวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักเพลงพื้นบ้านและเพลงกล่อมเด็ก เพื่อปลูกฝังความชื่นชมวัฒนธรรมท้องถิ่น แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ สรุป วิเคราะห์ข้อมูลจากเรื่องและสื่อต่างๆ ที่อ่านฟังและดูเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

โดยใช้กระบวนการคิดและฝึกทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะในการสื่อสารด้วยคำและประโยคง่ายๆ โดยใช้กระบวนการคิด ทักษะการสื่อสารที่อ่านฟังและดู

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการแยกแยะ ตัดสินใจนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างภาคภูมิใจ มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด รักความเป็นไทย ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นทำงานและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6, ป.3/7, ป.3/8, ป.3/9

ท2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท3.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท4.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5, ป.3/6

ท5.1 ป. 3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4

รวม 31 ตัวชี้วัด

ท14101 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำ ประโยค สำนวน หลักการคาดคะเน การสรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านเรื่องสั้น ๆ และตอบคำถาม การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น บอกหลักการเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย หลักการเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่องและความคิด ย่อความ จดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา การเขียนบันทึก การเขียนรายงาน เรื่องตามจินตนาการ ศึกษาหลักการพูดสรุปความ แสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์รายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากเรื่องที่ฟัง ดูและสนทนา ศึกษาวิธีการสะกดคำ ความหมายของคำ ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้พจนานุกรม การแต่งประโยค ฉันทลักษณ์กลอนสี่ วิธีการแต่งคำขวัญ ความหมายของสำนวน ศึกษา ภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น บอกมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ศึกษา ข้อคิดนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรม การร้องเพลงพื้นบ้าน

โดยฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านเรื่องสั้นๆ ตามเวลาที่กำหนดและ ตอบคำถาม อธิบายความหมายของคำ ประโยค และสำนวน จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น คาดคะเน เหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู โดยระบุเหตุผลประกอบ เพื่อนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน อ่านหนังสือที่มีคุณค่าและแสดงความคิดเห็น คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและ ครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงเพื่อนและบิดามารดา เขียนบันทึก เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดสรุปความ แสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษา ค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ฝึกสะกดคำ บอกความหมายของคำในบริบทต่างๆ ซึ่งประกอบด้วย คำในแม่ ก กา มาตราตัวสะกด การผันอักษร คำเป็น คำตาย คำพ้อง ระบุชนิดและ หน้าที่ของคำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำวิเศษณ์ ในประโยค ใช้พจนานุกรมค้นหาความหมายของคำ แต่งประโยคสามัญได้ถูกต้องตามหลักภาษา แต่งกลอนสี่และคำขวัญ บอกความหมายของสำนวนที่เป็น คำพังเพยและสุภาษิต เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่นได้ อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดอย่างมี มารยาท ระบุข้อคิดจากการอ่านนิทานพื้นบ้านหรือนิทานคติธรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง ฝึกร้องเพลง พื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีในการแสดงความคิดเห็น ซินชมและเห็นคุณค่าของนิทานพื้นบ้าน นิทานคติธรรม สนใจในการแต่งบทร้อยกรอง มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ตัดสินใจ ยอมรับในสิ่งที่ถูกต้อง อนุรักษ์ ความเป็นไทยพร้อมทั้งใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และนำข้อคิดจากการเรียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้และ แก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8

ท3.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6

ท4.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7

ท5.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

ท15101 ภาษาไทย 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 160 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การบรรยายและการพรรณนา หลักการอธิบายความหมายโดยนัย การแยกข้อเท็จจริง และข้อคิดเห็น การวิเคราะห์และแสดงความคิดเห็น หลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ บอกหลักการเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย หลักการเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่องและความคิดย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ การเขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น เรื่องตามจินตนาการ กรอกรอบแบบรายการต่างๆ ศึกษาหลักการพูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก การตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล หลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ วิธีพูดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากเรื่องที่ฟัง ดูและสนทนา ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค หลักการจำแนกส่วนประกอบของประโยค ศึกษาภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น คำราชาศัพท์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ฉันทลักษณ์ กาพย์ยานี 11 ศึกษาการใช้สำนวน บอกมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ศึกษาหลักการสรุป ความรู้ ข้อคิด คุณค่า ของวรรณคดี และวรรณกรรม

โดยฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยคและข้อความที่เป็นการบรรยายและการพรรณนา อธิบายความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น วิเคราะห์และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต อ่านหนังสือที่มีคุณค่า และงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ และปฏิบัติตาม คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องชัดเจน และเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนย่อความ เขียนจดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึกและความคิดเห็นได้ตรงตามเจตนา กรอกรอบแบบรายการต่างๆ เขียนเรื่องตามจินตนาการ พูดแสดงความรู้ ความคิดเห็น ความรู้สึก ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือ พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากการฟัง การดู และการสนทนา ระบุนิยามและหน้าที่ของคำในประโยค ได้แก่ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง บอกคำที่มาจากภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย แต่งกาพย์ยานี 11 ใช้สำนวนที่เป็นคำพังเพย สุภาษิตได้ถูกต้อง อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดอย่างมีมารยาท สรุปเรื่อง ระบุนิยามและข้อคิด อธิบายคุณค่า จากวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์สื่อต่างๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม สนใจในการแต่งบทร้อยกรอง มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ตัดสินใจ ยอมรับในสิ่งที่ถูกต้อง อนุรักษ์ความเป็นไทยพร้อมทั้งใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และนำข้อคิดจากการเรียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8

ท2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ท3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5

ท4.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ท5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

รวม 33 ตัวชี้วัด

ท16101 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 160 ชั่วโมง/ ปี

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ความหมายของคำประโยคและข้อความที่เป็นโวหาร หลักการอ่านเรื่องสั้นๆ แล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน หลักการแยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ หลักการอ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำ บอกหลักการเลือกอ่านหนังสือตามความสนใจ อธิบายรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย หลักการเขียนสื่อสาร แผนภาพโครงเรื่องและความคิด เรียงความ ย่อความ จดหมายส่วนตัว เรื่องตามจินตนาการ การกรอกแบบรายการต่างๆ ศึกษาหลักการพูดแสดงความรู้ ความเข้าใจ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์รายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากเรื่องที่ฟัง ดูและสนทนา วิเคราะห์โน้มน้าวอย่างมีเหตุผล หลักการวิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา ศึกษาชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค การใช้คำได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ฉันทลักษณ์กลอนสุภาพ ความหมายของภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ลักษณะของประโยค ศึกษาสำนวน คำพังเพย สุภาษิต บอกมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด ศึกษาหลักการเล่านิทานพื้นบ้าน แสดงความคิดเห็น บอกคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม

โดยฝึกปฏิบัติอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อธิบายความหมายของคำ ประโยค และข้อความที่เป็นโวหาร อ่านเรื่องสั้นๆ อย่างหลากหลาย โดยจับเวลาแล้วถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน แยกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น อธิบายการนำความรู้และความคิดจากเรื่องที่อ่านไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต อธิบายความหมายของข้อมูลจากการอ่านแผนผัง แผนที่ แผนภูมิและกราฟ อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม อ่านหนังสือตามความสนใจและอธิบายคุณค่าที่ได้รับ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดและครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว เขียนเรื่องตามจินตนาการ กรอกแบบรายการต่างๆ ได้ถูกต้องชัดเจน เหมาะสม พูดแสดงความรู้ ความเข้าใจจุดประสงค์ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผล พูดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า จากเรื่องที่ฟัง ดูและสนทนา พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล วิเคราะห์ความน่าเชื่อถือจากการฟังและดูสื่อโฆษณา วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค ใช้คำราชาศัพท์ ระดับภาษา ภาษาถิ่น ได้เหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและบอกความหมายของภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ระบุลักษณะของประโยคสามัญ ประโยครวม ประโยคซ้อน วลี วิเคราะห์เปรียบเทียบสำนวน คำพังเพย สุภาษิต อ่าน เขียน ฟัง ดู และพูดอย่างมีมารยาท เล่านิทานพื้นบ้านท้องถิ่นตนเองและท้องถิ่นอื่น แสดงความคิดเห็น อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีในการแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์สื่อต่างๆ ชื่นชมและเห็นคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน สนใจในการแต่งบทร้อยกรอง มีนิสัยรักการอ่านการเขียน มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด ตัดสินใจ

ยอมรับในสิ่งที่ถูกต้อง อนุรักษ์ความเป็นไทยพร้อมทั้งใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และนำข้อคิดจากการเรียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ท3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท4.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6

ท5.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

รวม 34 ตัวชี้วัด

ท21101 ภาษาไทย 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหนังสือ นิทานชาดก เรื่องเล่าจากประสบการณ์ เรื่องสั้น บทสนทนา วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ หนังสือที่นักเรียนสนใจ เรื่องที่ฟังและดู เสียงในภาษาไทย ชนิดและหน้าที่ของคำ ส่วนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต วรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับบันทึกการเดินทาง ศาสนา ประเพณี และพิธีกรรม

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทกลอนสุภาพ กลอนสักวา โคลงสี่สุภาพ อ่าน จับใจความสำคัญ อ่านและปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ในระดับที่ยากขึ้น ระบุเหตุและผล ข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนบรรยายประสบการณ์เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ เขียนจดหมายส่วนตัว พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดแสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ อธิบายลักษณะของเสียงในภาษา วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกและใช้ส่วนที่เป็นคำพังเพยและคำสุภาษิต สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่ออธิบาย ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรมและสื่อต่างๆ ฝึกอ่าน เขียน ฟัง ดูและพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1-3, ม.1/7-9

ท2.1 ม.1/1-7, ม.1/9

ท3.1 ม.1/1-3, ม.1/6

ท4.1 ม.1/1, ม.1/3, ม.1/6

ท5.1 ม.1/1, ม.1/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

ท21102 ภาษาไทย 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหนังสือ บทความ สารคดี บันทึกคดี เอกสารทางวิชาการ งานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ การเขียนรายงาน การเขียนโครงการ วรรณคดีในบทเรียน งานเขียนเชิงสร้างสรรค์ หนังสือที่ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนด เรื่องที่ฟังและดู การสร้างคำในภาษาไทย ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน วรรณคดีและวรรณกรรมที่เกี่ยวกับสุภาษิตคำสอน เหตุการณ์ประวัติศาสตร์ บันทึกคดี วรรณกรรมท้องถิ่น

ฝึกอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรองประเภทกาพย์ยานี 11 กาพย์ฉบัง 16 กาพย์สุรางคนางค์ 28 อ่านจับใจความสำคัญประเภทบทความ สารคดี บันทึกคดี ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบกับคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่างๆ ตีความคำยากในเอกสารทางวิชาการโดยพิจารณาจากบริบท ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความจากสื่อต่างๆ เขียนแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ เขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้าและโครงการ พูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู พูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรม วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรอง วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เพื่ออธิบาย ตีความ วิเคราะห์ ประเมินค่า วรรณคดี วรรณกรรมและสื่อต่างๆ ฝึกอ่าน เขียน ฟัง ดูและพูดได้อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างมีมารยาทและมีนิสัยรักการอ่าน

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.1/1 - 2 , ม.1/4 - 6 , ม.1/8 - 9

ท2.1 ม.1/2 , ม.1/4 - 6 , ม.1/8 - 9

ท3.1 ม.1/1 - 6

ท4.1 ม.1/2 , ม.1/4 - 5

ท5.1 ม.1/1 - 5

รวม 27 ตัวชี้วัด

ท22101 ภาษาไทย 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การสรุปใจความสำคัญ การเขียนผังความคิดการประเมินค่าจากการอ่าน อธิบายรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ย่อความ รายงานโครงงาน จดหมายกิจธุระ วิเคราะห์ วิวิจารณ์แสดงความคิดเห็น บอกหลักการพูดสรุปใจความสำคัญ พูดรายงาน วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น บอกมารยาทในการอ่าน เขียน การฟัง ดูและพูด ศึกษาวิธีการสร้างคำในภาษาไทย ฉันทลักษณ์กลอนสุภาพ ความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย หลักการสรุปเนื้อหา ความรู้ข้อคิด การวิเคราะห์ วิวิจารณ์ การอธิบายคุณค่า วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ เขียนผังความคิดจากเรื่องที่อ่าน นำแนวคิดจากการอ่าน ไปใช้ประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิต คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนรายงานโครงงาน เขียนจดหมายกิจธุระ (จดหมายเชิญวิทยากร จดหมายขอความอนุเคราะห์) เขียนวิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็น พูดสรุปใจความสำคัญ พูดวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นความน่าเชื่อถือของข่าวสาร พูดรายงาน อ่าน เขียน ฟัง ดูและพูดอย่างมีมารยาท วิเคราะห์ การสร้างคำสมาส แต่งกลอนสุภาพ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย สรุปเนื้อหา ความรู้ข้อคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ อธิบายคุณค่า วรรณคดี และวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น นำข้อคิดไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีในการวิจารณ์โต้แย้ง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน ชื่นชม สนใจในการแต่งบทร้อยกรอง เห็นคุณค่าในวรรณคดี วรรณกรรม รวมถึงวรรณกรรมท้องถิ่น ตัดสินใจ ยอมรับในสิ่งที่ถูกต้อง อนุรักษ์ความเป็นไทยพร้อมทั้งใช้ชีวิตอย่างพอเพียง และนำข้อคิดจากการเรียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/7, ม.2/8

ท2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/5, ม.2/6

ท4.1 ม.2/1, ม.2/3, ม.2/5

ท5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

ท22102 ภาษาไทย 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง การอธิบายแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริง ระบุข้อสังเกต ประเมินค่าจากเรื่องที่อ่าน อธิบายรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย หลักการเขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ย่อความ รายงานจากการศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู หลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ บอกมารยาท ในการอ่าน เขียน การฟัง ดูและพูด ศึกษาโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และประโยคซ้อน หลักการใช้คำราชาศัพท์ การสรุปเนื้อหา ความรู้ข้อคิด การวิเคราะห์ วิจารณ์ การอธิบายคุณค่า วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น

โดยฝึกปฏิบัติการอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง อ่านจับใจความสำคัญ นำแนวคิดจากการอ่านไปใช้ประโยชน์และ แก้ปัญหาในชีวิต คัดลายมือด้วยตัวบรรจงครึ่งบรรทัดตามรูปแบบการเขียน ตัวอักษรไทย เขียนบรรยายและพรรณนา เรียงความ ย่อความ รายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียน วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็น นำข้อคิดจากการฟัง และดูมาใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่าง ๆ อ่าน เขียน ฟังดูและพูดอย่างมีมารยาท วิเคราะห์จำแนกโครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง สรุปเนื้อหา ความรู้ข้อคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่า วรรณคดี และวรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น นำข้อคิดไปใช้ประโยชน์ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยาน ตามกำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนัก เห็นคุณค่า ภูมิใจในภาษาไทย มีทัศนคติที่ดีในการวิจารณ์โต้แย้ง มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง ดู และพูด มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน เห็นคุณค่าในวรรณคดี วรรณกรรม รวมถึงวรรณกรรมท้องถิ่น ตัดสินใจ ยอมรับในสิ่งที่ถูกต้อง อนุรักษ์ความเป็นไทยพร้อมทั้งใช้ ชีวิตอย่างพอเพียง และนำข้อคิดจากการเรียนภาษาไทยไปประยุกต์ใช้และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.2/1, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7, ม.2/8

ท2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/7, ม.2/8

ท3.1 ม.2/3, ม.2/4, ม.2/6

ท4.1 ม.2/2, ม.2/4

ท5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 23 ตัวชี้วัด

ท23101 ภาษาไทย 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง คำที่มีความหมายโดยตรงและความหมายโดยนัย การจับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน มารยาทในการอ่าน การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด การเขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา การเขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ ข้อคิดเห็น และทัศนคติในเรื่องต่างๆ การเขียนย่อความ การเขียนจดหมายกิจธุระ มารยาทในการเขียน การแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู การวิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู เพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา มารยาทในการฟัง การดู และการพูด จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อนวิเคราะห์ระดับภาษา ศึกษาเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เพื่อฝึกปฏิบัติการสืบค้นองค์ความรู้ การสร้างองค์ความรู้ ความคิด การสื่อสาร อย่างมีวิจารณญาณ

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความความเพียรพยายาม ทั้งการรู้จักดำรงตนด้วยสำนึกถึงความพอเพียง สำนึกในความเป็นไทย แสดงความเคารพภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และมีสุนทรียภาพ อันเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/10

ท2.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/10

ท3.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/6

ท4.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3

ท5.1 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวม 22 ตัวชี้วัด

ท23102 ภาษาไทย 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน วิเคราะห์ความสมเหตุสมผล การลำดับความ และความเป็นไปได้ของเรื่อง วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ตีความและ ประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต อย่างมี มารยาทในการอ่าน เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิเคราะห์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือโต้แย้งในเรื่องต่างๆ กรอแบบสมรรถนะพร้อมเขียน บรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะ ของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและ โครงการ อย่างมีมารยาทในการเขียน พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดโน้มน้าวโดย นำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผลและน่าเชื่อถือ อย่างมีมารยาทในการฟัง การดู และการ พูด ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ การแต่งบทร้อย กรอง สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นในระดับที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทยและ คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน และสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่าน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้อย่างหลากหลาย จากการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการ พูด เพื่อฝึกปฏิบัติการค้นคว้า การสร้างความรู้ ความคิด การสื่อสาร อย่างมีวิจารณญาณ

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงความความเพียรพยายาม ทั้งการรู้จักดำรงตนด้วยสำนึกถึงความพอเพียง สำนึกในความเป็นไทย แสดงความเคารพภูมิปัญญาของ บรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และมีสุนทรียภาพ อันเป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่ตลอดไป

รหัสตัวชี้วัด

ท1.1 ม.3/5 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท2.1 ม.3/6 ม.3/7 ม.3/8 ม.3/9 ม.3/10

ท3.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท4.1 ม.3/4 ม.3/5 ม.3/6

ท5.1 ม.3/2 ม.3/3

รวม 22 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค11101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

บอก จำนวนของสิ่งต่าง ๆ แสดงสิ่งต่าง ๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย แสดงจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 เปรียบเทียบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 โดยใช้เครื่องหมาย = เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ตั้งแต่ 3-5 จำนวน หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการบวกและประโยคสัญลักษณ์ แสดงการลบจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก และโจทย์ปัญหาการลบของจำนวนนับไม่เกิน 100 และ 0 ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 1 และ ทีละ 10 ระบุรูปที่หายไปในรูปแบบซ้ำของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ ในแต่ละชุดที่ซ้ำมี 2 รูป วัดและเปรียบเทียบความยาวเป็นเซนติเมตรเป็นเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมเป็นขีด จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม วงรี ทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ทรงกลม ทรงกระบอก และกรวย ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพ ในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูปหนึ่งรูปแทนหนึ่งหน่วย

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป1/1, ป1/2, ป1/3, ป1/4, ป1/5

ค 1.2 ป1/1

ค 2.1 ป1/1, ป1/2

ค 2.2 ป1/1

ค 3.1 ป1/1

รวมทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด

ค12101 คณิตศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการอ่านและการเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0 การนับทีละ 2 ทีละ 5 ทีละ 10 ทีละ 100 จำนวนคู่ จำนวนคี่ หลัก ค่าประจำหลัก ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวน การเรียงลำดับจำนวน การบวกจำนวนที่มีผลบวกไม่เกิน 1,000 การลบจำนวนที่มีตัวตั้งไม่เกิน 1,000 ความสัมพันธ์ของการบวกและการลบ การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและการลบ โจทย์ปัญหาการบวก โจทย์ปัญหาการลบ การสร้างโจทย์ปัญหา ความหมายของการคูณ ความหมายของการหาร การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสองหลัก ความสัมพันธ์ของการคูณและการหาร การหารที่ตัวหารและผลหารมีหนึ่งหลัก การหาตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณและการหาร การแก้โจทย์ปัญหาการคูณและโจทย์ปัญหาการหาร การบวก ลบ คูณ หารระคน การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ คูณ หารระคน แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 10 แบบรูปซ้ำ การจำแนกลักษณะของรูปหลายเหลี่ยม วงกลม และวงรี และการเขียนรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้แบบของรูป การวัดความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร การคาดคะเนความยาวเป็นเมตร การเปรียบเทียบความยาวโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างเมตรและเซนติเมตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร การบอกเวลาเป็นนาฬิกาและนาที การบอกระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การเปรียบเทียบระยะเวลาเป็นชั่วโมง เป็นนาที การอ่านปฏิทิน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา การวัดน้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การคาดคะเนน้ำหนักเป็นกิโลกรัม การเปรียบเทียบน้ำหนักโดยใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกิโลกรัมกับกรัม กิโลกรัมกับขีด การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การวัดปริมาตรและความจุโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐานและหน่วยมาตรฐานเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การเปรียบเทียบปริมาตรและความจุเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นช้อนชา ช้อนโต๊ะ ถ้วยตวง ลิตร การอ่านแผนภูมิรูปภาพ และการใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

โดยการจัดประสบการณ์หรือสร้างสถานการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะ โดยการปฏิบัติจริง ทดลอง สรุป รายงาน เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ และหาประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะและกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานได้อย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป2/1, ป2/2, ป2/3, ป2/4, ป2/5, ป2/6, ป2/7, ป2/8

ค 2.1 ป2/1, ป2/2, ป2/3, ป2/4, ป2/5, ป2/6

ค 2.2 ป2/1

ค 3.1 ป2/1

รวมทั้งหมด 16 ตัวชี้วัด

ค13101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 200 ชั่วโมง/ปี

ฝึกทักษะการคิดคำนวณ และฝึกการแก้ปัญหาในเรื่อง จำนวนนับไม่เกิน 100,000 การเขียนและการอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การนับเพิ่ม การนับลด หลักและคู่ของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบ การใช้เครื่องหมาย $=$ $\neq$ $>$ $<$ และการเรียงลำดับ การบวก การลบ การคูณจำนวนหนึ่งหลักกับจำนวนไม่เกินสี่หลัก การคูณจำนวนสองหลักกับจำนวนสองหลัก การหารตัวตั้งไม่เกินสี่หลักและตัวหารมีหนึ่งหลัก การบวก การคูณ การหารระคน โจทย์ปัญหา การบวก ลบ คูณ หารระคน และการสร้าง โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหาร การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร มิลลิเมตร) การเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม การชั่ง (กิโลกรัม กรัม ชีด) การเลือกเครื่องชั่ง การเปรียบเทียบ การคาดคะเน ความสัมพันธ์ของหน่วยการชั่ง แก้ปัญหาการชั่ง การตวง (ลิตร มิลลิลิตร) การเลือกเครื่องตวงการเปรียบเทียบปริมาตรและความจุ การคาดคะเน แก้ปัญหาการตวง เวลา การบอกเวลา เป็นนาฬิกาและนาที การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน ความสัมพันธ์ของหน่วยเวลา แก้ปัญหา เวลา อ่านและเขียนบันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา เงิน การเขียนและอ่านจำนวนเงินโดยใช้จุด บันทึกการรับ รายจ่าย แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน รูปเรขาคณิต การบอกชนิดรูปเรขาคณิตสอง มิติและสามมิติ การเขียนรู้เรขาคณิต และบอกรูปเรขาคณิตต่าง ๆ ที่อยู่ในสิ่งแวดล้อมรอบตัวรูปที่มี แกนสมมาตร แบบรูปและความสัมพันธ์ของเรขาคณิต จุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม เขียน ชื่อจุด เส้นตรง รังสี ส่วนของเส้นตรง มุม และสัญลักษณ์ แผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง การ รวบรวมจำแนกข้อมูลเกี่ยวกับตนเองสิ่งแวดล้อม การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง

ใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เพื่อให้มีความสามารถในการสื่อสาร การคิดการ แก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและเทคโนโลยี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นการทำงาน อยู่อย่างพอเพียง รัก ความเป็นไทย รักชาติ ศาสตร์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ป.3/1,ป.3/2,ป.3/3,ป.3/4,ป.3/5,ป.3/6,ป.3/7,ป.3/8,ป.3/9,ป.3/10,ป.3/11

ค1.2 ป.3/1

ค2.1 ป.3/1, ป.3/2, ป.3/3, ป.3/4, ป.3/5 , ป.3/6, ป.3/7 , ป.3/8,ป.3/9 , ป.3/10

ป.3/11, ป.3/12,ป.3/13

ค2.2 ป.3/1 ค3.1 ป.3/1 , ป.3/2

รวมทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด

ค14101 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทยและตัวหนังสือ แสดงจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ บอก อ่าน เขียน เปรียบเทียบ เรียงลำดับเศษส่วน จำนวนคละ แสดงปริมาณสิ่งต่าง ๆ และแสดงสิ่งต่าง ๆ ตามเศษส่วน จำนวนคละที่กำหนดและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง อ่าน เขียน เปรียบเทียบและเรียงลำดับทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงปริมาณของสิ่งต่าง ๆ และแสดงตำแหน่งจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามทศนิยมที่กำหนด ประเมินผลลัพธ์ของการบวก การลบ การคูณ การหาร จากสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างสมเหตุสมผล หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการบวกและแสดงการลบของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 หาค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์แสดงการคูณของจำนวนหลายหลัก 2 จำนวน ที่มีผลคูณไม่เกิน 6 หลัก และประโยคสัญลักษณ์แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน 6 หลัก ตัวหารไม่เกิน 2 หลัก หาผลลัพธ์การบวก ลบ คูณ หารระคน ของจำนวนนับและ 0 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับที่มากกว่า 100,000 และ 0 สร้างโจทย์ปัญหา 2 ขั้นตอนของจำนวนนับและ 0 พร้อมทั้งหาคำตอบ หาผลบวก ผลลบของเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกและโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนและจำนวนคละที่ตัวส่วนตัวหนึ่งเป็นพหุคูณของอีกตัวหนึ่ง หาผลบวก ผลลบของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ 2 ขั้นตอน ของทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลา วัดและสร้างมุม โดยใช้ไม้โปรแทรกเตอร์ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับ ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก จำแนกชนิดของมุม บอกชื่อมุม ส่วนประกอบของมุมและเขียนสัญลักษณ์แสดงมุม สร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉากเมื่อกำหนดความยาวของด้าน ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิแท่ง ตารางสองทางในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา พัฒนาทักษะกระบวนการในการคิดคำนวณ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณ และเชื่อมั่นในตนเอง

รหัสตัวชี้วัด

- ค 1.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3, ป.4/4, ป.4/5, ป.4/6, ป.4/7, ป.4/8, ป.4/9, ป.4/10,
ป.4/11, ป.4/12, ป.4/13, ป.4/14, ป.4/15, ป.4/16
- ค 2.1 ป.4/1, ป.4/2, ป.4/3
- ค 2.2 ป.4/1, ป.4/2
- ค 3.1 ป.4/1

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

ค15101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

เขียนเศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ 10 หรือ 100 หรือ 1,000 ในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน 2 ขั้นตอน หาผลคูณของทศนิยม ที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง หาผลหารที่ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง และตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 2 ขั้นตอน และแสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาร้อยละไม่เกิน 2 ขั้นตอน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว น้ำหนัก ที่มีกรเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก ความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมและพื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน สร้างเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ จำแนกรูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป สร้างรูปสี่เหลี่ยมต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม และบอกลักษณะของปริซึม ใช้ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา และเขียนแผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ

ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการปฏิบัติจริง สรุปเนื้อหา มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5.5, ป.5/6, ป.5/7, ป.5/8, ป.5/9

ค 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ค 3.1 ป.5/1, ป.5/2

รวมทั้งสิ้น 19 ข้อ

ค16101 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลา 160 ชั่วโมง/ปี

เปรียบเทียบ เรียงลำดับ เศษส่วนและจำนวนคละจากสถานการณ์ต่าง ๆ เขียนอัตราส่วนแสดง การเปรียบเทียบปริมาณ 2 ปริมาณ จากข้อความหรือสถานการณ์ โดยที่ปริมาณแต่ละปริมาณเป็น จำนวนนับ ห้ออัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ หา ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน 3 จำนวน แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับห.ร.ม.และค.ร.น. หาผลลัพธ์ของการ บวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วนและจำนวนคละ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเศษส่วนและ จำนวนคละ 2-3 ขั้นตอน หาผลหารของทศนิยมที่ตัวหารและผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน 3 ตำแหน่ง แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารทศนิยม 3 ขั้นตอน แสดงวิธีหา คำตอบของโจทย์ปัญหาอัตราส่วนและโจทย์ปัญหาร้อยละ 2-3 ขั้นตอน แสดงวิธีคิดและหาคำตอบของ ปัญหาเกี่ยวกับแบบรูป แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติที่ ประกอบด้วยทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปและพื้นที่ ของรูปหลายเหลี่ยม ความยาวรอบรูปและพื้นที่ของวงกลม จำแนกรูปสามเหลี่ยมโดยพิจารณาจาก สมบัติของรูป สร้างรูปสามเหลี่ยมเมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุม บอกลักษณะของรูป เรขาคณิตสามมิติชนิดต่าง ๆ ระบุรูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบจากรูปคลี่ และระบุรูปคลี่ของรูป เรขาคณิตสามมิติ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลมในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

ในการจัดการเรียนรู้ได้กำหนดสถานการณ์เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา ค้นคว้า ฝึกทักษะโดยการ ปฏิบัติจริง สรุปเนื้อหา มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะและ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9, ป.6/10, ป.6/11, ป.6/12

ค 1.2 ป.6/1

ค 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ค 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ค 3.1 ป.6/1

รวมทั้งสิ้น 21 ข้อ

ค21101 คณิตศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

จำนวนเต็ม การเปรียบเทียบจำนวนเต็ม การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม

การสร้างทางเรขาคณิต การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและ สันตรง) การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิตสมบัติทางเรขาคณิตที่ต้องการการสืบเสาะ สังเกตและคาดการณ์

เลขยกกำลัง เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$ เมื่อ $1 \leq A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม) การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม

ทศนิยมและเศษส่วน การเปรียบเทียบเศษส่วน การบวก การลบ การคูณ และการหารเศษส่วน การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วน การเปรียบเทียบทศนิยม การบวก การลบ การคูณ และการหารทศนิยม การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับทศนิยม

รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติ ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนของรูปเรขาคณิตสามมิติ การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบน

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม.1/1, ม.1/2

ค2.2 ม.1/1, ม.1/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

ค21102 คณิตศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ผูกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ความสัมพันธ์ของแบบรูป สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การเขียนสมการ เชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วนและร้อยละในการแก้ปัญหา **กราฟและสัมพันธเชิงเส้น** การเขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้การอ่านและการแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้ กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟกับการนำไปใช้ สถิติ (1) แผนภูมิรูปวงกลม การตั้งคำถามทางสถิติ การอ่านแผนภูมิ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟเส้น แผนภูมิวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค1.1 ม1/3

ค1.3 ม1/1, ม1/2, ม1/3

ค3.1 ม1/1

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ค22101 คณิตศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ผูกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ทฤษฎีบทพีทาโกรัส สมบัติของรูปสามเหลี่ยม ทฤษฎีบทพีทาโกรัส บทกลับทฤษฎีบทพีทาโกรัสและการนำไปใช้ **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง** จำนวนตรรกยะ จำนวนอตรรกยะ การหารากที่สอง รากที่สาม ความสัมพันธ์ของการยกกำลังและการหารากของจำนวนเต็ม ความเกี่ยวข้องระหว่างจำนวนเต็ม จำนวนตรรกยะและจำนวนอตรรกยะ **ปริซึมและทรงกระบอก** การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก การหาปริมาตร การเปรียบเทียบหน่วยปริมาตร การแก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ผิวและปริมาตร **การแปลงทางเรขาคณิต** การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน สมบัติเกี่ยวกับการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน พิกัดของรูปเรขาคณิตที่เกิดจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุน **สมบัติของเลขยกกำลัง** การดำเนินการของเลขยกกำลัง สมบัติอื่น ๆ ของเลขยกกำลัง **พหุนาม** สมบัติและดีกรีของเอกนาม ดีกรีของพหุนาม การบวกและการลบเอกนาม การบวกและการลบพหุนาม การคูณและการหารพหุนาม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสและตัวชี้วัด

ค1.1 ม.2/1, ม.2/2

ค1.2 ม.2/1

ค2.1 ม.2/1, ม.2/2

ค2.2 ม.2/3, ม.2/5

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ค22102 คณิตศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง

จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ผูกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

สถิติ การกำหนดประเด็น การเขียนข้อความถาม การกำหนดวิธีการศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การหาค่ากลางของข้อมูล การเลือกใช้ค่ากลางของข้อมูล การอ่าน การแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้ข้อมูลสารสนเทศ **ความเท่ากันทุกประการ** สามเหลี่ยมที่เท่ากันทุกประการที่สัมพันธ์กันแบบ ด้าน – มุม – ด้าน แบบ มุม – ด้าน – มุม แบบ ด้าน – ด้าน – ด้าน รูปสามเหลี่ยมหน้าจั่ว **เส้นขนาน** เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม **การให้เหตุผลทางเรขาคณิต** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการให้เหตุผลทางเรขาคณิต การสร้างและการให้เหตุผลเกี่ยวกับการสร้าง การให้เหตุผลเกี่ยวกับรูปสามเหลี่ยมและรูป **การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง** แยกตัวประกอบโดยใช้สมบัติการแจกแจง การจัดหมู่ แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูป $x^2 + bx + c$ แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูป $ax^2 + bx + c$ และ $a \neq 1$ แยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปกำลังสองสมบูรณ์ และแยกตัวประกอบของพหุนามที่อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสอง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระเบียบรอบคอบรับผิดชอบมีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่า และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

การวัดและประเมินผล ใช้วิธีที่หลากหลายตามสภาพความเป็นจริงให้สอดคล้องกับเนื้อหาและทักษะที่ต้องการวัด

รหัสตัวชี้วัด

ค1.2 ม.2/1

ค2.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/4

ค3.1 ม.3/1,

รวมทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด

ค23101 คณิตศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ผูกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

ระบบสมการ ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้ในการแก้ปัญหา **สมการกำลังสองตัวแปรเดียว** สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา **ฟังก์ชันกำลังสอง** กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง การนำความรู้เกี่ยวกับฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา **การแยกตัวประกอบของพหุนาม** การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสูงกว่าสอง **สถิติ** ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ แผนภาพกล่อง การแปลความหมายผลลัพธ์ การนำสถิติไปใช้ในชีวิตจริง **ความน่าจะเป็น** เหตุการณ์จากการทดลองสุ่ม ความน่าจะเป็น การนำความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นไปใช้ในชีวิตจริง

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวิจารณญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.2 ม.3/1, ม.3/2

ค1.3 ม.3/2, ม.3/3

ค3.1 ม.3/1

ค3.2 ม.3/1

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ค22102 คณิตศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 80 ชั่วโมง จำนวน 2.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย ฝึกทักษะการแก้ปัญหาในสาระต่อไปนี้

อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การนำความรู้เกี่ยวกับการแก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา **พื้นที่ผิว** การหาพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับพื้นที่ผิวของพีระมิด กรวย และทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา **ปริมาตร** การหาปริมาตรของพีระมิด กรวย และทรงกลม การนำความรู้เกี่ยวกับปริมาตรของพีระมิด กรวยและทรงกลมไปใช้ในการแก้ปัญหา **ความคล้าย** รูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน การนำความรู้เกี่ยวกับความคล้ายไปใช้ในการแก้ปัญหา **อัตราส่วนตรีโกณมิติ** อัตราส่วนตรีโกณมิติการนำค่าอัตราส่วนตรีโกณมิติของมุม 30 องศา 45 องศา และ 60 องศา ไปใช้ในการแก้ปัญหา **วงกลม** วงกลม คอร์ด และเส้นสัมผัส ทฤษฎีบทเกี่ยวกับวงกลม

โดยนำความรู้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่หลากหลายมาใช้ในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้อย่างเหมาะสม มีเหตุผลประกอบในการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องชัดเจน เชื่อมโยงความรู้ต่างๆในคณิตศาสตร์และนำความรู้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถทำงานอย่างมีระบบระเบียบ รอบคอบ รับผิดชอบมีวิจรรย์ญาณ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริตมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

รหัสตัวชี้วัด

ค1.3 ม.3/1

ค2.1 ม.3/1, ม.3/2

ค2.2 ม.3/2, ม.3/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว11101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะ หน้าที่และการดูแลรักษาส่วนต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ลักษณะและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของสัตว์และพืชรอบตัว และสภาพแวดล้อมในบริเวณที่สัตว์และพืชอาศัยอยู่ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำวัตถุรอบตัว การเกิดเสียงและทิศทางการเคลื่อนที่ของเสียง ลักษณะของหิน และการมองเห็นดาวบนท้องฟ้าในเวลากลางวันและกลางคืน การแก้ปัญหาโดยการลองผิดลองถูก การเปรียบเทียบ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ การใช้งานอุปกรณ์และเทคโนโลยีเบื้องต้น การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต สำรวจตรวจสอบโดยใช้เครื่องมืออย่างง่าย รวบรวมข้อมูล บันทึก และอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมโดยใช้สื่อ สร้าง จัดเก็บและเรียกใช้ไฟล์ตามวัตถุประสงค์

ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงการใช้งาน ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.2/1-2

ว1.2 ป.2/1-2

ว2.1 ป.2/1-2

ว2.3 ป.2/1

ว3.1 ป.2/1-2

ว3.2 ป.2/1

ว4.2 ป.2/1-5

รวม 15 ตัวชี้วัด

ว12101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต ความจำเป็นของแสงและน้ำต่อการเจริญเติบโตของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก สมบัติการดูดซับน้ำของวัสดุและการนำไปใช้ประโยชน์ สมบัติของวัสดุที่เกิดจากการนำวัสดุมาผสมกัน การเลือกวัสดุมาใช้ทำวัตถุตามสมบัติของวัสดุ การนำวัสดุที่ใช้แล้วกลับมาใช้ใหม่ การเคลื่อนที่ของแสง การมองเห็นวัตถุการป้องกันอันตรายจากการมองวัตถุในบริเวณแสงสว่างไม่เหมาะสม ส่วนประกอบและการจำแนกชนิดของดิน การใช้ประโยชน์จากดิน การแสดงขั้นตอนการแก้ปัญหา การตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม การใช้งานซอฟต์แวร์เบื้องต้น การจัดการไฟล์และโฟลเดอร์ การใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต จำแนกประเภท รวบรวมข้อมูล บันทึกและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงขั้นตอนการแก้ปัญหาอย่างง่าย เขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขโดยใช้บัตรคำสั่งและตรวจหาข้อผิดพลาด ใช้งานซอฟต์แวร์ สร้าง จัดหมู่ไฟล์และโฟลเดอร์ ตระหนักถึงประโยชน์ของการใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ตระหนักถึงความสำคัญของการปกป้องข้อมูลส่วนตัว ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ดูแลรักษาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.2/1-3

ว1.3 ป.2/1

ว2.1 ป.2/1-4

ว2.3 ป.2/1-2

ว3.2 ป.2/1-2

ว4.2 ป.2/1-4

รวม 16 ตัวชี้วัด

ว13101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ สิ่งที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการเจริญเติบโตของมนุษย์และสัตว์ รวมถึงประโยชน์ของอาหาร น้ำ และอากาศ สามารถดูแลตนเองและสัตว์ให้ได้รับสิ่งเหล่านี้อย่างเหมาะสม อีกทั้งบรรยายและเปรียบเทียบวัฏจักรชีวิตของสัตว์ นอกจากนี้มีเรื่องของส่วนประกอบของวัตถุ และการเปลี่ยนแปลงของวัตถุเมื่อทำให้ร้อนขึ้นหรือทำให้เย็นลง โดยการเปลี่ยนแปลงและการเคลื่อนที่ของวัตถุเกิดจากแรง ทั้งแรงสัมผัสและแรงไม่สัมผัสที่มีผลต่อการเคลื่อนที่ของวัตถุ รวมถึงการดึงดูดระหว่างแม่เหล็กกับวัตถุ ขั้วแม่เหล็ก และการเปลี่ยนพลังงาน การทำงานของเครื่องกำเนิดไฟฟ้า และแหล่งพลังงานในการผลิตไฟฟ้า รวมถึงประโยชน์และโทษของไฟฟ้า โดยนำเสนอวิธีการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด และปลอดภัย อีกทั้งในเรื่องของเส้นทางการขึ้นและตกของดวงอาทิตย์ การเกิดกลางวัน กลางคืน และการกำหนดทิศ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ต่อสิ่งมีชีวิต รวมไปถึงส่วนประกอบและความสำคัญของอากาศ และผลกระทบของมลพิษทางอากาศต่อสิ่งมีชีวิต การนำเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการลดการเกิดมลพิษทางอากาศ นอกจากนี้สามารถอธิบายการเกิดลมและบรรยายประโยชน์และโทษของลม อีกทั้งสามารถแสดงอัลกอริทึมในการทำงาน แก้ปัญหาโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ การเขียนโปรแกรมอย่างง่าย จากการใช้สื่อซอฟต์แวร์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาความรู้ และรวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูลโดยใช้ซอฟต์แวร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์การสืบเสาะหาความรู้ การสำรวจ ตรวจสอบ การสืบค้นข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูลจากหลักฐานเชิงประจักษ์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดการรับรู้ และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมที่พึงประสงค์ต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน

รหัสตัวชี้วัด

วิทยาศาสตร์

ว 1.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3 , ป.3/4

ว 2.1 ป.3/1 , ป.3/2

ว 2.2 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3, ป.3/4

ว 2.3 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 3.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

ว 3.2 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4

ว 4.2 ป.3/1 , ป.3/2, ป.3/3 , ป.3/4, ป.3/5

รวม 25 ตัวชี้วัด

ว14101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ การจำแนกเป็นกลุ่มพืช กลุ่มสัตว์ และกลุ่มที่ไม่ใช่พืช และสัตว์ การจำแนกออกเป็นพืชดอกและพืชไม่มีดอก การจำแนกสัตว์ออกเป็นสัตว์มีกระดูกสันหลังและสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลัง ลักษณะเฉพาะของสัตว์มีกระดูกสันหลังในกลุ่มปลา กลุ่มสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบก กลุ่มสัตว์เลื้อยคลาน กลุ่มนก และกลุ่มสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนม หน้าที่ของราก ลำต้น ใบและดอกของพืชดอก สมบัติทางกายภาพ ด้านความแข็ง สภาพยืดหยุ่น การนำความร้อนและการนำไฟฟ้าของวัสดุ การนำสมบัติทางกายภาพของวัสดุไปใช้ในชีวิตประจำวัน สมบัติของสสารทั้งสามสถานะ ผลของแรงโน้มถ่วงที่มีต่อวัตถุ การวัดน้ำหนักของวัตถุ มวลของวัตถุที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงการเคลื่อนที่ของวัตถุ และตัวกลางของแสง การขึ้นและการตกและรูปร่างดวงจันทร์และองค์ประกอบของระบบสุริยะ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย การตรวจหาข้อผิดพลาดในโปรแกรม การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตและการใช้คำค้น การประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล การรวบรวม นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ ตั้งคำถาม คาดคะเนคำตอบหรือสร้างสมมุติฐาน วางแผนและสำรวจตรวจสอบ โดยใช้เครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวมข้อมูล ประมวลผลอย่างง่าย วิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลและสร้างทางเลือก นำเสนอข้อมูล ลงความคิดเห็นและสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา และอธิบายการทำงานหรือคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรม ตรวจหาข้อผิดพลาดจากโปรแกรมของตนเองและผู้อื่น

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต สามารถสื่อสารอย่างมีมารยาทและรู้กาลเทศะ รู้จักปกป้องข้อมูลส่วนตัว มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ป.4/1

ว1.3 ป.4/1-4

ว2.1 ป.4/1-4

ว2.2 ป.4/1-3

ว2.3 ป.4/1

ว3.1 ป.4/1-3 ว4.2 ป.4/1-5

รวม 21 ตัวชี้วัด

ว15101 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ โครงสร้างและลักษณะของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิตและความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงสถานะของสสาร การละลายของสารในน้ำ การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้ แรงลัพท์ แรงเสียดทาน การได้ยินเสียงผ่านตัวกลาง ลักษณะการเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ เสียงดังและเสียงค่อย ระดับเสียงและมลพิษทางเสียง ความแตกต่างของดาวเคราะห์และดาวฤกษ์ การใช้แผนที่ดาว แบบรูปเส้นทางการขึ้นและตกของกลุ่มดาวฤกษ์บนท้องฟ้าในรอบปี ปริมาณน้ำในแต่ละแหล่ง ปริมาณน้ำที่มนุษย์สามารถนำมาใช้ได้ การใช้ น้ำอย่างประหยัดและการอนุรักษ์น้ำ วัฏจักรน้ำ กระบวนการเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง และน้ำค้างแข็ง กระบวนการเกิดฝน หิมะและลูกเห็บ การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การเขียนรหัสสีจำลองเพื่อแสดงวิธีแก้ปัญหา การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลผลข้อมูล การติดต่อสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ต การใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลและการประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล อันตรายจากการใช้งานและอาชญากรรมทางอินเทอร์เน็ต

ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น แสดงวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ ใช้รหัสสีจำลองแสดงวิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน ออกแบบและเขียนโปรแกรมแบบมีเงื่อนไขและการทำงานแบบวนซ้ำ ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้ซอฟต์แวร์ช่วยในการแก้ปัญหา ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารและค้นหาข้อมูล แยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล

ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีมารยาท มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.1 ป.5/1-4

ว1.3 ป.5/1-2

ว2.1 ป.5/1-4

ว2.2 ป.5/1-5

ว2.3 ป.5/1-5

ว3.1 ป.5/1-2

ว3.2 ป.5/1-5 ว4.2 ป.5/1-5

รวม 32 ตัวชี้วัด

ว16101 วิทยาศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการเรียนรู้แบบนักวิทยาศาสตร์ สารอาหาร การเลือกรับประทานอาหารให้ได้สารอาหารครบถ้วน ในสัดส่วนที่เหมาะสมและปลอดภัยต่อสุขภาพ ระบบย่อยอาหาร การแยกสารผสมโดยการหีบออก การร่อน การใช้แม่เหล็กดึงดูด การรินออก การกรอง และการตกตะกอน แรงไฟฟ้าซึ่งเกิดจากวัตถุที่ผ่านการขัดถู การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย การต่อเซลล์ไฟฟ้าแบบอนุกรมและการนำไปใช้ประโยชน์ การต่อหลอดไฟฟ้าแบบอนุกรมและแบบขนานและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดแก๊สมัดเงามัว ปรากฏการณ์สุริยุปราคาและจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ กระบวนการเกิดหินอัคนี หินตะกอน และหินแปร และวัฏจักรหิน ลักษณะและสมบัติของหินและแร่ การใช้ประโยชน์ของหินและแร่ การเกิดซากดึกดำบรรพ์และสภาพแวดล้อมในอดีตของซากดึกดำบรรพ์ การเกิดลมบก ลมทะเล และมรสุม ผลของมรสุมต่อการเกิดฤดูของประเทศไทย ลักษณะและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม แผ่นดินไหว สึนามิ การเกิดและผลกระทบของปรากฏการณ์เรือนกระจก การใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาการออกแบบ การเขียนโปรแกรมและการตรวจหาข้อผิดพลาด การค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน ใช้การสืบเสาะหาความรู้ สังเกต รวบรวมข้อมูล จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล สร้างแบบจำลองและอธิบายผลการสำรวจตรวจสอบ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเบื้องต้น สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น อธิบายและออกแบบวิธีการแก้ปัญหาโดยใช้เหตุผลเชิงตรรกะ เขียนโปรแกรมอย่างง่ายเพื่อแก้ปัญหาและตรวจหาของโปรแกรมค้นหาข้อมูลในอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานร่วมกัน ตระหนักถึงคุณค่าของความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และใช้ความรู้และกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการดำรงชีวิต ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีจิตวิทยาศาสตร์จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 1.2 ป 6/1, ป 6/2 , ป 6/3, ป 6/4, ป 6/5

ว 2.1 ป 6/1 ว 2.2 ป 6/1

ว 2.3 ป 6/1, ป 6/2 , ป 6/3, ป 6/4, ป 6/5, ป 6/6, ป 6/7, ป 6/8

ว 3.1 ป 6/1, ป 6/2 ว 3.2 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3, ป 6/4, ป 6/5, ป 6/6, ป 6/7, ป 6/8, ป 6/9

ว 4.2 ป 6/1, ป 6/2, ป 6/3, ป 6/4

รวมทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด

ว21101 วิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ อธิบายและเปรียบเทียบจุดเดือด จุดหลอมเหลวและความหนาแน่นของสารบริสุทธิ์และสารผสม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างอะตอม ธาตุและสารประกอบ โครงสร้างของอะตอมที่ประกอบด้วยโปรตอน นิวตรอน และอิเล็กตรอน ระบุสมบัติทางกายภาพบางประการของธาตุโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะ รวมทั้งจัดกลุ่มธาตุเป็นโลหะ อโลหะ และกึ่งโลหะโดยใช้แบบจำลอง วิเคราะห์และตระหนักผลจากการใช้ธาตุโลหะ อโลหะกึ่งโลหะ และธาตุกัมมันตรังสี ที่มีต่อสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจและสังคมจากข้อมูลที่รวบรวมได้ เปรียบเทียบรูปร่างลักษณะและโครงสร้างของเซลล์พืชและเซลล์สัตว์ รวมทั้งบรรยายหน้าที่ของผนังเซลล์ เยื่อหุ้มเซลล์ไซโทพลาซึม นิวเคลียส แวกคิวโอลไมโทคอนเดรีย และคลอโรพลาสต์ การจัดระบบของสิ่งมีชีวิต โดยเริ่มจากเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะ ระบบอวัยวะ จนเป็นสิ่งมีชีวิต อธิบายและยกตัวอย่างกระบวนการแพร่และออสโมซิสในชีวิตประจำวัน อธิบายโครงสร้างของดอก การสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศของพืชดอก เลือกรูปวิธีการขยายพันธุ์พืช ระบุปัจจัยที่จำเป็นในการสังเคราะห์ด้วยแสงและผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการสังเคราะห์ด้วยแสง บรรยายลักษณะและหน้าที่ของไซเล็มและโฟลเอ็ม ความสำคัญของธาตุอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการดำรงชีวิตของพืช

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล สร้างแบบจำลอง การอธิบาย การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างมี คุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว.1.2 ม.1/1, ว.1.2 ม.1/2, ว.1.2 ม.1/3, ว.1.2 ม.1/4, ว.1.2 ม.1/5, ว.1.2 ม.1/6, ว.1.2 ม.1/7,
ว.1.2 ม.1/8, ว.1.2 ม.1/9, ว.1.2 ม.1/10, ว.1.2 ม.1/11, ว.1.2 ม.1/12, ว.1.2 ม.1/13, ว.1.2
ม.1/14,
ว.1.2 ม.1/15, ว.1.2 ม.1/16, ว.1.2 ม.1/17, ว.1.2 ม.1/18
ว.2.1 ม.1/1, ว.2.1 ม.1/2, ว.2.1 ม.1/3, ว.2.1 ม.1/4, ว.2.1 ม.1/5, ว.2.1 ม.1/6, ว.2.1 ม.1/7,
ว.2.1 ม.1/8, ว.2.1 ม.1/9, ว.2.1 ม.1/10

รวม 28 ตัวชี้วัด

ว21103 วิทยาศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับอุณหภูมิกับการวัด ผลของความร้อนที่มีต่อการเปลี่ยนแปลงของสาร การถ่ายโอนความร้อน การดูดกลืนและคายความร้อน สมดุลความร้อน องค์ประกอบของบรรยากาศ การแบ่งชั้นบรรยากาศผลของรังสีจากดวงอาทิตย์ต่อบรรยากาศ องค์ประกอบของบรรยากาศ ได้แก่ อุณหภูมิของอากาศ ความดันอากาศ ความชื้นอากาศ ลม เมฆและฝน พายุฟ้าคะนอง พายุหมุน พายุหมุนเขตร้อน มรสุม การพยากรณ์อากาศ และการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศของโลก

โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการสังเกตและการทดสอบ และใช้สารสนเทศที่ได้จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ที่เป็นทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล สร้างแบบจำลอง การอธิบาย การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้
เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ใน
ชีวิตประจำวันอย่างมี คุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการ
ทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว2.2 ม.1/1

ว2.3 ม.1/1, ว2.3 ม.1/2, ว2.3 ม.1/3, ว2.3 ม.1/4, ว2.3 ม.1/5, ว2.3 ม.1/6, ว 2.3 ม.1/7

ว3.2 ม.1/1, ว3.2 ม.1/2, ว3.2 ม.1/3, ว3.2 ม.1/4, ว3.2 ม.1/5, ว3.2 ม.1/6, ว3.2 ม.1/7

รวม 15 ตัวชี้วัด

ว22101 วิทยาศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์ ระบบหมุนเวียนเลือดของมนุษย์ ระบบหายใจของมนุษย์ ระบบขับถ่ายของมนุษย์ ระบบประสาทของมนุษย์ ระบบสืบพันธุ์ของมนุษย์ การคุมกำเนิด องค์ประกอบของสารละลาย ตำแหน่งของวัตถุ ระยะทางและการกระจัด ความเร็วและอัตราเร็ว แรงเสียดทาน แรงและความดันของของเหลว แรงพยุง โมเมนต์ของแรง แรง และสนามของแรง

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล สร้างแบบจำลอง การอธิบาย การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี คุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ม.2/1, ว1.2 ม.2/2, ว1.2 ม.2/3, ว1.2 ม.2/4, ว1.2 ม.2/5, ว1.2 ม.2/6, ว1.2 ม.2/7,
ว1.2 ม.2/8, ว1.2 ม.2/9, ว1.2 ม.2/10, ว1.2 ม.2/11, ว1.2 ม.2/12, ว1.2 ม.2/13,
ว1.2 ม.2/14, ว1.2 ม.2/15, ว1.2 ม.2/16, ว1.2 ม.2/17
ว2.1 ม.2/1, ว2.1 ม.2/2, ว2.1 ม.2/3, ว2.1 ม.2/4, ว2.1 ม.2/5, ว2.1 ม.2/6
ว2.2 ม.2/1, ว2.2 ม.2/2, ว2.2 ม.2/3, ว2.2 ม.2/4, ว2.2 ม.2/5, ว2.2 ม.2/6, ว2.2 ม.2/7,
ว2.2 ม.2/8, ว2.2 ม.2/9, ว2.2 ม.2/10, ว2.2 ม.2/11, ว2.2 ม.2/12, ว2.2 ม.2/13,
ว2.2 ม.2/14, ว2.2 ม.2/15 ,

รวม 38 ตัวชี้วัด

ว21203 วิทยาศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ วิธีการการแยกสาร งานและกำลัง เครื่องกลอย่างง่ายกฎการอนุรักษ์พลังงาน ลักษณะของชั้นหน้าตัดดิน กระบวนการเกิดดิน ปัจจัยที่ทำให้ดินมีลักษณะและสมบัติแตกต่างกัน การตรวจวัดสมบัติบางประการของดินและการใช้ประโยชน์ดิน กระบวนการเกิดแหล่งน้ำผิวดินและแหล่งน้ำใต้ดิน การใช้น้ำอย่างยั่งยืนในท้องถิ่น กระบวนการเกิดเชื้อเพลิง ชากดึกดำบรรพ์ สมบัติเชื้อเพลิงชากดึกดำบรรพ์ การใช้ประโยชน์เชื้อเพลิงชากดึกดำบรรพ์และผลกระทบจากการใช้เชื้อเพลิงชากดึกดำบรรพ์ พลังงานทดแทน กระบวนการผูกพันอยู่กับที่ การกร่อนและการสะสมตัวของตะกอน กระบวนการเกิดและผลกระทบของน้ำท่วม การกัดเซาะชายฝั่ง ดินถล่ม หลุมยุบ แผ่นดินไหว โครงสร้างภายในของโลกตามองค์ประกอบทางเคมี

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ในการสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล สร้างแบบจำลอง การอธิบาย การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี คุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว2.1 ม.2/1, ว2.1 ม.2/2, ว2.1 ม.2/3

ว2.3 ม.2/1, ว2.3 ม.2/2, ว2.3 ม.2/3, ว2.3 ม.2/4, ว2.3 ม.2/5, ว2.3 ม.2/6

ว3.2 ม.2/1, ว3.2 ม.2/2, ว3.2 ม.2/3, ว3.2 ม.2/4, ว3.2 ม.2/5, ว3.2 ม.2/6, ว3.2 ม.2/7, ว3.2 ม.2/8,

ว3.2 ม.2/9, ว3.2 ม.2/10

รวม 19 ตัวชี้วัด

ว23101 วิทยาศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปฏิสัมพันธ์ภายในระบบสุริยะและ ผลต่อสิ่งมีชีวิตบนโลก ดาวเคราะห์ในระบบ สุริยะ กลุ่มดาวฤกษ์ กาแล็กซีและเอกภพ ความสำคัญของเทคโนโลยีอวกาศที่นำมาใช้ในการสำรวจอวกาศและ ทรัพยากรธรรมชาติด้านการเกษตรและการสื่อสาร ศึกษากระบวนการและความสำคัญของการถ่ายทอด ลักษณะทางพันธุกรรม ความผิดปกติของยีนและโครโมโซม ความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้ เทคโนโลยีชีวภาพที่มี ผลกระทบต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่าง สิ่งมีชีวิตต่าง ๆ ในระบบนิเวศ การถ่ายทอดพลังงานของสิ่งมีชีวิต วัฏจักรของสาร ปัจจัยที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงประชากร ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรธรรมชาติใน ระดับท้องถิ่น ประเทศ และโลก การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การใช้ ทรัพยากรธรรมชาติตาม พระราชบัญญัติ เศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาและแนวทางแก้ปัญหา การดูแลและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม

โดยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต การสำรวจ การอธิบาย การ วิเคราะห์ จัดแสดงผลงาน และการอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่ เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการน าความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีคุณธรรมตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่น ในการทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว1.2 ม.3/1, ว1.2 ม.3/2, ว 1.2 ม.3/3, ว1.2 ม.3/4, ว1.2 ม.3/5, ว1.2 ม.3/6

ว2.1 ม.3/1, ว2.1 ม.3/2, ว2.1 ม.3/3, ว2.1 ม.3/4

ว2.2 ม.3/1, ว2.2 ม.3/2, ว2.2 ม.3/3, ว2.2 ม.3/4, ว2.2 ม.3/5, ว2.2 ม.3/6

ว7.1 ม.3/1, ว7.1 ม.3/2, ว7.1 ม.3/3,

ว7.2 ม.3/1

ว8.1 ม.3/1, ว8.1 ม.3/2, ว8.1 ม.3/3, ว8.1 ม.3/4, ว8.1 ม.3/5, ว8.1 ม.3/6, ว8.1 ม.3/7, ว8.1 ม.3/8,

ว8.1ม.3/9

รวม 29 ตัวชี้วัด

ว23102 วิทยาศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ธรรมชาติของแรงแม่เหล็กไฟฟ้า แรงโน้มถ่วง แรงนิวเคลียร์ ความเร่งและผลของ แรงลัพธ์ ที่กระทำต่อวัตถุ แรงกิริยาและแรงปฏิกิริยา แรงพยางของของเหลวที่กระทำต่อวัตถุ แรงเสียดทานสถิต และแรงเสียดทานจลน์ โมเมนต์ของแรง ลักษณะการเคลื่อนที่แบบต่างๆ ของวัตถุในธรรมชาติ พลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างพลังงานกับการดำรงชีวิต การเปลี่ยนรูปพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน ปฏิสัมพันธ์ระหว่างงานและพลังงาน ความสัมพันธ์ระหว่างความต่างศักย์ กระแสไฟฟ้า การคำนวณค่าพลังงานไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้า วงจร อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ การสังเกต สำรวจ รวบรวมข้อมูล สร้างแบบจำลอง การอธิบาย การทดลอง การคำนวณ การวิเคราะห์ และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมี คุณธรรมตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตวิทยาศาสตร์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ว 4.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ว 4.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

ว 5.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ว 8.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9

รวม 20 ตัวชี้วัด

ว21104 เทคโนโลยีการออกแบบและเทคโนโลยี 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายของเทคโนโลยี วิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี การทำงานของระบบทางเทคโนโลยี ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันในด้านการเกษตรและ อาหาร และสร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

ตัวชี้วัด

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี
2. ระบุปัญหาหรือความต้องการในชีวิตประจำวัน รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปัญหา
3. ออกแบบวิธีการแก้ปัญหา โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบ และตัดสินใจเลือกข้อมูลที่เหมาะสมนำเสนอแนวทาง การแก้ปัญหาให้ผู้อื่นเข้าใจ วางแผนและดำเนินการแก้ปัญหา
4. ทดสอบ ประเมินผล และระบุข้อบกพร่องที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งหาแนวทางการปรับปรุงแก้ไข และนำเสนอผลการแก้ปัญหา
5. ใช้ความรู้และทักษะเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้า หรืออิเล็กทรอนิกส์เพื่อแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและปลอดภัย

รวม 5 ตัวชี้วัด

ว22104 เทคโนโลยีการออกแบบและเทคโนโลยี 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี ตลอดจนคาดการณ์แนวโน้มเทคโนโลยีในอนาคต เลือกใช้เทคโนโลยีโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์ เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน ชุมชนหรือท้องถิ่นในด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม การเกษตรและอาหาร และ สร้างชิ้นงานหรือพัฒนาวิธีการโดยใช้กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว4.1 ม.2/1

ว4.1 ม.2/2

ว4.1 ม.2/3

ว4.1 ม.2/4

ว4.1 ม.2/5

รวม 5 ตัวชี้วัด

ว23104 เทคโนโลยีการออกแบบและเทคโนโลยี 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี และความสัมพันธ์ของ เทคโนโลยีกับศาสตร์อื่น ประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และทรัพยากร โดยวิเคราะห์สถานการณ์เพื่อสรุปกรอบของ ปัญหา เปรียบเทียบและเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยคำนึงถึงทรัพยากรทาง ปัญญา เพื่อออกแบบวิธีการแก้ปัญหาใน งานอาชีพด้านการเกษตร อาหาร พลังงานและขนส่ง โดยใช้ กระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม รวมทั้งเลือกใช้ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ กลไก ไฟฟ้าและ อิเล็กทรอนิกส์ในการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และปลอดภัย

รหัสตัวชี้วัด

ว4.1 ม.3/1

ว4.1 ม.3/2

ว4.1 ม.3/3

ว4.1 ม.3/4

ว4.1 ม.3/5

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

ว21101 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงนามธรรม การคัดเลือกคุณลักษณะที่จำเป็นต่อการแก้ปัญหา ขั้นตอนการแก้ปัญหา การเขียนรหัสลําดองและผังงาน การเขียนออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่ายที่มีการใช้งานตัวแปร เงื่อนไขและการวนซ้ำ เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล ปฐมภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผลเพื่อตัดสินใจ ซอฟต์แวร์และบริการบนอินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล แนวทางในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ปลอดภัย การจัดการอัตลักษณ์ การพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหา ข้อตกลงและข้อกำหนดการใช้สื่อและแหล่งข้อมูล

นำแนวคิดเชิงนามธรรมและขั้นตอนการแก้ปัญหา ไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง รวบรวมข้อมูลและสร้างทางเลือกในการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพและตระหนักถึงการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้และไม่สร้างความเสียหายให้แก่ผู้อื่น

ตัวชี้วัด

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงนามธรรมเพื่อแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงานที่พบในชีวิตจริง

2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์

3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

รวม 4 ตัวชี้วัด

ว22102 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาแนวคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณ การเขียนโปรแกรมที่มีการใช้ตรรกะและฟังก์ชัน องค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสาร แนวทางการปฏิบัติเมื่อพบเนื้อหาที่ไม่เหมาะสม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีความรับผิดชอบ วิธีการสร้างกำหนดสัทธิความเป็นเจ้าของผลงาน

นำแนวคิดเชิงคำนวณไปประยุกต์ใช้ในการเขียนโปรแกรมหรือการแก้ปัญหาในชีวิตจริง สร้างและกำหนดสัทธิ การใช้ข้อมูล ตระหนักถึงผลกระทบในการเผยแพร่ข้อมูล

ตัวชี้วัด

1. ออกแบบอัลกอริทึมที่ใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหา หรือการทำงานที่พบในชีวิตจริง
2. ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่ใช้ตรรกะและฟังก์ชันในการ แก้ปัญหา
3. อภิปรายองค์ประกอบและหลักการทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีการสื่อสาร เพื่อประยุกต์ใช้ งานหรือแก้ปัญหาเบื้องต้น
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีความรับผิดชอบ สร้างและแสดงสัทธิในการเผยแพร่ผลงาน

รวม 4 ตัวชี้วัด

ว23103 เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนการพัฒนาแอปพลิเคชัน Internet of Things (IoT) การเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชัน ข้อมูลปฐมภูมิและทุติยภูมิ การประมวลผลข้อมูล การสร้างทางเลือกและประเมินผล ซอฟต์แวร์หรือบริการบน อินเทอร์เน็ตที่ใช้ในการจัดการข้อมูล การประเมินการความน่าเชื่อถือของข้อมูล การสืบค้นหาแหล่งต้นตอของข้อมูล เหตุผลวิบัติ ผลกระทบจากข่าวสารที่ผิดพลาด การรู้เท่าทันสื่อ กฎหมายที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ การใช้ลิขสิทธิ์ของ ผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิหรือทุติยภูมิ ประมวลผล สร้างทางเลือก และนำเสนอการตัดสินใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ออกแบบและเขียนโปรแกรม เพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างรู้เท่าทัน และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

ตัวชี้วัด

1. พัฒนาแอปพลิเคชันที่มีการบูรณาการกับวิชาอื่นอย่างสร้างสรรค์
2. รวบรวมข้อมูล ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย
3. ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล วิเคราะห์สื่อและผลกระทบจากการให้ข่าวสารที่ผิด เพื่อการใช้งาน อย่างรู้เท่าทัน
4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ใช้ลิขสิทธิ์ของผู้อื่นโดยชอบธรรม

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส11101 สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

ศึกษาพุทธประวัติหรือประวัติของศาสดาที่ตนนับถือ ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญ และเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงตนเป็นพุทธมามกะ หรือแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนา บำเพ็ญประโยชน์ต่อวัดหรือศาสนสถานของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและสวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนาหรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ชื่นชมและปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก / เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด

หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

ศึกษาโครงสร้าง บทบาท สิทธิและหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ความสามารถและความดีของตนเอง ผู้อื่น และบอกผลจากการกระทำนั้น ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียนร่วมในการตัดสินใจ และทำกิจกรรมในครอบครัวและโรงเรียนตามกระบวนการประชาธิปไตย

เศรษฐกิจศาสตร์

ศึกษาถึงสินค้าและบริการที่ใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน การใช้จ่ายเงินในชีวิตประจำวันที่ไม่เกินตัว เหตุผลความจำเป็นที่คนต้องทำงานอย่างสุจริต ใช้ทรัพยากรในชีวิตประจำวันอย่างประหยัด และเห็นประโยชน์ของการออม

ภูมิศาสตร์

จำแนกสิ่งแวดล้อมรอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่าง ๆ ใช้แผนผังแสดงตำแหน่งของสิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกตและบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งแวดล้อมที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมเพื่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและห้องเรียน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก สามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 2.1 ป.1/1, ป.1/2

ส 2.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 3.2 ป.1/1

ส 5.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4, ป.1/5

ส 5.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 24 ตัวชี้วัด

ส 11101 สังคมศึกษา 1 พระพุทธศาสนา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 10 ชั่วโมง

ศึกษา พุทธประวัติ ตอนประสูติ ตรัสรู้ ปรีชาญาณ ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก (สามเณรบัณฑิต) ชาดก เรื่อง วัณณุปชาดก สุวัณณสามชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง (พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เจ้าพระยาสุธรรมมนตรี (หนูพร้อม)) ความหมาย ความสำคัญ และการแสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามหลักธรรมโอวาท 3 ในหัวข้อ ไม่ทำชั่ว (เบญจศีล) ทำความดี (เบญจธรรม สังคหวัตถุ 4 กตัญญูกตเวทิต่อพ่อแม่และครอบครัว) มงคล 38 (ทำตัวดี วาง่าย รับผิดชอบ)

พ่อแม่) ทำจิตให้บริสุทธิ์ (บริหารจิตและเจริญปัญญา) พุทธศาสนสุภาษิตในเรื่อง ตนแลเป็นที่พึ่งของตน เป็นมิตรในเรือนตน สวดมนต์และแผ่เมตตา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิบำเพ็ญประโยชน์ต่อวัด แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาตามที่กำหนดได้ถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3, ป.1/4

ส 1.2 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 7 ตัวชี้วัด

ส 11102 สังคมศึกษา 1 ประวัติศาสตร์

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษา ชื่อวัน เดือน ปี และการนับช่วงเวลาตามปฏิทินที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เรียงลำดับเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันตามวันเวลาที่เกิดขึ้น ประวัติความเป็นมาของตนเองและครอบครัวโดยสอบถามผู้เกี่ยวข้อง ความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม สิ่งของ เครื่องใช้ หรือการดำเนินชีวิตของตนเองกับสมัยของพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีตที่มีผลกระทบต่อตนเองในปัจจุบัน ความหมายและความสำคัญของสัญลักษณ์สำคัญของชาติไทย สถานที่สำคัญซึ่งเป็นแหล่งวัฒนธรรมในชุมชน สิ่งที่น่ารักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

ส 4.2 ป.1/1, ป.1/2

ส 4.3 ป.1/1, ป.1/2, ป.1/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส12101 สังคมศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงการออกผนวชหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด ประวัติของพุทธสาวก ชาดกหรือเรื่องเล่า ศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด ความหมาย ความสำคัญของพระรัตนตรัย และหลักธรรมโอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์และแผ่เมตตา ความหมายและประโยชน์ของสติและสมาธิ การฝึกสมาธิเบื้องต้น ด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหว การฝึกให้มีสมาธิในการอ่าน การฟัง การคิด การถาม การเขียน ชื่อศาสนา ศาสดา และความสำคัญของคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น ๆ การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อสาวกของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การบอกเล่า เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า ศรัทธา ยึดมั่นในพระรัตนตรัยหรือศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสมดีงาม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยอย่างสันติสุข

ศึกษาข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในชีวิตประจำวันในครอบครัว โรงเรียน สถานที่สาธารณะ มารยาทไทยเกี่ยวกับความเคารพ การยืน การเดิน การนั่ง การพูด การทักทาย การแต่งกาย

การยอมรับความคิด ความเชื่อ และการปฏิบัติของบุคคลอื่นที่แตกต่างกันโดยปราศจากอคติ สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวในฐานะเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ผู้มีบทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การบอกเล่า การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การอธิบาย การยกตัวอย่าง เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่า และปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวโรงเรียน และชุมชน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยอย่างสันติสุข

ศึกษาทรัพยากรที่นำมาใช้ในการผลิตสินค้าและบริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียนที่มาของรายได้และรายจ่ายของตนเองและครอบครัว วิธีการบัญชีรายรับรายจ่ายของตนเองอย่างง่าย ๆ ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้และการออม การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยวิธีต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย โดยใช้ทักษะการสอบถาม การบอกเล่า การอธิบาย การรวบรวมข้อมูล การสรุป เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด และคุ้มค่า มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม สามารถดำเนินชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

ศึกษาและระบุสิ่งต่าง ๆ ที่เป็นธรรมชาติกับที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งปรากฏระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ตำแหน่งอย่างง่ายและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่าง ๆ ที่ปรากฏในลูกโลก แผนที่ แผนที่ และภาพถ่าย ความสัมพันธ์ ของปรากฏการณ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ความสำคัญและคุณค่าของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสังคม ความหมายและประเภทของทรัพยากรธรรมชาติที่ใช้แล้วไม่หมดไปและที่ใช้แล้วหมดไปได้ ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ และการมีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน โดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม

การอธิบาย การแยกแยะ การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของสิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ มีส่วนร่วมในการฟื้นฟูปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและชุมชน รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4 ป. 2/5 ป. 2/6 ป. 2/7

ส 1.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ส 2.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4

ส 2.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ส 3.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4

ส 3.2 ป. 2/1 ป. 2/2

ส 5.1 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3

ส 5.2 ป. 2/1 ป. 2/2 ป. 2/3 ป. 2/4

รวม 28 ตัวชี้วัด

ส12102 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

รู้จักเวลาตามระบบสุริยคติและจันทรคติที่ปรากฏในปฏิทินที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในอดีตและปัจจุบัน รวมทั้งการใช้คำที่แสดงเวลาในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เช่น วันนี้ เมื่อวานนี้ พรุ่งนี้ เดือนหน้า ปีนี้ ปีก่อน ปีหน้า ในการอธิบายเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือใช้ชีวิตตนเองโดยใช้ทักษะการสังเกต การสอบถาม การเชื่อมโยง การเรียงลำดับ การเล่าเรื่อง การรวบรวมข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้สามารถใช้วันเวลาเรียงลำดับเหตุการณ์สำคัญได้ถูกต้องว่าเหตุการณ์ใดเกิดก่อนเหตุการณ์ใดเกิดหลัง ช่วงเวลาใดเกิดเหตุการณ์สำคัญใด

รู้จักสืบค้นเหตุการณ์ในครอบครัวโดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาพถ่าย สื่อบัตร ทะเบียนบ้าน เครื่องมือเครื่องใช้ มาอธิบายเรื่องราวต่าง ๆ สามารถเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครอบครัวหรือชีวิตของตนเองโดยใช้เส้นเวลา (Timeline) โดยใช้ทักษะการสอบถาม การรวบรวมข้อมูล การสรุปความ การเล่าเรื่อง เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการสืบค้นเรื่องราวในครอบครัวโดยใช้หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบอกเล่าข้อเท็จจริงที่ค้นพบได้อย่างน่าสนใจ

ศึกษาและสืบค้นข้อมูลในชุมชนอย่างง่าย ๆ ในเรื่องเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตของคนในชุมชนของตนจากอดีตถึงปัจจุบันในด้านต่าง ๆ เช่น การประกอบอาชีพ การแต่งกาย การสื่อสาร ขนบธรรมเนียมและประเพณีในชุมชน เข้าใจสาเหตุและผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงที่มีต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยใช้ทักษะการสอบถาม การสังเกต การวิเคราะห์ การอธิบายอย่างมีเหตุผล การสร้างผังความคิด การจัดนิทรรศการ เพื่อเข้าใจการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลาอย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจชุมชนที่มีความแตกต่าง ความหลากหลาย

และสามารถปรับตัวอยู่ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ศึกษา สืบค้นประวัติและผลงานของบุคคลที่ทำประโยชน์ต่อท้องถิ่นหรือประเทศชาติ ในด้านการสร้างสรรค์วัฒนธรรม / การสร้างความรุ่งเรืองและความมั่นคงที่ควรนำมาเป็นแบบอย่างรวมทั้งวัฒนธรรมไทย ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยที่ภาคภูมิใจและควรอนุรักษ์ไว้ เช่น การทำความเคารพแบบไทย ภาษาไทย ประเพณีไทย ศิลปะไทย ดนตรีไทย โดยใช้ทักษะการสืบค้น การสังเกต การอ่าน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การใช้เหตุผล การอธิบาย และการนำเสนอ เพื่อให้เห็นคุณค่าและแบบอย่างการกระทำความดีของบรรพบุรุษที่ได้สร้างประโยชน์ให้ท้องถิ่น และประเทศ เกิดความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย และธำรงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป. 2/1 ป.2/2

ส 4.2 ป. 2/1 ป.2/2

ส 4.3 ป. 2/1 ป.2/2

รวมทั้งหมด 6 ตัวชี้วัด

ส13101 สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์พุทธศาสนากับการสร้างสรรค์สังคมไทย และประวัติ ศาสดาและสาวก พุทธสาวก พุทธสาวิกา บุคคลตัวอย่างที่ทำความดี หลักธรรมที่สำคัญในพุทธศาสนาพระไตรปิฎก ความสำคัญของพระรัตนตรัย วันสำคัญทางพุทธศาสนา อานิสงส์ของการสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการ เจริญปัญญา มีทักษะในการสวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการ เจริญปัญญา สามารถ ปฏิบัติตนอันเหมาะสมต่อศาสนสถาน และ เข้าร่วมในศาสนพิธีวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ได้อย่างถูกต้อง ปฏิบัติตน เป็นคนมีมารยาทเหมาะสมในการเป็นชาวพุทธและพุทธมามกะ มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อพุทธศาสนา ตระหนักรับผิดชอบในหน้าที่ของชาวพุทธและเป็นคนมีคุณธรรมในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข ศึกษาและอธิบายวันหยุดราชการและความสำคัญของวันหยุดราชการ บทบาท สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ สิทธิมนุษยชน กติกา กฎระเบียบการอยู่ร่วมกัน คุณธรรมของการเป็นพลเมืองดี

สามารถปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามประเพณีและวัฒนธรรมครอบครัวท้องถิ่น นำหลักการ อยู่ร่วมกันในสังคมแบบประชาธิปไตยไปใช้ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม เข้าใจการเปลี่ยนแปลงใน วัฒนธรรมที่หลากหลายและปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งนำ แบบอย่างจากบุคคลตัวอย่างที่ทำความดีประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ จำลองรูปแบบ กระบวนการประชาธิปไตยไปใช้ในชั้นเรียน และโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดีต่อการ ปกครองในระบอบประชาธิปไตย มีจิตสำนึกต่อส่วนรวมอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข

ศึกษาวิเคราะห์บทบาทหน้าที่ในฐานะผู้ผลิต ในระดับตนเอง ครอบครัวและชุมชน การแข่งขันทางการค้า หลักการเลือกบริโภคสินค้าและบริการอย่างเหมาะสม คำนวณได้ประโยชน์สูงสุด พร้อมทั้งอธิบายบทบาทหน้าที่ในการเสียภาษีนำภาษีไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนา การเลือกอาชีพอย่าง เหมาะสม และการประกอบอาชีพสุจริต

มีทักษะในการวางแผนการจัดทำบัญชีรายรับ - รายจ่าย โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงนำมาประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสมกับวัยสามารถเลือกใช้บริการที่เหมาะสมและ การแลกเปลี่ยน ซื้อขายสินค้าได้อย่างยุติธรรม มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติตนเองเป็นแบบอย่างสร้างลักษณะนิสัยการอด อดทนและเห็นประโยชน์การออม

ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพ ทำเลที่ตั้ง ตำแหน่ง ระยะทิศทาง ขนาดพื้นที่ รูปร่าง ของโรงเรียนและชุมชน สามารถอธิบายสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม และทรัพยากรทาง ธรรมชาติที่สนองความต้องการพื้นฐานของมนุษย์ในชุมชน เหตุและปัจจัยของมลพิษที่เกิดจากการ กระทำของมนุษย์และส่งผลกระทบต่อทุกสังคม อธิบายความแตกต่างระหว่างสังคมชนบท และสังคมในเมือง ที่ ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงทางมลพิษ และสภาพแวดล้อม บอกวิธีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติในชุมชนโดยสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชน

สามารถนำเครื่องมือทางภูมิศาสตร์มาประกอบการศึกษาเขียนแผนผังอย่างง่าย และนำเสนอ สื่อสารให้ตนเองผู้อื่นเข้าใจในสิ่งที่ต้องการสื่อสารจากข้อมูล และเกิดทักษะในการร่วมกันเสนอแนวทาง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในชุมชนมีความตระหนักต่อปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชนมีการสร้างทางเลือกในการ

แก้ปัญหาในระดับชุมชนเหมาะสมกับวัยตนเองซึ่งนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของคนและสิ่งแวดล้อมในสังคมส่งผลต่อการพัฒนาคนแบบยั่งยืนต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ส1.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4

ส2.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส4.1 ป.3/1 ป.3/2

ส4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส4.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส5.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

รวม 39 ตัวชี้วัด

ส13102 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา ระบุเวลาที่แสดงเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน ที่มาของศักราชที่ปรากฏในปฏิทิน วิธีการเทียบ พ.ศ. เป็น ค.ศ. หรือ ค.ศ. เป็น พ.ศ. วิธีการสืบค้นเหตุการณ์สำคัญของโรงเรียนและชุมชนโดยใช้หลักฐาน และแหล่งข้อมูล ที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยการตั้งถิ่นฐานของชุมชนซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยทางภูมิศาสตร์และปัจจัยทางสังคม ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการของชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชน อื่น ๆ ที่มีความเหมือนและความต่างกับชุมชนของตนเอง ศึกษาพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระบรมราชินีนาถโดยสังเขปและวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะกระบวนการคิด ทักษะการสังเกต การสืบค้นข้อมูล รวบรวมและค้นคว้าเพื่อจัดแสดงพระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ ของพ่อขุนศรีอินทราทิตย์ สมเด็จพระรามาธิบดีที่ ๑ (พระเจ้าอู่ทอง) สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช และพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช พระราชประวัติ และพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช สมเด็จพระบรมราชินีนาถ เขียนรายงานวีรกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ โดยใช้หลักฐานที่เกี่ยวข้อง สืบค้นถึงสาเหตุการเปลี่ยนแปลงในวิถีชีวิตประจำวันของคนในชุมชน ของตนจากอดีตถึงปัจจุบัน สอบถามข้อมูลจากผู้ปกครองหรือผู้รู้ในท้องถิ่นที่ทำคุณประโยชน์ต่อการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและความมั่นคงของท้องถิ่น และประเทศชาติ ในอดีตที่ควรนำไปเป็นแบบอย่างและผลงานของบุคคลในท้องถิ่นที่น่าภาคภูมิใจ

เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าและยอมรับ ชื่นชมผลงานของตนเอง และผู้อื่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีความกระตือรือร้น รับผิดชอบ สนใจร่วมกิจกรรม ยอมรับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นกล้าแสดงออก มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยและท้องถิ่นเห็นคุณค่าและความสำคัญของแหล่งวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีชีวิตในชุมชน ยอมรับความเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตที่เปลี่ยนไป ตลอดจนการพัฒนาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง เศรษฐศาสตร์ ประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญา เพื่อเป็นพื้นฐานในการทำความเข้าใจในขั้นที่สูงต่อไป

รหัสตัวชี้วัด

ส4.1 ป.3/1 ป.3/2

ส4.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

ส4.3 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส14101 สังคมศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ สรุปรุพุทธประวัติ ตั้งแต่บรรลุนิติภาวะจนถึงประกาศธรรม หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือหรือปฏิบัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่าง แสดงความเคารพพระรัตนตรัย ปฏิบัติตามไตรสิกขาและหลักธรรมโอวาท 3 ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ชื่นชมการทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ตามหลักศาสนา พร้อมทั้งบอก แนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิต สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติ มีสมาธิในพระพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิต ตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือหรือปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้ นำ ผู้ตามที่ดี วิเคราะห์สิทธิพื้นฐานที่เด็กทุกคนพึงได้รับตามกฎหมาย

ศึกษา วิเคราะห์ความแตกต่างทางวัฒนธรรมของกลุ่มคนในท้องถิ่น เสนอวิธีการที่จะอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานและรักษา ผลประโยชน์ในฐานะผู้บริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้แผนที่และภาพถ่ายระบุลักษณะ สำคัญทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆ ในจังหวัดของตนเอง ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ ที่อยู่ ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิต การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและ ผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงนั้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความ เป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8

ส 1.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ส 2.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 3.2 ป.4/1 ป.4/2

ส 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

ส 5.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวม 30 ตัวชี้วัด

ส14102 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

เวลาเป็นทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติในดินแดนไทย อาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทย

ศึกษา สืบค้น ระบุน อธิบาย เปรียบเทียบ วิเคราะห์ นับช่วง เวลา เป็นทศวรรษ ศตวรรษ และ สหัสวรรษ ยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป แยกแยะประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดง พัฒนาการของมนุษยชาติ ในดินแดนไทย รู้และเข้าใจ เห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติของมนุษยชาติ การตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขปและ อาณาจักรสุโขทัย ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาไทยที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การ อนุรักษ์

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป4/1 ป4/2 ป4/3

ส 4.2 ป4/1 ป4/2

ส 4.3 ป4/1 ป4/2 ป4/3

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส15101 สังคมศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์เรื่อง ความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือในฐานะเป็นมรดกทางวัฒนธรรม และเป็นหลักในการพัฒนาชาติไทย ประวัติศาสนาและศาสดาของศาสนาต่างๆ หลักธรรมและพิธีกรรมของศาสนาต่างๆ สถานภาพของบุคคลในสังคม การปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย คุณลักษณะของพลเมืองดี สิทธิเด็ก วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น การปกครองส่วนท้องถิ่น ปัจจัยการผลิต เทคโนโลยีในการผลิตสินค้าและบริการ พฤติกรรมของผู้บริโภค สินค้าและบริการในชุมชน เศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ ธนาคารและบทบาทหน้าที่ ดอกเบี้ย การฝากเงิน และการถอนเงิน การกู้ยืมเงิน ตำแหน่ง ระยะ ทิศทางของภูมิภาคตนเอง ลักษณะภูมิลักษณะที่สำคัญของภาคต่างๆ ความสัมพันธ์ของลักษณะทางกายภาพ และลักษณะสังคมในภูมิภาค สภาพแวดล้อมทางกายภาพที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการย้ายถิ่นฐานของประชากร อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ผลที่เกิดจากการทำลายสภาพแวดล้อม แนวทางอนุรักษ์ และรักษาสภาพแวดล้อมในภูมิภาค

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4, ป.5/5, ป.5/6, ป.5/7

ส 1.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 2.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3, ป.5/4

ส 2.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 3.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 3.2 ป.5/1, ป.5/2

ส 5.1 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

ส 5.2 ป.5/1, ป.5/2, ป.5/3

รวม 28 ตัวชี้วัด

ส15102 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

ความเป็นมาของท้องถิ่นจากหลักฐานที่หลากหลายทางประวัติศาสตร์ ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่นอารยธรรมของอินเดียและจีน และอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญ

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญ สืบค้น ค้นคว้าความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญ รุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครอง บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่น่าภาคภูมิใจอธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญและมีความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์สามารถใช้วิธีการอย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติ จากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและ อารงความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

ส 4.2 ป.5/1 ป.5/2

ส 4.3 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4

รวม 9 ตัวชี้วัด

ส16101 สังคมศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ เรื่องความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาประจำชาติ และความสำคัญของศาสนาที่ตนนับถือ ประวัติศาสตร์ หลักธรรมสำคัญของศาสนาต่างๆ พิธีกรรมทางศาสนา กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการปฏิบัติตนตามกฎหมาย ความหมาย ประเภท การเปลี่ยนแปลง ความแตกต่าง การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขาวและเหตุการณ์ การปกครองส่วนท้องถิ่น กิจกรรมประชาธิปไตย การเลือกตั้ง บทบาทของผู้ผลิตและผู้บริโภค การใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจ หน่วยเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ ภาษี สิทธิผู้บริโภคและผู้ใช้แรงงาน การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ ลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยธรรมชาติ ภูมิลักษณะที่มีอิทธิพลต่อภูมิสังคมของไทย สิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม ความเสื่อมโทรมของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมและผลกระทบที่เกิดขึ้น แนวทางการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการกลุ่ม กระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีหลักธรรมในการดำเนินชีวิต รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5, ป.6/6, ป.6/7, ป.6/8, ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1, ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1, ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

รวม 31 ตัวชี้วัด

ส16102 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ สภาพสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน ความสัมพันธ์ของ

กลุ่มอาเซียน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและการปกครองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์

นำเสนอข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต ยกตัวอย่างผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่าง ๆ และภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจ และควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 4.3 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส21101 สังคมศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาและเป็นแนวทางการปฏิบัติในเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพจน์ตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอภิไธยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญ ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงามและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิภาค ที่ตนเองอาศัยอยู่

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1-11 ส 2.1 ม.1/1-4 ส 2.2 ม.1/1-3

รวม 18 ตัวชี้วัด

ส21103 สังคมศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานและกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

ศึกษาวิเคราะห์เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.1/1-3 ส 3.2 ม.1/1-4

ส 5.1 ม.1/1-3 ส 5.2 ม.1/1-4

รวม 14 ตัวชี้วัด

ส22101 สังคมศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำนวจอธิบายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศใหม่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน

เพื่อให้ตระหนักและเข้าใจการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความเข้าใจในการเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

รหัสตัวชี้วัด

ส 2.1 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4

ส 2.2 ม2/1 ม2/2

ส 5.1 ม2/1 ม2/2

ส 5.2 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4

รวม 12 ตัวชี้วัด

ส22103 สังคมศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต เสนอแนวทางการพัฒนา การผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆยกตัวอย่างสะท้อน ถึงการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพ ปริมาณการผลิตสินค้าและราคาสินค้า

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างพอสังเขปของพระวินัยปิฎก พระรัตนตรัย อริยสัจ4 มงคล38 พุทธศาสนสุภาษิต พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ฝึกบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติ ปัญญา เน้นอาณานสติ นำวิธีการบริหารจิต และเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นลูกที่ดีตามหลักทศ6 การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามมารยาทของศาสนิกชน หลักธรรมเบื้องต้นในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม

เพื่อสามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ่มค่าซื้อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ที่ดีต่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ ขยันหมั่นเพียร รักษาประเพณีที่ดีงามมีศีลธรรมดีเข้าใจความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีสติ รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รักษาชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม2/1 - 11

ส 1.2 ม2/1 - 5

ส 3.1 ม2/1 - 4

ส 3.2 ม2/1 - 4

รวม 24 ตัวชี้วัด

ส23101 สังคมศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และสาวก การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรม การบริหารจัดการ การเจริญปัญญา วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก และแนวปฏิบัติของศาสนิกชน โดยกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย มี จิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทย วัฒนธรรม ประเพณีของคนไทยในภาคต่างๆ

โดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆ นำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิด วิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีทางประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและ สังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.3/1-3

ส 1.2 ม.3/1-2

ส 2.2 ม.3/1-2

ส 2.2 ม.3/1

รวม 8 ตัวชี้วัด

ส23103 สังคมศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและการใช้แผนที่ รวมทั้งเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้บริโภค ผู้ผลิต การวางแผนการเงิน การออม เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

โดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ความเข้าใจจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1-2

ส 3.2 ม.3/1-2

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส21101 ประวัติศาสตร์ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทยในด้านความหมาย ความสำคัญเวลาและช่วงสมัยทางประวัติศาสตร์ไทยโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างง่าย ๆ อธิบายลักษณะประเภทของข้อมูลหลักฐานทางประวัติศาสตร์ เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทย และประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับพุทธศักราชและการแบ่งช่วงสมัยตามราชธานีไทย ปัจจัย พื้นฐานและผลกระทบภายนอกที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาสมัยก่อนสุโขทัยและก่อนสมัยสุโขทัย วิเคราะห์ความสำคัญและการปรับเปลี่ยนภูมิปัญญาให้เหมาะสมกับชีวิตปัจจุบัน ศึกษาความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนสุโขทัย ถึงสมัยสุโขทัยรวมทั้งเหตุการณ์ด้านการเมืองเศรษฐกิจการปกครอง และสังคม อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างประเทศพัฒนาการของมนุษย์เกี่ยวกับอารยธรรมตะวันออกที่มีผลต่อคนไทยในสมัยสุโขทัย

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบตระหนักและเห็นคุณค่า ความเป็นมาของชาติไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

ส21102 ประวัติศาสตร์ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมงจำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาปัจจัยทางภูมิศาสตร์และสังคม ที่มีผลต่อการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของประชากรในประเทศไทย และประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ แหล่งอารยธรรมที่สำคัญในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงสังคมไทยในปัจจุบันรวมทั้งเหตุการณ์สำคัญในภูมิภาคเอเชีย ที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของโลก ประวัติศาสตร์ไทยในดินแดนก่อนสมัยสุโขทัย วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยและอิทธิพลทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาไทยในสมัยสุโขทัยที่มีต่อสังคมไทยปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีการทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียน 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ การประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย การวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัยอยุธยา และธนบุรี ความสำคัญของการตีความหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่น่าเชื่อถือ การตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริงกับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย ความสำคัญของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย

โดยผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้การวิเคราะห์ อธิบาย การแสดงความคิดเห็น อภิปราย และเสนอแนวทาง เพื่อความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ มีความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1

ส 4.1 ม.2/2

ส 4.1 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.2 ม.2/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาพัฒนาการของอาณาจักรอยุธยา และธนบุรีในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี และอิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าว ต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา ได้แก่ การสถาปนาอาณาจักรอยุธยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคนและศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช และการสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทย ผลงานของบุคคลสำคัญของไทยและต่างชาติที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย

โดยผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้การวิเคราะห์ อธิบาย การแสดงความคิดเห็น เพื่อความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ เข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ มีความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศไทย และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.2/1 ส4.3 ม.2/2 ส4.3 ม.2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

ส23102 ประวัติศาสตร์ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับการศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่นตนเอง การวิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในการศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ในโลก โดยสังเขป ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ที่มีผลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคต่างๆ ของโลก (ยกเว้นเอเชีย) ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 20 โดยสังเขป ซึ่งเกี่ยวกับอิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ

โดยผู้เรียนจะได้รับการเรียนรู้การวิเคราะห์ อธิบาย และการแสดงความคิดเห็น เพื่อความรู้ความเข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถวิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ เข้าใจถึงการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ มีความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ส 4.1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ส 4.2 ม.3/2

รวม 4 ตัวชี้วัด

ส23104 ประวัติศาสตร์ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ และผลของเหตุการณ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมทางสังคม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ได้

รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1-4

รวม 4 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษาธรรมชาติและการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางร่างกายจิตใจ อธิธิพลของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพชีวิต จุดดี จุดด้อย ความสนใจ ความสามารถของตนเอง ความแตกต่างการปฏิบัติตนให้เหมาะกับเพศวัยของตนเอง การเลือกรับประทานอาหาร ผลิตภัณฑ์ สุขภาพ การดูแล การป้องกันรักษาความสะอาดจรงร่างกาย และอวัยวะภายนอก ปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติ แห่งชาติ พฤติกรรมสุขภาพความเป็นอยู่ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ความเสี่ยง ดูแลป้องกันรักษาการ บาดเจ็บ การเจ็บป่วยทางร่างกาย จิตใจ ปัญหาทางอารมณ์ การผ่อนคลาย ความเครียด การพักผ่อน นันทนาการ การพัฒนาสมรรถภาพ การมีบุคลิกภาพที่ดี

เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การเคลื่อนไหวทำพื้นฐานที่ถูกต้องเป็น ธรรมชาติ การเล่นเกม การเล่นพื้นเมือง กีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีม อย่าง สนุกสนาน ปลอดภัย เคารพกฎกติกา ระเบียบวินัย การเคารพสิทธิในการเล่น ให้ความร่วมมือปฏิบัติ กิจกรรมจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ยึดมั่นในหลัก เศรษฐกิจพอเพียง

มีทักษะการสร้างสุขนิสัยที่ดีในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อ สุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชน และครอบครัว เพื่อส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อ สุขภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย ในลักษณะต่างๆ กิจกรรมร่างกาย การเล่นเกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬา สากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลายความเครียด หลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด มลพิษ และการละเมิดทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 3.1 ป.1/1 ป.1/2

พ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

พ 4.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

พ 5.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

รวมทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด

พ12101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

มีความรู้เรื่องการเจริญเติบโต และพัฒนาการของมนุษย์ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าของชีวิตในครอบครัว เพศศึกษา มีทักษะในการดำเนินชีวิต รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย มีความรู้ และมีทักษะในการเคลื่อนไหวร่างกาย รู้จักการออกกำลังกาย เข้าใจกิจกรรมพลศึกษา เกมและชนิดของกีฬาไทย และกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์ การพักผ่อนแล่นันทนาการ การสื่อสารโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน และหลีกเลี่ยงโรคติดต่อ สารเสพติด สามารถปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างง่าย ๆ ได้ เพื่อความปลอดภัยในชีวิต

ศึกษาธรรมชาติและการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อิทธิพลของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพ ชีวิตที่ดี จุดด้อย ความสนใจ ความสามารถของตนเอง ความแตกต่างการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับเพศวัยของตนเอง การเลือกรับประทานอาหาร ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การดูแล ป้องกันรักษา ความสะอาดร่างกาย และอวัยวะภายนอก ปฏิบัติตน ตามสุขบัญญัติแห่งชาติ พฤติกรรมสุขภาพความเป็นอยู่ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ความเสี่ยง ดูแลป้องกัน รักษาการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยทางร่างกาย จิตใจ ปัญหาทางอารมณ์ การผ่อนคลาย ความเครียด การพักผ่อน นันทนาการ การพัฒนาสมรรถภาพ การมีบุคลิกภาพที่ดี

มีทักษะการสร้างสุขนิสัยที่ดี ในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชน และครอบครัว เพื่อส่งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสุขภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย ในลักษณะต่างๆ กิจกรรมร่างกาย การเล่นเกม การเล่นพื้นเมือง กีฬาไทย กีฬาสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลายความเครียด หลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การใช้จ่าย สารเสพติด มลพิษ และการละเมิดทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3

พ 2.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4

พ 3.1 ป.2/1 ป.2/2 พ 3.2 ป.2/1 ป.2/2

พ 4.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

พ 5.1 ป.2/1 ป.2/2 ป.2/3 ป.2/4 ป.2/5

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

พ13101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

มีความรู้เรื่องการเจริญเติบโต มีการพัฒนาร่างกาย เห็นความสำคัญของการมีสุขภาพดี รู้จักรักตนเอง เข้าใจอิทธิพลของครอบครัว เข้าใจความแตกต่างของเพศ รู้จักดูแลรักษาความสะอาดของร่างกายและอวัยวะเพศ รู้จักพฤติกรรมที่จะนำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ และการหลีกเลี่ยง รักษาร่างกาย ออกร่างกาย รู้จักควบคุมการเคลื่อนไหว บอกประโยชน์ของการมีสมรรถภาพที่ดี รู้จักปฏิเสธสิ่งที่เป็นผลเสียต่อสุขภาพ รู้จักควบคุมอารมณ์ ความเครียดและแก้ปัญหาด้านสุขภาพ รู้จักพฤติกรรมที่นำไปสู่การเสี่ยง การใช้ยาผิด สารเสพติด ความรุนแรง รู้จักการป้องกันและช่วยตนเองด้วยวิธีการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างง่ายได้

ศึกษาธรรมชาติและการเจริญเติบโต การพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อิทธิพลของครอบครัว และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสุขภาพชีวิต จุดดี จุดด้อย ความสนใจ ความสามารถของตนเอง ความแตกต่าง การปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับวัยของตนเอง การเลือกรับประทานอาหาร ผลิตภัณฑ์ สุขภาพ การดูแลป้องกันรักษาความสะอาดร่างกายและอวัยวะภายนอก ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ พฤติกรรมสุขภาพความเป็นอยู่ หลีกเลี่ยงพฤติกรรมนำไปสู่ความเสี่ยง ดูแลป้องกันรักษาการบาดเจ็บ การเจ็บป่วยทางร่างกาย จิตใจ ปัญหาทางอารมณ์ การผ่อนคลาย ความเครียด การพักผ่อน นันทนาการ การพัฒนาสมรรถภาพ การมีบุคลิกภาพที่ดี

มีทักษะการสร้างสรรค์นิสัยที่ดีในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดีปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชน และครอบครัว เพื่อส่งเสริมสร้างสัมพันธภาพที่ดีต่อสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกาย ในลักษณะต่างๆ กิจกรรมร่างกาย การเล่นเกม การเล่นพื้นเมือง กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลายความเครียด หลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด มลพิษ และการล่วงละเมิดทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

พ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 พ 3.2 ป.3/1 ป.3/2

พ 4.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

พ 5.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

พ14101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ศึกษาส่วนประกอบ และหน้าที่ระบบย่อยอาหาร อาหารหลัก 5 หมู่ การพักผ่อน การออกกำลังกาย การมีครอบครัวอบอุ่น ตามวัฒนธรรมไทย แสดงบทบาทเหมาะสมกับเพศวัย สุขอนามัยทางเพศ พฤติกรรมสุขภาพการป้องกันโรค การดำรงของชุมชน การใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ด้วยการออกกำลังกาย หลักความปลอดภัยให้ตนเอง ครอบครัว ชุมชน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

เห็นคุณค่า ความสำคัญ การมีสุขภาพดี ภูมิใจในเพศของตน ประโยชน์ของการออกกำลังกาย กฎ กติกา เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล และสิทธิผู้อื่น ในการเข้าร่วมกิจกรรมทางการกีฬาเพื่อความปลอดภัยในการเล่น แข่งขันกีฬาด้วยน้ำใจนักกีฬา

ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดี การเคลื่อนไหวแบบต่างๆ การเคลื่อนไหวในการรับแรง การใช้แรงอย่างสมดุล การเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกขั้นพื้นฐาน ทักษะเบื้องต้นกิจกรรมทางกาย การละเล่นพื้นบ้าน เกมต่างๆ กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล การเลือกเข้าร่วมออกกำลังกาย การทำงานเป็นทีม การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเจริญเติบโต การพัฒนาการเห็นคุณค่าการออกกำลังกาย มีทักษะการควบคุมตนเองในการเคลื่อนไหวร่างกายพื้นฐาน โดยใช้ทักษะทางกลไก นำไปสู่การออกกำลังกาย การเล่นกีฬาตามความสนใจ ด้วยน้ำใจนักกีฬา มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี ยึดหลักแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

พ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 3.2 ป.4/1 ป.4/2

พ 4.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

พ 5.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3

รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด

พ15101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ และเข้าใจการทำงานของระบบอวัยวะที่มีความสำคัญต่อสุขภาพ สมรรถภาพการเจริญเติบโต การพัฒนาการในทุกๆ ด้าน เข้าใจการเปลี่ยนด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา และจิตวิญญาณในวัยเรียนของวัยรุ่น เข้าใจการมีครอบครัวที่อบอุ่นตามวัฒนธรรม ไทย มีทักษะในการเคลื่อนไหวของร่างกาย เกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล รู้จักสร้างเสริม สมรรถภาพการมีระเบียบวินัย เคารพสิทธิ รู้จักกฎ กติกา การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณ รู้จัก ชื่นชมในสุนทรียภาพของกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพ และรู้จักป้องกันโรค เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ในชีวิต รู้จักหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยงของอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติดและความรุนแรง เพื่อเสริมสร้าง สุขภาพ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ถูกต้องเกี่ยวกับชีวิตและความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

มีทักษะการสร้างสุขนิสัยที่ดี ในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อ สุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชน และครอบครัว เพื่อส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อ สุขภาพการเคลื่อนไหวร่างกาย ในลักษณะต่างๆ กิจกรรมร่างกาย การเล่นเกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬา สากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลายความเครียด หลีกเลี่ยงความเสี่ยงจากอุบัติเหตุ การใช้สารเสพติด มลพิษ และการล่องละเมิดทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 , พ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3

พ 3.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

พ 3.2 ป.5/1 ป.5/1 ป.5/3 ป.5/4

พ 4.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

พ 5.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5

รวมทั้งหมด 25 ตัวชี้วัด

พ16101 สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 80 ชั่วโมง จำนวน 2 หน่วยกิต

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเรื่องการพัฒนาตามวัย และปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของมนุษย์ เห็นคุณค่าของการเคลื่อนไหวในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้สติ และเข้าใจตนเองของชีวิตและครอบครัวศึกษา รู้จักอาหารและเข้าใจเรื่องโภชนาการ มีความรู้และมีทักษะการเคลื่อนไหวของการออกกำลังกาย รู้จักการเล่นกีฬาเป็นทีม รวมทั้งกีฬาไทยและกีฬาสากล โดยใช้หลักวิทยาศาสตร์เข้าใจและรู้หลักวิธีการสร้างสมรรถภาพ เข้าใจการสื่อสารและรู้จักใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสุขภาพ และความปลอดภัยในชีวิต และรู้จักป้องกันละเมิดสิทธิเสรีภาพ รู้จักป้องกันสารเสพติด มีคุณภาพจริยธรรมและค่านิยมเกี่ยวกับสุขภาพ และความปลอดภัยในการดำรงชีวิต

เห็นความสำคัญ ของการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี การเคลื่อนไหวท่าพื้นฐานที่ถูกต้องเป็นธรรมชาติ การเล่นเกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล ประเภทบุคคล และประเภททีม อย่างสนุกสนาน ปลอดภัย เคารพกฎ กติกา ระเบียบ วินัย การเคารพสิทธิในการเล่น ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติกิจกรรมจนสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมาย มีคุณธรรม จริยธรรม มีน้ำใจเป็นนักกีฬา ยึดมั่นในหลักเศรษฐกิจพอเพียง

มีทักษะการสร้างสุขนิสัยที่ดี ในการดำรงชีวิต มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี ปฏิบัติตนเพื่อสุขภาพดี ปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในชุมชน และครอบครัว เพื่อส่งเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อสุขภาพ การเคลื่อนไหวร่างกาย ในลักษณะต่างๆ กิจกรรมร่างกาย การเล่นเกม กีฬาไทยพื้นบ้าน กีฬาสากล การพัฒนาสมรรถภาพทางกาย การพักผ่อน นันทนาการ การผ่อนคลายความเครียด หลีกเลี่ยงจากอุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด มลพิษ และการล่องละเมิดทางเพศ

ตัวชี้วัด

พ1.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 2.1 ป.6/1 ป.6/2

พ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

พ 3.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6

พ 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

พ 4.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 22 ตัวชี้วัด

พ 21101 รายวิชา สุขศึกษา 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายความสำคัญของระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโต และพัฒนาการของวัยรุ่น รวมทั้งวิธีการดูแลรักษาระบบประสาท และต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

วิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย อธิบายวิธีปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ เลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย วิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากภาวะโภชนาการที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ

โดยใช้กระบวนการการเรียนรู้แบบกระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล การคิดวิเคราะห์ และอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สำนึกในคุณค่าและศักยภาพของตนเองสามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้และนำไปสู่ประสบการณ์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการดำเนินชีวิต

มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ซื่อสัตย์ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียงรักความเป็นไทย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงานและปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 2.1, ม.1/1, ม.1/2

พ 4.1, ม.1/1, ม.1/2

รวม 8 ตัวชี้วัด

พ21102 รายวิชา กรีฑา

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถของตนตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไกและทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกรีฑา ความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬา จนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกรีฑาที่เลือกและนำไปสู่การเล่นอย่างเป็นระบบ เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นกรีฑาของตนเองและของผู้อื่น

เล่นกรีฑาประเภททีมและประเภทบุคคลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามทักษะกรีฑา ร่วมกิจกรรมนันทนาการเพื่อนำไปสู่การเล่นกรีฑาและเชื่อมโยงกับวิชาอื่น ร่วมมือในการเล่นกรีฑาและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน

ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมเล่นกรีฑาตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินผลการเล่นของตนเองและผู้อื่น เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นทั่วไปได้

รหัสตัวชี้วัด

พ3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

พ3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ21103 รายวิชา สุขศึกษา 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการเลือกกินอาหารที่เหมาะสมกับวัย ปัญหาที่เกิดจากการภาวะโภชนาการ เกณฑ์มาตรฐานการเจริญเติบโตของเด็กไทย วิธีควบคุมน้ำหนักของตนเองให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน วิธีทดสอบสมรรถภาพทางกาย วิธีสร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายตามผลการทดสอบการปฐมพยาบาล และเคลื่อนย้ายผู้ป่วยอย่างปลอดภัย ลักษณะอาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด อาการของผู้ติดเชื้อสารเสพติด การป้องกันการติดเชื้อสารเสพติด ความสัมพันธ์ของการใช้สารเสพติดกับการเกิดโรคและอุบัติเหตุ ทักษะที่ใช้ในการชักชวนผู้อื่นให้ลด ละ เลิก สารเสพติด

เพื่อให้เห็นคุณค่าและทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรค และการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพในการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

พ 5.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4

รวม 8 ตัวชี้วัด

พ21104 รายวิชา เทเบิลเทนนิส

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เพิ่มพูนความสามารถตนเองตามหลักการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะกลไก และทักษะพื้นฐานที่นำไปสู่การพัฒนาทักษะการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิส อธิบายความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสจนเป็นวิถีชีวิตที่มีสุขภาพที่ดี วางแผนการรุกและการป้องกันในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสที่เลือกและนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ เปรียบเทียบและยอมรับความแตกต่างระหว่างวิธีการเล่นเทเบิลเทนนิสของตนเองและผู้อื่น

เล่นเทเบิลเทนนิสประเภททีมและประเภทบุคคลโดยใช้ทักษะพื้นฐานตามทักษะกีฬาเทเบิลเทนนิสร่วมกิจกรรมนันทนาการ เพื่อนำไปสู่การเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสและเชื่อมโยงกับวิชาอื่น

ออกกำลังกายและเลือกเข้าร่วมการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสตามความถนัด ความสนใจอย่างเต็มความสามารถ พร้อมทั้งมีการประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎ กติกา และข้อตกลงของกีฬาเทเบิลเทนนิสที่เลือกเล่น ร่วมมือในการเล่นกีฬาเทเบิลเทนนิสและการทำงานเป็นทีมอย่างสนุกสนาน เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นทั่วไปได้

ตัวชี้วัด

พ3.1 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3

พ3.2 ม.1/1 , ม.1/2 , ม.1/3 , ม.1/4 , ม.1/5 , ม.1/6

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ22101 รายวิชา สุขศึกษา 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียน 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

อธิบายการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในวัยรุ่น โดยระบุปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการในทุกด้าน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อเจตคติในเรื่องเพศ ปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ในวัยรุ่นเรียนอธิบายวิธีการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ โรคเอดส์ และการตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์ ความเสมอภาคทางเพศและการวางตัว

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และการพัฒนาการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพสุขภาพ รักการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.1.1 ม.2/1, ม.2/2

พ.2.1 ม.2/1, ม.2/2

พ.2.1. 2/3, ม.2/4

รวม 6 ตัวชี้วัด

พ22102 รายวิชา วอลเลย์บอล

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ อธิบาย หลักการความรู้และทักษะในการเคลื่อนไหวกิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ มีมารยาทในการเล่น และดูกีฬาวอลเลย์บอลด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา

โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะการเล่นกีฬาไทยและกีฬาวอลเลย์บอลโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีมร่วมกิจกรรมนั้น ทักษะการและนำหลักความรู้ วิธีการไปขยายการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น ปฏิบัติตนตามกฎหมาย กติกาและข้อตกลงในการเล่นกีฬาวอลเลย์บอลที่เลือก และนำแนวคิดที่ได้ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองในสังคม จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกันการเล่นวอลเลย์บอลตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ตามสถานการณ์ของการเล่นวอลเลย์บอล ออกกำลังกายและเล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักการจากการเล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ เสนอผลการพัฒนาสุขภาพของตนเองที่เกิดจากการเล่นกีฬาวอลเลย์บอล เผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่นได้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/5

พ3.2 ม.2/1, พ3.1 ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ22101 รายวิชา สุขศึกษา 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เลือกใช้บริการทางสุขภาพอย่างมีเหตุผล โดยสามารถวิเคราะห์ผลของการใช้เทคโนโลยีที่มีต่อสุขภาพ รวมถึงวิเคราะห์ความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์ที่มีผลต่อสุขภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกายและสุขภาพจิต วิธีการปฏิบัติตนเพื่อจัดการกับอารมณ์และความเครียด รวมทั้งพัฒนาสมรรถภาพทางกายตนเองให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ระบุวิธีการ ปังจัยและแหล่งให้การช่วยเหลือ พี่นผู้ติดสารเสพติด อธิบายวิธีการหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงและสถานการณ์เสี่ยง สามารถใช้ทักษะชีวิตในการป้องกันตนเองและหลีกเลี่ยงสถานการณ์คับขันที่อาจนำไปสู่อันตราย

โดยใช้กระบวนการทางสุศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ และนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น ภายใต้กรอบแนวทางตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การปฏิบัติ การวางแผน การประเมินตนเองและผู้อื่น การปรับปรุงและการนำไปใช้อย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การป้องกันตนเอง การวางตัวและการเลือกใช้บริการทางสุขภาพ และการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลรักษาสุขภาพ รักการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิตและนำความรู้สุศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ 4.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5, ม.2/6, ม.2/7

พ 5.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวม 10 ตัวชี้วัด

พ22104 รายวิชา กระบี่กระบอง

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาลักษณะและธรรมชาติของกีฬากระบี่กระบอง กติกา มารยาท วิธีเล่นการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬากระบี่กระบอง

ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกายในการออกกำลังกายในการเล่นกีฬากระบี่กระบอง ทักษะการเล่นกีฬากระบี่กระบอง การร่ายรำไหว้ครูกระบี่กระบอง การรำไม้ดีกระบี่กระบองตามความถนัดและความสนใจ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของสุขภาพ สมรรถภาพ ความปลอดภัยกีฬาไทยในการเล่นกระบี่กระบอง ของตนเอง ของผู้อื่นและของสังคม สามารถออกกำลังกายและเล่นกีฬากระบี่กระบอง เพื่อนำไปใช้ออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน และเผยแพร่ความรู้ให้กับผู้อื่น เป็นศิลปะป้องกันตัวเองได้

ตัวชี้วัด

พ3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

พ3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

รวม 9 ตัวชี้วัด

พ23101 รายวิชา สุขศึกษา 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น วิเคราะห์ผลของสื่อที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของวัยรุ่น อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ รวมถึงการวิเคราะห์สาเหตุ การเสนอแนะทางการป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว สามารถกำหนดรายการอาหารที่เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยและคุณค่าทางโภชนาการ เสนอแนวทางป้องกันโรคที่เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตายของคนไทย รวบรวมข้อมูลและเสนอแนวทางแก้ไขปัญห สุขภาพในชุมชนของตนเอง มีการวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย ทดสอบสมรรถภาพทางกายและพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตตามหลักแนวความคิดของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตลอดจนวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงและพฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทางป้องกัน การหลีกเลี่ยง การใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง วิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ รวมทั้งสามารถปฏิบัติและแสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยใช้กระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา การอธิบาย การวิเคราะห์ การแสวงหา การแสดง การเพิ่มพูนความสามารถ การเล่น การร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้ไปเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิชาอื่น การออกกำลังกายและการเลือกเข้าร่วมเล่น การประเมินการเล่นของตนเองและผู้อื่น การปฏิบัติ การวางแผน การนำไปใช้ในการเล่นอย่างเป็นระบบ การร่วมมือ การเปรียบเทียบ และการยอมรับ การกำหนดและการเลือกการบริโภคและอุปโภค การป้องกันตนเองจากสาเหตุการเจ็บป่วย การวางแผนและจัดเวลาในการออกกำลังกายและการพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการดูแลสุขภาพ รักษาการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีทักษะกระบวนการทางสุขศึกษาและพลศึกษา เกิดความคิด การแก้ไขป้องกันปัญหา เห็นความสำคัญของการออกกำลังกายและเล่นกีฬาจนเป็นวิถีชีวิตที่ดี มีสุขภาพที่ดี มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะในการดำรงชีวิต และนำความรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

พ.1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ.2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ.3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ.4.1 ม.3/1, ม.3/2

รวม 11 ตัวชี้วัด

พ23102 รายวิชา เซปักตะกร้อ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกีฬาเซปักตะกร้อ ประวัติความเป็นมาของกีฬาเซปักตะกร้อ ทักษะในการเล่นตะกร้อ การเตะลูกข้างเท้าด้านใน การเตะลูกหลังเท้า การเล่นลูกด้วยเข่า การเล่นลูกด้วยศีรษะ การเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้อ และการทดสอบสมรรถภาพทางกาย

โดยการฝึกทักษะในการเล่นกีฬาเซปักตะกร้อ ได้แก่ ทักษะในการเล่นตะกร้อ ทักษะการเตะลูกข้างเท้าด้านใน ทักษะการเตะลูกหลังเท้า ทักษะการเล่นลูกด้วยเข่า ทักษะการเล่นลูกด้วยศีรษะ ทักษะการเล่นลูกด้วยข้างเท้าด้านนอก ฝึกการเป็นผู้ตัดสินโดยใช้กติกาการแข่งขันเซปักตะกร้ออย่างถูกต้อง และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปฏิบัติทักษะกีฬาเซปักตะกร้อ

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ และนำทักษะกีฬาเซปักตะกร้อไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพทั่วไป

ตัวชี้วัด

พ3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

พ23103 รายวิชา สุขศึกษา 6

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ปัจจัยเสี่ยง และพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อิทธิพลของสื่อต่อพฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง (คลิปวิดีโอ การทะเลาะวิวาท อินเทอร์เน็ต เกม ฯลฯ) ความสัมพันธ์ของการดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการเกิดอุบัติเหตุ หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงและชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา รวบรวมปัญหาสุขภาพในชุมชนหาแนวทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพอย่างถูกวิธี

โดยกระบวนการค้นคว้า สืบหา รวบรวม คิด วิเคราะห์ วางแผนและนำเสนอ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและเห็นคุณค่าของพฤติกรรมต่างๆ ที่ส่งผลต่อสุขภาพที่ดีทั้งต่อตนเองและชุมชน

มีจิตสำนึกในการช่วยเหลือผู้อื่นทั้งในการช่วยฟื้นคืนชีพ มีแนวทางในการแก้ไขปัญหาสุขภาพ ปัญหาความขัดแย้งและความรุนแรง เท่าทันสังคมและสื่อ เป็นคนที่มีคุณภาพของสังคมโลก

ตัวชี้วัด

พ4.1 ม3/3, ม3/4, ม3/5

พ5.1 ม3/1, ม3/2, ม3/3, ม3/4, ม3/5

รวม 8 ตัวชี้วัด

พ23104 รายวิชา แบดมินตัน

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาพลศึกษา

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา ประวัติความเป็นมาและวิวัฒนาการของการเล่นกีฬาแบดมินตัน คุณลักษณะของผู้เล่นกีฬาแบดมินตัน ประโยชน์ของการเล่นกีฬาแบดมินตัน อุปกรณ์ สนาม สถานที่ที่ใช้ในการแข่งขันและการดูแลรักษาอุปกรณ์ วิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาแบดมินตัน มารยาท กฎ กติกา และมีทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬาแบดมินตัน อาทิ การจับไม้แร็กเก็ต การฟุตเวิร์ก การตีลูกหน้ามือ การเสิร์ฟ การตีลูกโด่ง การตีลูกคัต การตีลูกหยอด การตบลูก มีความสามารถในการเคลื่อนไหว

โดยฝึกทักษะในการเล่นกีฬาแบดมินตัน อาทิ จับไม้แร็กเก็ตอย่างถูกวิธี ฟุตเวิร์กเหมาะสม ตีลูกหน้ามือ หลังมือ เสิร์ฟ ตีลูกโด่ง ลูกคัต ลูกหยอด ตบลูก ฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหวการออกกำลังกาย รวมทั้งการเสริมสร้างสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพที่เกี่ยวข้องกับการเล่นกีฬาแบดมินตัน

เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ถูกต้องและเหมาะสมเกี่ยวกับกิจกรรมการออกกำลังกายตามความถนัดและความสนใจ และนำทักษะกีฬาแบดมินตันไปใช้ในการออกกำลังกายเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพและสมรรถภาพทั่วไป พร้อมทั้งตระหนักและเห็นคุณค่าและเจตคติที่ดีในการออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลจากยาเสพติด สามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ชุมชนและสังคมส่วนรวมอย่างมีความสุขทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา การสร้างเจตคติที่ดี

ตัวชี้วัด

พ3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

พ3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

รวมทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ11101 ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงาน ทัศนศิลป์อย่างง่าย ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง

ศึกษาแหล่งกำเนิดและคุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลง ใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย ให้สอดคล้องกับบทเพลง มีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน และสามารถบอกความเกี่ยวข้องของเพลงที่ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดงท่าทางประกอบจังหวะเพลง มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้ชมที่ดี รู้จักการละเล่นของเด็กไทยและบอกสิ่งที่ตนเองชอบในการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 1.2 ป.1/1

ศ 2.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3 ป.1/4 ป.1/5

ศ 2.2 ป.1/1 ป.1/2

ศ 3.1 ป.1/1 ป.1/2 ป.1/3

ศ 3.2 ป.1/1 ป.1/2

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

ศ12101 ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

บรรยาย ระบุรูปร่าง รูปทรงทัศนธาตุที่พบในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม งานทัศนศิลป์ประเภทต่างๆในท้องถิ่นโดยเน้นการสร้างงานและวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ เน้น เส้น สี รูปร่าง ฝึกทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ 3 มิติ สร้างสรรค์งานโครงสร้างเคลื่อนไหว ภาพปะติด โดยการตัดหรือฉีกกระดาษถ่ายทอดเรื่องราวเกี่ยวกับครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน บรรยายถึงสิ่งที่มองเห็นรวมถึงเนื้อหาเรื่องราวในงานทัศนศิลป์ บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวันและท้องถิ่นที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและสากล อย่างอิสระ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

บอกคุณลักษณะของเสียงสูง-ต่ำ ดัง-เบาและยาว-สั้นของดนตรี เคาะจังหวะหรือเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง บอกความหมาย ความสัมพันธ์และความสำคัญของเสียงร้องเสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้คำง่ายๆ ฝึกปฏิบัติการออกเสียง การจำแนกเสียงของดนตรี การเคลื่อนไหวประกอบเนื้อหาในบทเพลง การเล่นเครื่องดนตรีอย่างง่ายประกอบเพลง ขับร้องเพลงปลุกใจ และเพลงสอนใจ พร้อมทั้งบอกความหมายและความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน แสดงและเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของดนตรี มีทักษะในการเคลื่อนไหวประกอบเนื้อเพลงร้องเพลงที่เหมาะสมกับวัย มีความชื่นชมในเสียงดนตรี นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อความเพลิดเพลินแก่ตนเองและผู้อื่นได้การขับร้องเพลงประจำโรงเรียน

สังเกตการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบทางนาฏศิลป์ขณะอยู่กับที่และเคลื่อนที่ การนั่ง การยืน การเดิน การเคลื่อนไหวที่สะท้อนอารมณ์ของตนอย่างอิสระ การประดิษฐ์ท่าจากการเคลื่อนไหวอย่างมีรูปแบบ การใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์ประกอบจังหวะ ระบุมารยาทในการชมการแสดง การเข้าชมหรือมีส่วนร่วม โดยบอกความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงด้วยความชื่นชมแสดงท่าทางเพื่อสื่อความหมายแทนคำพูด ชมการแสดงนาฏศิลป์ที่มีอยู่ในท้องถิ่น เชื่อมโยงการเล่นพื้นบ้านไทยกับสิ่งที่พบเห็นในการดำรงชีวิตของคนไทย

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่า การแสดงออกทางนาฏศิลป์ ชื่นชมและนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5,ป.2/6,ป.2/7,ป.2/8

ศ 1.2 ป.2/1,ป.2/2

ศ 2.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5 ศ 2.2 ป.2/1,ป.2/2

ศ 3.1 ป.2/1,ป.2/2,ป.2/3,ป.2/4,ป.2/5 ศ 3.2 ป.2/1

รวม 25 ตัวชี้วัด

ศ13101 ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับรูปร่าง รูปทรง และจำแนกทัศนธาตุของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและงานทัศนศิลป์ มีทักษะพื้นฐานการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างงานวาดภาพระบายสี โดยใช้เส้น รูปร่าง รูปทรง สี และพื้นผิว ภาพปะติด และงานปั้น งานโครงสร้าง เคลื่อนไหวอย่างง่าย ๆ ถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกจากเรื่องราว เหตุการณ์ ชีวิตจริง สร้างงานทัศนศิลป์ตามที่ตนชื่นชอบ สามารถแสดงเหตุผลและวิธีการในการปรับปรุงงานของตนเอง รู้และเข้าใจความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน ที่มาของทัศนศิลป์ในท้องถิ่น ตลอดจนการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และวิธีการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับแหล่งกำเนิดเสียง คุณสมบัติของเสียง บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความสำคัญของบทเพลงใกล้ตัวที่ได้ยิน สามารถท่องบทกลอน ร้องเพลง เคาะจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับบทเพลง อ่าน เขียน และใช้สัญลักษณ์แทนเสียงและเคาะจังหวะ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดนตรี เสียงขับร้องของตนเอง มีส่วนร่วมกับกิจกรรมดนตรีในชีวิตประจำวัน รู้และเข้าใจเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่น มีความชื่นชอบ รู้ความสำคัญ และประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการสร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สามารถแสดงท่าทาง ประกอบจังหวะเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ มีมารยาทในการชมการแสดง รู้หน้าที่ของผู้แสดงและผู้ชม รู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าร่วมการแสดงที่เหมาะสมกับวัย บอกลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของนาฏศิลป์ไทยตลอดจนความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์ไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7 ป.3/8 ป.3/9 ป.3/10

ศ 1.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 2.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5 ป.3/6 ป.3/7

ศ 2.2 ป.3/1 ป.3/2

ศ 3.1 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3 ป.3/4 ป.3/5

ศ 3.2 ป.3/1 ป.3/2 ป.3/3

รวม 29 ตัวชี้วัด

ศ14101 ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุรูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสง เงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสง เงา มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับการพิมพ์ภาพ สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีที่แตกต่างกัน การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม

ศึกษาเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนองเพลง ร้องและบรรเลงเครื่องดนตรี ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทย สากลในรูปแบบต่างๆ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจนรู้ความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย การฝึกปฏิบัติ รู้และเข้าใจองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่านาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7 ป.4/8 ป.4/9

ศ 1.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 2.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5 ป.4/6 ป.4/7

ศ 2.2 ป.4/1 ป.4/2

ศ 3.1 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4 ป.4/5

ศ 3.2 ป.4/1 ป.4/2 ป.4/3 ป.4/4

รวม 29 ตัวชี้วัด

ศ15101 ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้และความสามารถในการใช้ทัศนธาตุรูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสงเงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาด สัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสงเงา สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์หลักการลดและเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิต สังคม วัฒนธรรม ที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาเกี่ยวกับเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง ร้องและบรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทยสากลในรูปแบบต่างๆ สามารถใช้ดนตรีในกิจกรรมการแสดงออกตามจินตนาการ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจนรู้ความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่านาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 1.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 2.1 ป.5/1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6 ป.5/7

ศ 2.2 ป.5/1 ป.5/2

ศ 3.1 ป.5/2 ป.5/3 ป.5/4 ป.5/5 ป.5/6

ศ 3.2 ป.5/1 ป.5/2

รวม 26 ตัวชี้วัด

ศ16101 ศิลปะ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลา 40 ชั่วโมง

ศึกษาและฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีความรู้เรื่องการใช้ทัศนธาตุรูปร่าง รูปทรง พื้นผิว สี แสง เงา มีทักษะพื้นฐานในการใช้วัสดุอุปกรณ์ ถ่ายทอดความคิด อารมณ์ ความรู้สึก สามารถใช้หลักการจัดขนาดสัดส่วน ความสมดุล น้ำหนัก แสง เงา ตลอดจนการใช้สีคู่ตรงข้ามที่เหมาะสมในการสร้างงานทัศนศิลป์ 2 มิติ 3 มิติ เช่น งานสื่อผสม งานวาดภาพระบายสี งานปั้น งานพิมพ์ภาพ รวมทั้งสร้างแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบเพื่อถ่ายทอดความคิด จินตนาการเป็นเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่างๆ สามารถเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานทัศนศิลป์ที่สร้างสรรค์ ด้วยวัสดุอุปกรณ์ และวิธีที่แตกต่างกัน เข้าใจปัญหาในการจัดองค์ประกอบศิลป์หลักการลดและเพิ่มในงานปั้น การสื่อความหมายในงานทัศนศิลป์ของตน รู้วิธีการปรับปรุงงานให้ดีขึ้น ตลอดจนรู้และเข้าใจคุณค่าของงานทัศนศิลป์ที่มีผลต่อชีวิตของคนในสังคม รู้และเข้าใจบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิต สังคม อิทธิพลของความเชื่อ ความศรัทธา ในศาสนา และวัฒนธรรม ที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

ศึกษาเรื่องเสียงดนตรี เสียงร้อง เครื่องดนตรี และบทบาทหน้าที่ รู้ถึงการเคลื่อนที่ขึ้น ลง ของทำนองเพลง องค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีตในบทเพลง ประโยค และอารมณ์ของบทเพลงที่ฟัง ร้อง และบรรเลงเครื่องดนตรี ด้นสดอย่างง่าย ใช้และเก็บรักษาเครื่องดนตรีอย่างถูกวิธี อ่าน เขียนโน้ตไทยสากลในรูปแบบต่างๆ รู้ลักษณะของผู้ที่จะเล่นดนตรีได้ดี แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับองค์ประกอบดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึกของบทเพลงที่ฟัง สามารถใช้ดนตรีในกิจกรรมทางนาฏศิลป์และการเล่าเรื่อง รู้และเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับวิถีชีวิต ประเพณี วัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมต่างๆ เรื่องราวดนตรีในประวัติศาสตร์ อิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรี รู้คุณค่าดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน ตลอดจนรู้ความสำคัญในการอนุรักษ์

ศึกษาค้นคว้าองค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถแสดงภาษาท่านาฏยศัพท์พื้นฐาน สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงนาฏศิลป์ และการละครง่ายๆ ถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์และสามารถออกแบบเครื่องแต่งกายหรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงง่ายๆ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละคร กับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง และบรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์ รู้และเข้าใจความสัมพันธ์และประโยชน์ของนาฏศิลป์และการละคร สามารถเปรียบเทียบการแสดงประเภทต่างๆ ของไทยในแต่ละท้องถิ่น และสิ่งที่การแสดงสะท้อนวัฒนธรรม ประเพณี ตลอดจนรู้คุณค่าการรักษาและสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ศ 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ศ 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ศ 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ศ 3.2 ป.6/1 ป.6/2

รวม 27 ตัวชี้วัด

ศ21101 รายวิชา ศิลปะ 1

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ทัศนศิลป์)

ศึกษาเรื่องความแตกต่างและความคล้ายคลึงกันของทัศนธาตุและสิ่งแวดล้อม หลักการออกแบบงานทัศนศิลป์โดยเน้นความเป็นเอกภาพ ความกลมกลืนและความสมดุล หลักการวาดภาพแสดงทัศนียภาพ โดยใช้วิธีการบรรยาย เปรียบเทียบการวาดภาพทัศนียภาพแสดงให้เห็นระยะใกล้ไกล เป็น 3 มิติ รวบรวมงานปั้นหรือสื่อผสมมาสร้างเป็นเรื่องราว 3 มิติ ออกแบบภาพสัญลักษณ์ หรือกราฟิกอื่นๆ ในการนำเสนอความคิดและข้อมูล ประเมินงานทัศนศิลป์และบรรยายถึงวิธีการปรับปรุงงานของตนเองและผู้อื่นโดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดให้ ระบุ บรรยายรูปแบบงานทัศนศิลป์ของชาติและของท้องถิ่นตนเองจากอดีตจนถึงปัจจุบัน เปรียบเทียบรูปแบบงานทัศนศิลป์ของภาคต่างๆ ในประเทศไทย ความแตกต่างของจุดประสงค์ในการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ของวัฒนธรรมไทยและสากล

เห็นคุณค่าความงาม เกิดความชื่นชมในงานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5, ม.1/6

ศ1.2 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3

รวม 9 ตัวชี้วัด

ศ21102 รายวิชา ศิลปะ 2

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ดนตรี)

ศึกษาเครื่องหมายสัญลักษณ์ทางดนตรี การฝึกอ่าน เขียน และร้องโน้ตไทย โน้ตสากล โดยการฝึกปฏิบัติร้องและบรรเลงเครื่องดนตรีระบอบการร้องเพลงไทยและเพลงสากล ใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรีได้อย่างถูกต้องวิธี เห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมต่อดนตรี เปรียบเทียบเสียงร้องและเสียงของเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน ประเภทของวงดนตรีไทย วงดนตรีพื้นเมือง ลักษณะการถ่ายทอดอารมณ์ของบทเพลง จังหวะ ความดัง-เบา ความแตกต่างของอารมณ์เพลง นำเสนอบทเพลงที่ตนชื่นชอบและอธิบายโดยใช้เกณฑ์ประเมินคุณภาพของบทเพลงด้านเนื้อหา เสียง และองค์ประกอบดนตรี อธิบายบทบาทความสัมพันธ์และอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อสังคมไทยระบุมหาความหลากหลายขององค์ประกอบดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม

เพื่อเห็นคุณค่าและเกิดความชื่นชมต่อดนตรี กล้าแสดงออก ร่วมกิจกรรมดนตรีด้วยความสนุกสนาน นำดนตรีไปใช้ในชีวิตประจำวัน

(นาฏศิลป์)

ศึกษาทำนาฏศิลป์หรือทางการละครในการแสดง แสดงนาฏศิลป์และละครในรูปแบบง่ายๆ มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่มในกระบวนการผลิตการแสดง รู้หลักในการชมการแสดง โดยการใช้เกณฑ์ง่ายๆ ที่กำหนดให้ในการพิจารณาคุณภาพการแสดงที่ชมโดยเน้นเรื่องการใช้เสียง การแสดงท่า และการเคลื่อนไหว ระบุมัจฉัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงนาฏศิลป์ นาฏศิลป์พื้นบ้าน อิทธิพลของนักแสดงชื่อดังที่มีผลต่อการโน้มน้าวอารมณ์หรือความคิดของผู้ชม บรรยายประเภทของละครไทยในแต่ละยุคสมัย ละครไทยและละครพื้นบ้าน

เพื่อเห็นคุณค่า ความสำคัญของการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยและละครพื้นบ้าน

รหัสตัวชี้วัด

ศ2.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม. 1/5, ม.1/6, ม.1/7, ม.1/8, ม.1/9

ศ2.2 ม.1/1, ม.1/2

ศ3.1 ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4, ม.1/5

ศ3.2 ม.1/1, ม.1/2

รวม 17 ตัวชี้วัด

ศ22101 รายวิชา ศิลปะ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ทัศนศิลป์)

อภิปรายเกี่ยวกับทัศนธาตุในด้านรูปแบบ และแนวคิดของงานทัศนศิลป์ที่เลือกมา บรรยายเกี่ยวกับความเหมือนและความแตกต่างของรูปแบบการใช้วัสดุอุปกรณ์ในงานทัศนศิลป์ของศิลปินวาดภาพด้วยเทคนิคที่หลากหลายในการสื่อความหมายและเรื่องราวต่าง ๆ สร้างเกณฑ์ในการประเมินและวิจารณ์งานทัศนศิลป์ นำผลการวิจารณ์ไปปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางาน โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์ กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลความรู้ทาง ทัศนศิลป์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการสร้างสรรค์ผลงานทัศนศิลป์ โดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการ ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรคงาน ทัศนศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและ รักความเป็นไทย

(ดนตรี)

เปรียบเทียบการใช้องค์ประกอบดนตรีที่มาจากวัฒนธรรมต่างกัน อ่าน เขียนร้องโน้ตไทย และโน้ตสากลที่มี เครื่องหมายแปลงเสียงระบุปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรคงานดนตรี ร้องเพลง และเล่นดนตรีเดี่ยวและรวมวงบรรยาย อารมณ์ของเพลงและความรู้สึกที่มีต่อบทเพลงที่ฟัง โดยใช้ กระบวนการการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และมี ทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความ ตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการสร้างสรรคงานดนตรีอย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

(นาฏศิลป์)

อธิบายการบูรณาการศิลปะแขนงอื่น ๆ กับการแสดงสร้างสรรค์การแสดงโดยใช้องค์ประกอบ นาฏศิลป์และการละคร วิเคราะห์การแสดงของตนเองและผู้อื่น โดยใช้ นาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการ ละคร ที่เหมาะสมเสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการแสดง เชื่อมโยงการเรียนรู้ระหว่างนาฏศิลป์และ การละครกับสาระการเรียนรู้อื่น โดยใช้กระบวนการการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและมี ทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการ ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วยความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริตต่อการสร้างสรรคงาน นาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 ศ 2.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5

ศ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4, ม.2/5 รวม 15 ตัวชี้วัด

ศ22102 รายวิชา ศิลปะ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ทัศนศิลป์)

วาดภาพแสดงบุคลิกลักษณะของตัวละครบรรยายวิธีการใช้งานทัศนศิลป์ในการโฆษณาเพื่อโน้มน้าวใจ และนำเสนอตัวอย่างประกอบระบุ และบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมต่าง ๆ ที่สะท้อนถึงงานทัศนศิลป์ในปัจจุบันบรรยาย ถึงการเปลี่ยนแปลงของงานทัศนศิลป์ของไทยในแต่ละยุคสมัยโดยเน้นถึงแนวคิดและเนื้อหาของงานเปรียบเทียบ แนวคิดในการออกแบบงานทัศนศิลป์ที่มาจาก วัฒนธรรมไทยและสากล

(ดนตรี)

ประเมิน พัฒนาการทักษะทางดนตรีของตนเอง หลังจากการฝึกปฏิบัติระบุงานอาชีพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง กับดนตรีและบทบาทของดนตรีในธุรกิจบันเทิง บรรยายบทบาท และอิทธิพลของดนตรีในวัฒนธรรมของ ประเทศต่าง ๆ บรรยายอิทธิพลของวัฒนธรรมและเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์ที่มีต่อรูปแบบของดนตรีใน ประเทศไทย

(นาฏศิลป์)

เปรียบเทียบลักษณะเฉพาะของการแสดงนาฏศิลป์จากวัฒนธรรมต่างๆระบุงหรือแสดงนาฏศิลป์นาฏศิลป์พื้นบ้าน ละครไทยละครพื้นบ้านหรือมหรสพอื่นที่เคยนิยมกันในอดีตอธิบายอิทธิพลของวัฒนธรรมที่มี ผลต่อเนื้อหาของละคร โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มในการศึกษาความรู้ คิดวิเคราะห์เพื่อให้มี ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางดนตรีโดยคำนึงถึงควมมีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ด้วย ความตั้งใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตต่อการสร้างสรรคงานทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์อย่างเห็นคุณค่า และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.2/6, ม.2/7

ศ 1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

ศ 2.1 ม.2/6, ม.2/7

ศ 2.2 ม.2/1, ม.2/2

ศ 3.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3

รวม 12 ตัวชี้วัด

ศ23101 รายวิชา ศิลปะ 5

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ทัศนศิลป์)

ศึกษาวิเคราะห์งานทัศนธาตุ หลักการจัดองค์ประกอบ อธิบาย อภิปราย เทคนิคและวิธีการของศิลปินในการสร้างงานทัศนศิลป์ทั้งไทยและสากล ใช้หลักการออกแบบในการสร้างงานสื่อผสม เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ โดยใช้เทคนิคและวิธีการที่หลากหลายและประยุกต์ใช้ทัศนธาตุในการสร้างสรรค์งาน อภิปรายและวิเคราะห์รูปแบบเนื้อหาคุณค่าในงานทัศนศิลป์และนำเสนอผลงานสำนึกเห็นคุณค่า และมีความซาบซึ้งในการสร้างสรรค์ผลงาน มีเจตคติที่ดีและความคิดสร้างสรรค์ในงานศิลปะ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ มีความตั้งใจในการปฏิบัติงานจนสำเร็จพร้อมทั้งมีความรักในศิลปวัฒนธรรมทั้งไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7, ม.3/8, ม.3/9, ม.3/10, ม.3/11

ศ 1.2 ม.3/1, ม.3/2

รวม 13 ตัวชี้วัด

ศ23102 รายวิชา ศิลปะ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

(ดนตรี)

ศึกษา สืบค้น อธิบายอภิปราย นำเสนอ เกี่ยวกับองค์ประกอบในงานศิลปะ เทคนิคและการแสดงออกในการขับร้องและบรรเลงเพลงเดี่ยวและรวมวง แต่งเพลงสั้นๆ จังหวะง่ายๆ เหตุผลในการเลือกใช้อุปกรณ์ดนตรีในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเองและผู้อื่น อิทธิพลของดนตรีต่อบุคคลและสังคม ประวัติวิวัฒนาการของดนตรีแต่ละยุคสมัยต่างๆ ฝึกปฏิบัติ นำเสนอการแต่งเพลง การขับร้องเพลง การจัดการแสดงดนตรีในวาระต่างๆ มีความรู้ความเข้าใจของดนตรีและบทเพลงที่มีอิทธิพลต่อบุคคลและสังคม แสดงความคิดเห็นที่มีต่อศิลปะดนตรี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านการใฝ่การเรียนรู้ การตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ และมีความรู้สึกละแวกทัศนคติที่ดีชื่นชมต่อวัฒนธรรมดนตรีได้

(นาฏศิลป์)

ศึกษาทำความเข้าใจองค์ประกอบศิลป์ แสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ ใช้ศัพท์เบื้องต้นทางนาฏศิลป์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดเห็นอย่างอิสระ สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ ประยุกต์ใช้นาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์กับประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

รหัสตัวชี้วัด

ศ2.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ2.2 ม.3/1, ม.3/2

ศ3.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5, ม.3/6, ม.3/7

ศ3.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3

รวม 19 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง11101 การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาการดำรงชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว การช่วยเหลือตนเองในการใช้ชีวิตประจำวัน รู้ธิบายอาชีพของบุคคลในครอบครัว การรู้จักเครื่องใช้เทคโนโลยีในบ้าน และในโรงเรียน บอกประโยชน์ของสื่อเทคโนโลยี ได้การรับรู้ข่าวสารจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู และสื่อวิทยุ โทรทัศน์ และสื่อความหมาย ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

มีทักษะในการทำงานอย่างปลอดภัย มีความสามารถช่วยเหลือตนเอง และครอบครัวตามความเหมาะสมของวัยพึ่งตนเองได้ รักการทำงาน ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด และอดออม ใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าถูกวิธี สามารถทำงานพื้นฐานคือการทำความสะอาดบ้าน การเลือกใช้เสื้อผ้า และเครื่องแต่งกาย การเลือกรับประทานอาหาร การปลูกพืชผักสวนครัว การเลี้ยงสัตว์น้ำประเภทสวยงาม และการประดิษฐ์ของเล่น

ตระหนักและรู้คุณค่าของการทำงาน มีเจตคติที่ดีต่อการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมรู้จักคุณค่าของการช่วยเหลือตนเองและครอบครัว มีจิตสำนึกต่อส่วนรวม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป. 1/1 , 1.1 ป. 1/2 , 1.1 ป. 1/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

ง12101 การงานอาชีพ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการและประโยชน์ของการทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว อธิบายหลักการใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงานประหยัดคําค่าอธิบายประโยชน์ของข้อมูลและรวบรวมข้อมูลที่ตนเองสนใจจากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์พื้นฐาน

ที่เป็นส่วนประกอบหลักของคอมพิวเตอร์ได้รู้จักวางแผนการทำงานและทำงานอย่างมีระบบปลอดภัยเข้าใจถึงประโยชน์ของสิ่งของเครื่องใช้ภายในบ้านและโรงเรียนอธิบายการใช้สิ่งของอย่างคุ้มค่าและรู้จักการแบ่งปัน

มีทักษะในการรวบรวมข้อมูลและการออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 2 มิติ ในคอมพิวเตอร์ ลงมือสร้างและประเมินผลนำความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือที่ถูกวิธีไปประยุกต์ใช้ในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่ายมีความคิดสร้างสรรค์ในการแก้ปัญหาตนเองและสังคมในห้องเรียนในครอบครัว

ตระหนัก เห็นคุณค่าของการทำงาน สร้างแนวความคิดการออกแบบงานเหมาะกับวัยตนเอง มีความรักสามัคคีช่วยเหลือกันในการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม รู้จักประเมินคุณค่าของตนเองในการทำงานรับทราบรู้หน้าที่และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.2/1 ง 1.1 ป.2/2 ง 1.1 ป.2/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

ง13101 การงานอาชีพ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง/ปี

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงาน เพื่อช่วยเหลือตนเอง ครอบครัวและส่วนรวม อธิบายวิธีการใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ ตรงกับลักษณะงาน บอกลักษณะการทำงานอย่างเป็นขั้นตอนตามกระบวนการทำงานด้วยความสะอาดความรอบคอบคุ้มค่า และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างของเล่นของใช้อย่างง่าย การนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์ฝึกการรวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่างมีติดลงมือสร้าง และประเมินผลมีการจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการนำกลับมาใช้ซ้ำสามารถค้นหาข้อมูลอย่างมีขั้นตอน และนำเสนอข้อมูลในลักษณะต่างๆบอกวิธีดูแลและรักษาอุปกรณ์เทคโนโลยีสารสนเทศ

มีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เลือกใช้สิ่งของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์มีความรับผิดชอบต่องานและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.3/1 , ป.3/2 , ป.3/3

รวม 3 ตัวชี้วัด

ง14101 การงานอาชีพ 4

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

ศึกษา วิเคราะห์ และอธิบายเหตุผลในการทำงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนกระบวนการทำงาน ด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบและซื่อสัตย์ เข้าใจและปฏิบัติงาน บอกความหมายและความสำคัญของอาชีพ

บอกชื่อและหน้าที่ของอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ อธิบายความหมายและความสำคัญของคอมพิวเตอร์หลักการทำงานเบื้องต้นของคอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติงานของคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน นำความรู้และทักษะในการทำงาน ประโยชน์และโทษจากการใช้งานคอมพิวเตอร์

ทำงานบรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอน ใช้ระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ เพื่อการทำงาน สร้างภาพหรือชิ้นงานจากจินตนาการโดยใช้โปรแกรมกราฟิกด้วยความรับผิดชอบ

โดยกระบวนการทำงาน กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิด วิเคราะห์และกระบวนการทำงานเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งเรียนรู้และเห็นคุณค่าของการทำงาน และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.4/1 , ป.4/2 , ป.4/3 , ป.4/4

ง 4.1 ป.4/1

รวม 5 ตัวชี้วัด

ง15101 การงานอาชีพ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

อธิบายเหตุผลในการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหารแลเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี อธิบายทักษะการสร้างชิ้นงานและความคิดสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคม การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ การสร้างงานเอกสารเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำ อาชีพต่างๆในชุมชน และความแตกต่างของอาชีพ

ฝึกปฏิบัติการจัดห้องครัว การจัดตู้อาหาร การจัดโต๊ะอาหาร การจัดตู้เย็น การทำความสะอาดห้องน้ำห้องส้วม การซักเสื้อผ้า การตากเสื้อผ้า การพับเสื้อผ้า การรีดเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการสอย การเย็บเกาะเกี่ยว การเลือกซื้ออาหารแลเครื่องดื่ม การปลูกพืชในแปลง การซ่อมแซมอุปกรณ์ของใช้ในบ้าน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดเก็บเอกสารสำคัญ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากวัสดุเหลือใช้ที่มีอยู่ในท้องถิ่น โดยใช้กระบวนการเทคโนโลยี อธิบายทักษะการสร้างชิ้นงานและความคิดสร้างสรรค์ต่อชีวิตสังคม การจัดการสิ่งของเครื่องใช้ด้วยการแปรรูปแล้วนำกลับมาใช้ใหม่ การค้นหาและรวบรวมข้อมูลที่สนใจและเป็นประโยชน์จากแหล่งข้อมูลต่างๆที่เชื่อถือได้ตามวัตถุประสงค์ การสร้างงานเอกสารเอกสารด้วยโปรแกรมประมวลคำ อาชีพต่างๆในชุมชน และความแตกต่างของอาชีพโดยใช้ทักษะกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน การจัดการ กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานร่วมกัน การแสวงหาความรู้ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงาน และรู้จักสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

เกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับสมาชิกในครอบครัว มีความประณีตในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงานและทรัพยากรในการทำงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ง 4.1 ป.5/1 , ป.5/2

รวม 6 ตัวชี้วัด

ง16101 การงานอาชีพ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 80 ชั่วโมง/ปี

อภิปรายแนวทางในการดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะและการชุน การจัดหาอาหารให้สมาชิกในครอบครัว การเตรียม การประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้กับสมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้งประกอบของใช้ภายในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีแผนที่ความคิด ทักษะการสร้างชิ้นงาน อธิบายส่วนประกอบของเทคโนโลยี หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล ระบุความรู้ ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ

ฝึกปฏิบัติดูแลรักษาสมบัติภายในบ้าน ซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการปะการชุน จัดอาหารให้สมาชิกในครอบครัว เตรียม ประกอบอาหารและเครื่องดื่มให้กับสมาชิกในครอบครัว การเลี้ยงปลาสวยงาม การติดตั้งประกอบของใช้ภายในบ้าน การสร้างของใช้ของตกแต่งให้สมาชิกในครอบครัวหรือเพื่อนในโอกาสต่างๆโดยใช้กระบวนการเทคโนโลยีแผนที่ความคิด ทักษะการสร้างชิ้นงาน อธิบายส่วนประกอบของเทคโนโลยี หลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา การใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหา ข้อมูลนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดยเลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันวางแผนในการเลือกอาชีพ

เพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการทำงาน มีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น มีจิตสำนึกและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์สร้างชิ้นงาน มีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ ตลอดจนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ง 4.1 ป.6/1 ป.6/2

รวม 5 ตัวชี้วัด

ง21101 การงานอาชีพ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาการกระบวนการทำงาน เกี่ยวกับวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน กระบวนการกลุ่มในการทำงาน การแก้ปัญหาในการทำงาน ลักษณะนิสัยในการทำงานด้วยความเสียสละ แนวทางในการเลือกอาชีพ เจตคติต่อการประกอบอาชีพและความสำคัญของการสร้างอาชีพ วิเคราะห์ วางแผนขั้นตอนการทำงานตามกระบวนการทำงานในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับงานบ้าน งานเกษตร งานช่าง งานประดิษฐ์ งานธุรกิจหรืองานอื่นๆและแนวทางการประกอบอาชีพในอนาคต

ลงมือปฏิบัติงานตามลำดับขั้นตอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การตัดสินใจแก้ปัญหาการทำงานอย่างมีเหตุผล นำเสนอผลงานและแนวทางการประกอบอาชีพได้อย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน กระบวนการทำงาน โดยใช้กระบวนการกลุ่มด้วยความเสียสละ และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลมองการณ์ไกลและเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ

รหัสตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3

ง 4.1 ม.1/1, ม.1/2 , ม.1/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

ง 22101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ และใช้ทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงาน ทักษะการแก้ปัญหาในการทำงานมีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาการทำงานในการจัดตกแต่งบ้านและบริเวณบ้าน การจัดการผลผลิตใช้กระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน เช่น การเตรียม ประกอบ จัด ตกแต่งและบริการเครื่องดื่ม การซ่อมแซมสิ่งของเครื่องใช้ การเลี้ยงสัตว์บริเวณบ้าน การประดิษฐ์ของใช้ ของตกแต่งจากวัสดุในโรงเรียนหรือท้องถิ่น เข้าใจแนวทางเลือกอาชีพ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบ อาชีพและมีประสบการณ์ ความรู้ ความสนใจ และความถนัดสอดคล้องกับอาชีพที่ตนสนใจ

ลงมือปฏิบัติงานตามกระบวนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้กระบวนการกลุ่มในการทำงานมีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา และทักษะการจัดการ มีลักษณะนิสัยการทำงานที่เสียสละ มีคุณธรรม ตัดสินใจอย่างมีเหตุผลและถูกต้อง มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัดและคุ้มค่า

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการทำงาน มีความสามัคคีในการทำงานกลุ่มสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความเสียสละซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่การเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

ง 4.1 ม.2/1 , ม.2/2 , ม.2/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

ง23101 การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ เปรียบเทียบ อธิบาย ยกตัวอย่าง อภิปราย สรุป เกี่ยวกับขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการจัดการ การจัดระบบงานและระบบคน การประหยัดพลังงานและทรัพยากรในการปฏิบัติงาน เพื่อให้ทำงานสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับของเทคโนโลยี 3 ระดับ คือ ระบบพื้นฐานหรือพื้นฐาน ระดับกลาง และระดับสูง ภาพฉายของสิ่งของเครื่องใช้ หรือชิ้นงานที่สร้างขึ้น รวมทั้งวิธีการทางาน แนวทางการเข้าสู่อาชีพ

โดยให้นักเรียนทักษะการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกัน สร้างชิ้นงาน เช่น การประกอบอาหารประเภทสำหรับ การประดิษฐ์บรรจุภัณฑ์จากวัสดุธรรมชาติ การประกอบธุรกิจขนาดเล็ก การขยายพันธุ์พืช การติดตั้งและประกอบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือชิ้นงานโดยนำเสนอเป็นภาพฉาย ที่ประกอบด้วยภาพด้านหน้า ด้านข้าง ด้านบน แสดงขนาดและหน่วยวัด ประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของตนเอง

เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าการประกอบอาชีพ และมีนิสัยรักการทำงาน ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

ตัวชี้วัด

ง 1.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

ง 4.1 ม.3/1 , ม.3/2 , ม.3/3

รวม 6 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

อ11101 ภาษาต่างประเทศ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้คำง่ายๆ ที่ฟัง การระบุตัวอักษรและเสียงอ่านออกเสียงและสะกดคำง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือกภาพตรงตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอและให้ข้อมูลง่ายๆ ที่เกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ตามแบบที่ฟัง การพูดและทำท่าประกอบตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การฟังพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวเห็นประโยชน์ในการเรียนภาษาต่างประเทศ

โดยใช้ทักษะและกระบวนการ ฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นทักษะการฟัง การพูด การจำ การคิด การสังเกต การทำงานกลุ่ม มีทักษะในการทำงาน ฟังและพูดในสถานการณ์ง่าย ๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อุดม มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป1/1 , ป1/2 , ป1/3 , ป1/4

ต 1.2 ป1/1 , ป1/2 , ป1/3 , ป1/4

ต 1.3 ป1/1

ต 2.1 ป1/1 , ป1/2 , ป1/3

ต 2.2 ป1/1

ต 3.1 ป1/1

ต 4.1 ป1/1

ต 4.2 ป1/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

อ12101 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้คำสั่ง คำขอร้อง ฟัง พูด อ่าน เขียน ออกเสียงและสะกดคำศัพท์ การอ่าน ประโยคง่ายๆ การระบุตัวอักษรและเสียงตัวอักษรของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ตามความหมายของคำและกลุ่มคำที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังเรื่องใกล้ตัว การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การบอกความต้องการของตนเอง การบอกชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา การใช้คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นในเรื่องผลไม้และสัตว์ การทำท่าประกอบ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้ทักษะและกระบวนการ ฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง พูด อ่านและเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้น และรวบรวมข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อดออม มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ต 1.2 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3 , ป.2/4

ต 1.3 ป.2/1 , ป.2/2 , ป.2/3

ต 2.2 ป.2/1

ต 3.1 ป.2/1

ต 4.1 ป.2/1

ต 4.2 ป.2/1

รวม 16 ตัวชี้วัด

อ13101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้คำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน ตัวอักษรและเสียง การอ่านออกเสียงคำ การสะกดคำ การอ่านกลุ่มคำ ประโยค และบทพูดเข้าจังหวะ (chant) ง่ายๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือก ระบุภาพ และสัญลักษณ์ ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยคที่ฟัง การตอบคำถามจากการฟังหรือการอ่านประโยค บทสนทนา หรือนิทานง่ายๆ การพูดโต้ตอบด้วยคำสั้นๆ ง่ายๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคลตามแบบที่ฟัง การบอกความต้องการง่ายๆ ของตนเองตามแบบที่ฟัง การพูดขอ และการให้ข้อมูลง่ายๆ เกี่ยวกับตนเอง และเพื่อนตามแบบที่ฟัง การบอกความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ใกล้เคียง หรือกิจกรรมต่างๆ ตามแบบที่ฟัง พูดให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้เคียง การจัดหมวดหมู่คำตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ ตามที่ฟัง หรืออ่าน การพูดและทำท่าประกอบตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การบอกชื่อและคำศัพท์ง่ายๆ เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย การบอกความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ และประโยคง่ายๆ ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย การบอกคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การฟัง การพูด ในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้ทักษะและกระบวนการ ฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัวนักเรียน เน้นการฟัง-พูด สื่อสารตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว อาหาร เครื่องดื่ม และเวลาว่างและนันทนาการภายในวงคำศัพท์ 300-400 คำ สามารถใช้ประโยคคำเดียว ประโยคเดียว ในการสนทนาโต้ตอบตามสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่เหมาะสม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ประหยัด อุดม มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป3/1 , ป3/2 , ป3/3 , ป3/4 ,

ต 1.2 ป3/1 , ป3/2 , ป3/3 , ป3/4 , ป3/5

ต 1.3 ป3/1 , ป3/2

ต 2.1 ป3/1 , ป3/2 , ป3/3

ต 2.2 ป3/1

ต 3.1 ป3/1

ต 4.1 ป3/1

ต 4.2 ป3/1

รวม 18 ตัวชี้วัด

อ14101 ภาษาต่างประเทศ 4

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 200 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้คำสั่ง คำร้อง คำแนะนำง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงคำ สะกดคำ กลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และการพูดเข้าใจหว่าญถูกต้องตามหลักการอ่าน การเลือก การ ระบุภาพหรือสัญลักษณ์ หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่ฟังหรือ อ่าน การตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านประโยค บทสนทนา นิทานง่ายๆ ได้ การพูด การเขียน ได้ตอบ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาตง่ายๆ พูด และเขียนแสดง ความต้องการของตนเองขอความช่วยเหลือ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว การพูดและการวาดภาพแสดงความสัมพันธ์ แสดงความคิดเห็นง่ายๆ ของสิ่งต่างๆ ใกล้ตัว การพูดและ การทำท่าประกอบอย่างสุภาพตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การตอบคำถาม เกี่ยวกับเทศกาล วันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ พร้อมทั้งเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา และวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

โดยใช้ทักษะและกระบวนการ ฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นทักษะการฟัง การ พูด การจำ การคิด การสังเกต การทำงานกลุ่ม มีทักษะในการทำงาน ฟังและพูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่ เกิดขึ้นในห้องเรียน ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว และนำเสนอด้วยการพูด และการเขียน

เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลารับผิดชอบสามัคคี มีสัมมาคารวะ ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่าง พอเพียง ประหยัด อดออม มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป4/1 , ป4/2 , ป4/3 , ป4/4 ,

ต 1.2 ป4/1 , ป4/2 , ป4/3 , ป4/4 , ป4/5

ต 1.3 ป4/1 , ป4/2, ป.4/3,

ต 2.1 ป4/1 , ป4/2 , ป4/3

ต 2.2 ป4/1, ป4/2

ต 3.1 ป4/1

ต 4.1 ป4/1

ต 4.2 ป4/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

อ15101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำขออนุญาต คำแนะนำง่ายๆ จากเรื่องที่ฟังและอ่าน การอ่านออกเสียงประโยค ข้อความและบทกลอนสั้นๆ และบอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างการอ่านออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ลำดับคำ ระบุและวาดภาพสัญลักษณ์ เขียนแผนผัง แผนภูมิแสดงข้อมูลจากเรื่องที่ฟังหรืออ่าน การบอกใจความสำคัญและตอบคำถามจากการฟังและอ่านบทสนทนาและนิทานง่ายๆ หรือเรื่องสั้น ให้อ่อย่างง่าย น้ำเสียง และกริยาท่าทางอย่างสุภาพตามมารยาท การตอบคำถาม การบอกความสำคัญของเทศกาล วันสำคัญ งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา การค้นคว้า การรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การนำเสนอด้วยการพูดและเขียน การใช้ภาษาสื่อสารเรื่องราวเกี่ยวกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนในสถานศึกษา สถานที่สำคัญ และแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ การพูดและการเขียนแสดงความต้องการ การขอความช่วยเหลือ การตอบรับ ปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือ การแสดงความรู้สึกของตนเองพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้นๆ การขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัวและเรื่องใกล้ตัว การบอกความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลและวันสำคัญ งานฉลอง และชีวิตความเป็นอยู่อย่างง่ายๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย

โดยใช้ทักษะและกระบวนการฝึกทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศ เน้นการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูล เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ รวมทั้งมีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4

ต 1.2 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3 , ป.5/4 , ป.5/5

ต 1.3 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ต 2.1 ป.5/1 , ป.5/2 , ป.5/3

ต 2.2 ป.5/1 , ป.5/2

ต 3.1 ป.5/1

ต 4.1 ป.5/1

ต 4.2 ป.5/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

อ16101 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษแลกเปลี่ยนและการนำเสนอข้อมูลข่าวสาร การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในเรื่องที่เกี่ยวกับตนเอง ชีวิตประจำวัน สิ่งแวดล้อม ชุมชน การใช้ภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ตามหัวข้อเรื่องเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อขาย ลมฟ้าอากาศ ภายในวงศัณษี 1,050 - 1,200 คำ การใช้ประโยคเดี่ยวและประโยคผสม สื่อความหมายตามบริบทต่างๆ การเข้าใจข้อความที่เป็นความเรียงในการสนทนาทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการในบริบทที่หลากหลาย การมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษาตามบริบทของข้อความที่พบ การใช้ภาษาอังกฤษนำเสนอและสืบค้นข้อมูลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ การใช้ภาษาตามสถานการณ์ต่างๆ ภายในห้องเรียนและในโรงเรียน

โดยใช้ทักษะและกระบวนการสื่อสารด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน ทักษะการจำ การคิด การสังเกต กระบวนการแก้ปัญหา การทำงานกลุ่ม ทักษะการปฏิบัติงาน กลยุทธ์ในการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสาร

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ในการแสวงหาความรู้ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความเป็นไทย รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีระเบียบวินัย และความซื่อสัตย์สุจริตใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง ขยัน มุ่งมั่นในการทำงานและเป็นผู้มีจิตสาธารณะสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4

ต 1.2 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3, ป.6/4, ป.6/5

ต 1.3 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.1 ป.6/1, ป.6/2, ป.6/3

ต 2.2 ป.6/1, ป.6/2

ต 3.1 ป.6/1

ต 4.1 ป.6/1

ต 4.2 ป.6/1

รวม 20 ตัวชี้วัด

อ21101 ภาษาอังกฤษ 1

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พุดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุดูและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เปรียบเทียบประเพณี งานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้องเหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็นไทย

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.1/1-4

ต 1.2 ม.1/1-5

ต 1.3 ม.1/1-3

ต 2.1 ม.1/1-3

ต 2.2 ม.1/1-2

ต 3.1 ม.1/1

ต 4.1 ม.1/1

ต 4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

อ21102 ภาษาอังกฤษ 2

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน บทร้อยกรอง บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้างประโยค ของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ปฏิบัติตามและใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง พุดและเขียนบรรยาย สรุปใจความสำคัญที่ได้จากการวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นเรื่องเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ สิ่งแวดล้อมและเหตุการณ์ใกล้ตัวในความสนใจ ระบุและเลือกข้อมูล ประโยค ข้อความ บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ค้นคว้า รวบรวม สรุปข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งที่เป็นข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

เปรียบเทียบประเพณีงานเทศกาล งานฉลอง วันสำคัญ ชีวิตความเป็นอยู่ และวัฒนธรรม ของเจ้าของภาษา เข้าร่วมและจัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม โดยสามารถสื่อสารด้วยภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสม ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองอย่างถูกต้อง เหมาะสมตามกาลเทศะ มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และรักความเป็น ไทย

รหัสตัวชี้วัด:

ต1.1 ม.1/1-4

ต1.2 ม.1/1-5

ต1.3 ม.1/1-3

ต2.1 ม.1/1-3

ต2.2 ม.1/1-2

ต3.1 ม.1/1

ต4.1 ม.1/1

ต4.2 ม.1/1

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด

อ22101 ภาษาอังกฤษ 3

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายง่ายๆ ข้อความ รูปแบบของคำวลีประโยค ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นความเรียงและไม่ใช่วรรณคดี บทร้อยกรอง บทสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ เรื่องที่เป็น สารคดีและบันเทิงคดีรวมทั้งวิถีชีวิต ประเพณี ความเชื่อและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การคิด วิเคราะห์ การสังเคราะห์และการเขียนสื่อความ การค้นคว้า การนำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ การแสดงความคิดเห็นต่อวัฒนธรรมความเชื่อประเพณีของเจ้าของภาษาและการวิเคราะห์ ความเหมือนและความแตกต่างรวมทั้งการวิเคราะห์สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่ม สาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจและตีความจากสื่อ ประเภทต่างๆ และการแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลนำเสนอข้อมูลข่าวสารความคิดรวบยอดและ ความเห็นในเรื่องต่างๆ ได้เหมาะสม การเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและเป็นพื้นฐานใน การพัฒนา การแสวงหาความรู้และเปิดโลกทัศน์ของตนเอง

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด	ด 1.1	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3 ,	ม.2/4
	ด 1.2	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3 ,	ม.2/4 , ม.2/5
	ด 1.3	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3	
	ด 2.1	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3	
	ด 2.2	ม.2/1 ,	ม.2/2		
	ด 3.1	ม.2/1			
	ด 4.1	ม.2/1			
	ด 4.2	ม.2/1 ,	ม.2/2		

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

อ22102 ภาษาอังกฤษ 4

รายวิชาพื้นฐาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ศึกษาการฟัง การพูด การสนทนาโต้ตอบข้อมูล เรื่องราวต่างๆ ใกล้ตัว เทศกาล ขนบธรรมเนียม ประเพณี การขอข้อมูล การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างชีวิตความเป็นอยู่และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย การเลือกอ่านสื่อข้อมูลข่าวสารทั้งเป็นความเรียงและไม่ใช่ว่าความเรียงในรูปแบบต่างๆ การเขียนสรุปความรู้/ข้อมูลต่างๆ จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ การใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างเหมาะสมกับระดับของบุคคล เวลา โอกาส การใช้กระบวนการเรียนภาษา การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอข้อมูลเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ ทั้งเรื่องราวที่ได้จากการอ่านแสดงความคิดเห็นต่อความเชื่อ ประเพณีของเจ้าของภาษา และการวิเคราะห์ความเหมือนความแตกต่าง รวมทั้งการวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การศึกษาในระดับสูงขึ้น

โดยเลือกใช้ทักษะกระบวนการฟัง พูด อ่าน เขียน ทักษะการจำ คิด วิเคราะห์และเขียน สื่อความกระบวนการทำงานกลุ่ม/คู่ และสมรรถนะ 5 สมรรถนะ คือ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

เพื่อให้ผู้เรียน เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ อนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ชุมชนร่วมพัฒนา ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด	ต 1.1	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3 ,	ม.2/4
	ต 1.2	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3 ,	ม.2/4 , ม.2/5
	ต 1.3	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3	
	ต 2.1	ม.2/1 ,	ม.2/2 ,	ม.2/3	
	ต 2.2	ม.2/1 ,	ม.2/2		
	ต 3.1	ม.2/1			
	ต 4.1	ม.2/1			
	ต 4.2	ม.2/1 ,	ม.2/2		
รวมทั้งหมด	21	ตัวชี้วัด			

อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5

รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบายที่ได้ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ สามารถใช้คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายได้อย่างเหมาะสม อ่านออกเสียงบทอ่านได้ถูกต้องตามหลักการอ่านออกเสียงและเหมาะสมกับเนื้อหาที่อ่าน ตีความหรือถ่ายโอนข้อมูลให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง เลือกหรือระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อสิ่งพิมพ์หรือสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคมสื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์จริงหรือสถานการณ์จำลอง มีทักษะทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับตนเอง เรื่อง สังคม อย่างต่อเนื่องและเหมาะสม แสดงความต้องการ เสนอให้ความช่วยเหลือ โดยสามารถตอบรับ และปฏิเสธได้อย่างเหมาะสม

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ภาษาอังกฤษไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ และมีงานทำ

รหัสตัวชี้วัด

ต 1.1 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4

ต 1.2 ม.3/1, ม.3/2, ม.3/3, ม.3/4, ม.3/5

ต 2.1 ม.3/1

ต 4.1 ม.3/1

รวม 11 ตัวชี้วัด

อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6

รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลา 60 ชั่วโมง จำนวน 1.5 หน่วยกิต

พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ บรรยาย และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับตนเองหรือเรื่องที่ฟังหรืออ่าน ให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม ใช้ภาษาตามมารยาททางสังคม สื่อสาร สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลทั้งในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลอง นำเสนอข้อมูลข่าวสารโดยการบรรยาย วิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่อยู่ในความสนใจของสังคม อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียมและประเพณีของเจ้าของภาษา วัฒนธรรม ประเพณี ความเชื่อ ไปใช้อย่างมีวิจารณญาณ

สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการค้นคว้า รวบรวมและสรุปข้อมูลหรือข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น พร้อมทั้งสามารถอธิบายขั้นตอนในการทำน้ามะนาวเป็นภาษาอังกฤษได้

เห็นคุณค่าของการเรียนภาษาอังกฤษและนำความรู้เพื่อขยายโลกทัศน์ เป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ มีงานทำ และสามารถเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารแหล่งท่องเที่ยวภายในชุมชนเป็นภาษาอังกฤษได้

รหัสตัวชี้วัด	ต 1.2	ม.3/4	ม.3/5
	ต 1.3	ม.3/1	ม.3/2 ม.3/3
	ต 2.1	ม.3/1	ม.3/2 ม.3/3
	ต 2.2	ม.3/1	ม.3/2
	ต 3.1	ม.3/1	ม.3/2
	ต 4.1	ม.3/1	
	ต 4.2	ม.3/1	ม.3/2

รวม 15 ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ค22201 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาสาระ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

เลขยกกำลัง ความหมายเลขยกกำลัง การคูณและหารเลขยกกำลังที่ฐานเดียวกันและเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ การดำเนินการเกี่ยวกับเลขยกกำลังและการนำไปใช้ **สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว** แบบรูปและความสัมพันธ์ คำตอบของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวโดยใช้สมบัติของการเท่ากัน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว **อัตราส่วนและร้อยละ** อัตราส่วน อัตราส่วนที่เท่ากัน อัตราส่วนของจำนวนหลายๆ จำนวน สัดส่วน ร้อยละ การประยุกต์ของอัตราส่วนและร้อยละ แผนภูมิรูปวงกลม

โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา(problem-solving approach) การสืบสวนสอบสวน การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในบริบททางคณิตศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า 1 กลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. หาผลคูณและผลหารของจำนวนที่เขียนอยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม โดยใช้บทนิยามและสมบัติของเลขยกกำลังและนำไปแก้ปัญหาได้
2. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้สมบัติของเลขยกกำลัง และการเขียนในรูปสัญกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ได้
3. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่ายและแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย ได้ถูกต้อง
4. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่ายพร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้ถูกต้อง
5. เขียนสัดส่วนที่แสดงความสัมพันธ์ระหว่างอัตราส่วนสองอัตราส่วนที่กำหนดและเขียนความสัมพันธ์ของอัตราส่วนและร้อยละได้ถูกต้อง
6. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้แนวคิดของอัตราส่วนและร้อยละได้ถูกต้อง

7. ใช้หลักการของอัตราส่วนและร้อยละ อ่าน เขียนและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบของแผนภูมิ
รูปวงกลมพร้อมทั้งใช้แก้ปัญหาเกี่ยวกับข้อมูลในแผนภูมิรูปวงกลมได้ถูกต้อง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

ค22202 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาสาระ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

ความรู้เกี่ยวกับจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ จำนวนอตรรกยะ รากที่สอง รากที่สาม การบวก การลบ การคูณ การหารจำนวนในรูป $\sqrt{a}$ เมื่อ $a \geq 0$ รากที่ n การหารากที่สองของนิพจน์ที่อยู่ในรูป $x \pm 2\sqrt{y}$ การเปรียบเทียบหน่วยการวัดระบบต่างๆ การคาดคะเนเกี่ยวกับการวัด การหาพื้นที่เรขาคณิต (รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม รูปหลายเหลี่ยม) การหาปริมาตรและน้ำหนัก การวัดเวลาและอัตราเร็ว **ทฤษฎีบทพีทาโกรัส** บทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสและการนำไปใช้ การนำทฤษฎีบทพีทาโกรัสมาแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา(problem-solving approach)การสืบสวน สอบสวน การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในบริบททางคณิตศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า 1 กลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสัมพันธ์ของการยกกำลังกับการหารากที่ n ของจำนวนจริงและหารากที่สอง รากที่สาม และรากที่ n ของจำนวนจริงที่กำหนด ได้ถูกต้อง
2. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหารของจำนวนจริงที่อยู่ในรูป รากที่สอง รากที่สาม และรากที่ n และหารากที่สองของนิพจน์ที่อยู่ในรูป $x \pm 2\sqrt{y}$ ได้ถูกต้อง
3. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้รากที่สอง รากที่สามและรากที่ n ได้ถูกต้อง
4. หาพื้นที่รูปเรขาคณิต (รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม วงกลม และรูปหลายเหลี่ยม) ปริมาตร น้ำหนักและเวลาในสถานการณ์ที่กำหนดได้ถูกต้อง
5. แก้ปัญหาวงคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้แนวคิดของการหาพื้นที่และปริมาตรได้ถูกต้อง
6. อธิบายทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับของทฤษฎีบทพีทาโกรัสได้

7. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้ทักษะแก้ปัญหาโกรัสและบทกลับของ
ทักษะแก้ปัญหาโกรัสได้ถูกต้อง

รวม 7 ผลการเรียนรู้

ค23201 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 3

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาสาระ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

เส้นขนาน เส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม และการนำไปใช้ **พื้นที่ผิวและปริมาตร** การหาพื้นที่ผิวและปริมาตรของรูปเรขาคณิตสามมิติ ได้แก่ ปริซึม ทรงกระบอก ทรงกลม พีระมิดยอดตัด กรวยยอดตัด ความหนาแน่น และการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้ความรู้เกี่ยวกับปริมาตรและพื้นที่ผิว **กราฟ** กราฟแสดงความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร กราฟกับการนำไปใช้ **ระบบสมการเชิงเส้น** ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร การแก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและกราฟ โจทย์สมการเชิงเส้นสองตัวแปร

โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา (problem-solving approach) การสืบสวนสอบสวน การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในบริบททางคณิตศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า 1 กลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและความสัมพันธ์ของเส้นขนานและมุมภายใน เส้นขนานและมุมแย้ง เส้นขนานและมุมภายนอกกับมุมภายใน เส้นขนานและรูปสามเหลี่ยม และการนำไปใช้ได้ถูกต้อง
2. อธิบายลักษณะและสมบัติของปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวยและทรงกลม พร้อมทั้งหาพื้นที่และปริมาตรของปริมาณดังกล่าวได้ถูกต้อง
3. เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือหน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือต่างระบบและเลือกใช้หน่วยวัดที่เหมาะสม พร้อมทั้งใช้ความรู้เกี่ยวกับพื้นที่และปริมาตรในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ถูกต้อง
4. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณสองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้นและเขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปรได้ถูกต้อง

5. อ่านและแปลความหมายกราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและนำระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรไปใช้แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบได้

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ค23202 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาเนื้อหาสาระ ฝึกทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ ในหัวข้อต่อไปนี้

อัตราส่วนตรีโกณมิติ อัตราส่วนตรีโกณมิติของค่าไซน์ แทนเจนต์ บทกลับของมุมพื้นฐาน และมุมที่สัมพันธ์กับมุมพื้นฐานและการนำไปใช้ **พหุนาม** เอกนาม เอกนามคล้าย การบวกเอกนาม และพหุนาม การลบเอกนามและพหุนาม การคูณเอกนามและพหุนาม การหารเอกนามและพหุนาม การแยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสองโดยใช้สมบัติการแจกแจง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองที่เป็นกำลังสองสมบูรณ์ การแยกตัวประกอบพหุนามที่เป็นผลต่างกำลังสอง **การแก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว** สมการกำลังสองตัวแปรเดียว โจทย์ปัญหาสมการกำลังสองตัวแปรเดียว ระบบสมการที่ประกอบด้วยสมการเชิงเส้นและสมการดีกรีสอง

โดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ผ่านการแก้ปัญหา(problem-solving approach)การสืบสวน สอบสวน การแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ในบริบททางคณิตศาสตร์

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาสาระ สามารถเชื่อมโยงความรู้หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์กับวิทยาศาสตร์ คณิตวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ เลือกกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาได้มากกว่า 1 กลยุทธ์ ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสารสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์และนำเสนอแนวคิด ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ตลอดจนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ใช้การวัดผลประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผลการเรียนรู้

1. แก้ปัญหาเกี่ยวกับระยะทาง ความสูง โดยใช้อัตราส่วนตรีโกณมิติได้ถูกต้อง
2. หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ และผลหารของเอกนามและพหุนามได้ถูกต้อง
3. แยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวที่มีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์เป็นจำนวนเต็มและมีสัมประสิทธิ์ของแต่ละพจน์ในพหุนามตัวประกอบเป็นจำนวนเต็มได้ถูกต้อง
4. แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบพหุนามได้
5. แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวโดยใช้การแยกตัวประกอบได้ถูกต้อง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ว23201 โครงการงานวิทยาศาสตร์

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทำกิจกรรม สร้างแรงบันดาลใจ ในการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ลักษณะสำคัญของโครงการงานวิทยาศาสตร์ประเภทต่างๆ การเริ่มต้นทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ด้วยการตั้งคำถาม และการสืบค้นข้อมูล การวางแผนและการออกแบบโครงการงานวิทยาศาสตร์ การเขียนเค้าโครงของโครงการงานวิทยาศาสตร์ การทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ การเขียนรายงาน และการนำเสนอโครงการงานวิทยาศาสตร์

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่รู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมายและระบุประเภทของโครงการงานวิทยาศาสตร์ ตั้งคำถามจากสถานการณ์ต่าง ๆ ตามความสนใจ โดยมีประเด็นหรือตัวแปรที่สำคัญในการสำรวจตรวจสอบหรือศึกษาได้อย่างครอบคลุมและเชื่อถือได้
2. ออกแบบและวางแผนการสำรวจตรวจสอบ โดยมีการกำหนดและควบคุมตัวแปรต่าง ๆ กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ เลือกวิธีการสำรวจตรวจสอบเชิงปริมาณ เชิงคุณภาพที่ได้ผลเที่ยงตรงและปลอดภัยโดยใช้วัสดุและเครื่องมือที่เหมาะสม
3. วิเคราะห์และอธิบายผลการทดลอง เชื่อมโยงกับสมมติฐาน และสถานการณ์ในชีวิตประจำวันได้
4. วิเคราะห์โครงการงานวิทยาศาสตร์และมีแนวคิดในการวางแผนการทดลองรวมถึงจัดทำเค้าโครงของโครงการงานวิทยาศาสตร์ได้
5. ทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ตามความสนใจ โดยมีขั้นตอนของกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ว23202 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ทดลอง ตรวจสอบ เกี่ยวกับพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงาน ชีวมวล และพลังงานนิวเคลียร์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางวิทยาศาสตร์ของ พลังงานดังกล่าว และการนำมาใช้เป็นพลังงานทดแทน และตระหนักในบทบาทและผลกระทบของ พลังงานเหล่านั้นที่มีต่อมนุษย์และสิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสืบเสาะหาความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ

นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ จริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของพลังงานทดแทน
2. อธิบายหลักการทางวิทยาศาสตร์ในการนำพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ไปใช้ประโยชน์
3. อธิบายการใช้ประโยชน์ พลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์ในประเทศไทย
4. อธิบายข้อดีและข้อจำกัดเกี่ยวกับการใช้ประโยชน์และแนวทางการพัฒนาของพลังงานแสงอาทิตย์ พลังงานลม พลังงานน้ำ พลังงานชีวมวลและพลังงานนิวเคลียร์

รวม 4 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ส11201 หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อพ่อแม่และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงาน ในเรื่องการประหยัด ความเรียบง่าย ได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียน ในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดต่อบุคคลในครอบครัว
3. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น

9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

ส12201 หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการพูดด้วยถ้อยคำไพเราะและการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้ รัก สามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน ในเรื่องการแต่งกาย การเข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียน ในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อบุคคลในโรงเรียน
3. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนตามกฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี

11. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

ส 13201 หน้าที่พลเมือง 3

วิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือน และการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึง ความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความซื่อสัตย์และความเสียสละ หลักการทรงงาน ในเรื่องการมีส่วนร่วมและความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของ เครื่องใช้และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดี ของห้องเรียนและโรงเรียน ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชน ในกรณีการใช้ สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควิชาและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน
3. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
7. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
9. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

ส 14201 หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับ การแนะนำตัวเองและแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีวินัยและการข่มใจ หลักการทรงงาน ในเรื่องประโยชน์ส่วนรวมและพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน ในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการส่งงาน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกาด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมากและยอมรับ เสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล ในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่อง การไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตน เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความกตัญญูทวนเวทต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
4. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัว และห้องเรียน
8. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

ส 15201 หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เวลา 40 ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัด คำนึง และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทยปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้นิคมไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตาม พระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบของโรงเรียน ในการรักษาความสะอาด การรักษา ของใช้ร่วมกันและการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้าง กฎ ระเบียบ ด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็น สมาชิกที่ดีของห้องเรียน และโรงเรียน ในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้องและ หลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่น ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนาและ สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเอง ในเรื่องการจัดการทรัพยากร และ การขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ ของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
2. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
4. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบของโรงเรียน
7. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในท้องถิ่น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึงพาสังกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

ส 16201 หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 40 ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียาไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตน ตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงาน ในเรื่ององค์รวมและทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน ในการใช้และดูแลรักษาสินทรัพย์ของ เครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน ด้วยความเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา และสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทย ในเรื่องการการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มียาไทย
2. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎ ระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
7. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียน
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทย และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพา ซึ่งกันและกัน
9. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 10 ผลการเรียนรู้

รายวิชา ส21321 หน้าที่พลเมือง 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติการปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ดำรงตนด้วยสำนึกถึงความพอเพียง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

รายวิชา ส21232 หน้าที่พลเมือง 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริตอดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในสังคมพหุวัฒนธรรมด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง ดำรงตนด้วยสำนึกถึงความพอเพียง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ
3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส22233 หน้าที่พลเมือง 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเมืองการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส22234 หน้าที่พลเมือง 4

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิการใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนะทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

ส23325 หน้าที่พลเมือง 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความรัก การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการรักษา ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 6 ผลการเรียนรู้

ส23326 หน้าที่พลเมือง 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง / จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อุดหนุน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิจาในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

ผลการเรียนรู้

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส21201 การป้องกันการทุจริต 1

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาทฤษฎีความหมายของการขัดกันระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม บอกสาเหตุ แนวทางการแก้ปัญหาของการทุจริตในชุมชน ในกรณีศึกษาที่ครูยกตัวอย่าง บอกความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต บอกความหมายของคำว่าจริยธรรม บอกปัญหาการทุจริตในชุมชนของตนเอง บอกแนวทางการแก้ปัญหการทุจริต บอกความหมายและรูปแบบของคำว่าขัดกัน รู้เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต การลงโทษทางสังคมในระดับชุมชน และบอกบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่ดีต่อชุมชนได้

วิเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศ วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างระบบคิดฐานสองและระบบคิดฐานสิบ วิเคราะห์การขัดกันของประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมกับการทุจริต สามารถคิดแยกแยะความแตกต่างระหว่างจริยธรรมกับการทุจริต หาแนวทางการป้องกันการทุจริตในชุมชนโดยยึดหลักจริยธรรมและแนวทางการป้องกันการทุจริต ที่เกิดจากการไม่แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมและเสนอแนวทางการปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตของชุมชนได้

นักเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญต่อการต่อต้านและป้องกันการทุจริต มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละอายและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส21202 การป้องกันการทุจริต 2

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายความหมายของความพอเพียง ความซื่อสัตย์ ความดี ความโปร่งใส ตื่นรู้ และความมุ่งมั่นตั้งใจ อธิบายความหมายของพลเมืองศึกษาและความแตกต่างระหว่างความเป็นราษฎรและความเป็นพลเมือง อธิบายคุณลักษณะของพลเมืองและบอกแนวทางการสร้างสำนึกความเป็นเมืองต่อสังคม

สรุปองค์ความรู้เชื่อมโยงพฤติกรรมในชีวิตประจำวันกับหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง แยกแยะผลกระทบจากพฤติกรรมความโปร่งใสและความไม่โปร่งใส คัดวิเคราะห์แยกแยะการกระทำใดที่มี การตื่นรู้

สามารถปฏิบัติตนสร้างฐานความคิดจิตพอเพียงต่อต้านการทุจริตให้เกิดขึ้นเป็นพื้นฐาน ความคิดของปัจเจกบุคคล และเลือกวิธีการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีพฤติกรรมของบุคคลที่มีความมุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงาน

ตระหนักถึงความพอเพียง พอดีกับตนเอง สร้างและมีจิตสำนึกในการไม่คดโกงผู้อื่น มีความโปร่งใส ในการปฏิบัติงาน ชื่นชมและแสดงออกถึงการเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ของตน ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจจนกระทั่งงานนั้นสำเร็จ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส22201 การป้องกันการทุจริต 3

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาเหตุของการทุจริตและทิศทางการป้องกันการทุจริตในสังคมเกี่ยวกับรูปแบบการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม เกี่ยวกับการทุจริตที่เกิดขึ้นภายในระดับประเทศและจริยธรรมที่ใช้ในการป้องกันการทุจริตในระดับประเทศ เกี่ยวกับสาเหตุการเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับประเทศ รูปแบบผลประโยชน์ทับซ้อนระดับประเทศและแนวทางการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในระดับประเทศ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต ในระดับประเทศ รู้และเข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษทางสังคม รู้และเข้าใจเกี่ยวกับความไม่ทน และความละเอียดต่อการทุจริต

วิเคราะห์วิจารณ์สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวม โดยใช้ระบบคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในระดับอาเซียน วิเคราะห์การทุจริตที่เกิดจากระบบการคิดฐานสิบในอาชีพต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและอาเซียน คิดแยกแยะการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิเคราะห์ความสัมพันธ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมต่อประเทศและอาเซียนและคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คิดวิเคราะห์ถึงผลที่ได้รับจากการลงโทษทางสังคมในระดับประเทศ คิดวิเคราะห์ถึงผลเสียจากการทุจริตจากกรณีตัวอย่างเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของกลุ่มประเทศอาเซียน

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต ตระหนักและเห็นความสำคัญของการลงโทษทางสังคม ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริตในระดับกลุ่มประเทศอาเซียน มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส22202 การป้องกันการทุจริต 4

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาอธิบายองค์ประกอบของการศึกษาความเป็นพลเมือง บอกวิธีการปฏิบัติตนตามสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ที่รับผิดชอบของตนเองและผู้อื่น บอกความหมายของคำว่า การเป็นพลเมืองดี บอกความหมายของคำว่า สร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อประเทศ

เลือกใช้วัสดุท้องถิ่น อุปกรณ์และเครื่องมือที่เหมาะสมกับงาน และประหยัดตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต ระบุพฤติกรรมที่มีต่อการสร้างสำนึกความเป็นพลเมืองต่อประเทศ

ตระหนักถึงแนวทางการประกอบอาชีพโดยใช้วัสดุท้องถิ่นตามหลัก STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต มีความตระหนักในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส23201 การป้องกันการทุจริต 5

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เกี่ยวกับระบบการคิดฐานสอง ระบบการคิดฐานสิบ รู้เข้าใจคิดแยกแยะการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก และจริยธรรมที่ใช้ในการแก้ ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก รู้เข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน และรูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน รู้เข้าใจเกี่ยวกับลักษณะความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้เข้าใจเกี่ยวกับการลงโทษทางสังคมในระดับโลก

วิเคราะห์สถานการณ์การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม วิเคราะห์วิจารณ์สังเคราะห์ผลประโยชน์ส่วนตนออกจากผลประโยชน์ส่วนรวมโดยใช้ระบบการคิดฐานสองที่ส่งผลกระทบต่อประเทศในสังคมโลก คิดแยกแยะการทุจริตที่เกิดจากการคิดระบบการคิดฐานสิบในสถานการณ์ต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศและสังคมโลก คิดแยกแยะการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก และจริยธรรมที่ใช้ ในการแก้ปัญหาการทุจริตที่เกิดขึ้นในโลก คิดแยกแยะและยกตัวอย่างเกี่ยวกับผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม คิดแยกแยะและยกตัวอย่างเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน รูปแบบของผลประโยชน์ทับซ้อน และเสนอแนะแนวทางป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนในกลุ่มประเทศอาเซียน คิดวิเคราะห์ถึงผลเสียจากการศึกษาตัวอย่างของความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริตของประเทศต่างๆ ในระดับโลก

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม
2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมได้
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต
4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

ส23202 การป้องกันการทุจริต 6

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา อธิบายความหมายและหลักการของ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต อธิบายความหมายและหลักการของบริษัทสร้างการดี อธิบายแนวทางการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี แนวทางการพิจารณาความเป็นพลเมืองดี แนวทางการสร้างสำนึกพลเมืองที่มีสังคมโลก

สรุปองค์ความรู้หลักการของ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต เชื่อมโยงการดำเนินการบริษัทสร้างการดีได้อย่างถูกต้อง

ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต มีนิสัยรักการอ่านการเขียน

ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
2. ปฏิบัติตนเป็นผู้ที่ STRONG : จิตพอเพียงต้านทุจริต
3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองดีและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
4. ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รวม 5 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ศ21201 รายวิชา ดนตรี 1 (ขลุ่ยไทย)

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย จังหวะในดนตรีไทย ทั้งอัตราจังหวะ สามชั้น อัตราจังหวะสองชั้นและอัตราจังหวะชั้นเดียว การใช้ อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและการฝึกทำปฏิบัติเครื่องดนตรีทั้งการนั่ง การยืน การปฏิบัติเครื่องดนตรี ขลุ่ยไทยตามแบบฝึก การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อฝึกปฏิบัติการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย จังหวะในดนตรีไทย ทั้งอัตราจังหวะ สามชั้น อัตราจังหวะสองชั้น และอัตราจังหวะชั้นเดียว การ ปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย ใช้อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและฝึกทำปฏิบัติเครื่อง ดนตรีทั้งการนั่งและการยืน การปฏิบัติเครื่องดนตรีขลุ่ยไทยตามแบบฝึก การใช้และบำรุงรักษาเครื่อง ดนตรี

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีมารยาท ตามขนบธรรมเนียมไทย ปฏิบัติตนอย่างผู้ มีจิตสาธารณะ มีสำนึกในความเป็นไทย แสดงความเคารพภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมี คุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การ พัฒนาสิ่งแวดล้อม

รหัสผลการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย
2. การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย
3. การนับจังหวะในดนตรีไทย
4. การใช้อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและการฝึกทำปฏิบัติเครื่องดนตรี
5. การปฏิบัติเครื่องดนตรีขลุ่ยไทยตามแบบฝึก
6. การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

รวม 6 ผลการเรียนรู้

ศ21202 รายวิชา ดนตรี 2 (ขลุ่ยไทย)

รายวิชาเพิ่มเติม

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษาวิธีการปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย จังหวะในดนตรีไทย ทั้งอัตราจังหวะ สามชั้น อัตราจังหวะสองชั้นและอัตราจังหวะชั้นเดียว การใช้ อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและการฝึกทำปฏิบัติเครื่องดนตรีทั้งการนั่ง การยืน การปฏิบัติเครื่องดนตรี ขลุ่ยไทยตามแบบฝึก การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อฝึกปฏิบัติการอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย จังหวะในดนตรีไทย ทั้งอัตราจังหวะ สามชั้น อัตราจังหวะสองชั้น และอัตราจังหวะชั้นเดียว การปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย ใช้อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและฝึกทำปฏิบัติเครื่องดนตรีทั้งการนั่งและการยืน การปฏิบัติเครื่องดนตรีขลุ่ยไทยตามแบบฝึก การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

ทั้งนี้ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีมารยาท ตามขนบธรรมเนียมไทย ปฏิบัติตนอย่างผู้มีจิตวิทยาศาสตร์ มีสำนึกในความเป็นไทย แสดงความเคารพภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการ ทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรียภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม

รหัสผลการเรียนรู้

1. การปฏิบัติตนในการเล่นดนตรีตามธรรมเนียมไทย
2. การอ่าน เขียน ร้องโน้ตไทย
3. การนับจังหวะในดนตรีไทย
4. การใช้อวัยวะปฏิบัติเครื่องดนตรีและการฝึกทำปฏิบัติเครื่องดนตรี
5. การปฏิบัติเครื่องดนตรีขลุ่ยไทยตามแบบฝึก
6. การใช้และบำรุงรักษาเครื่องดนตรี

รวม 6 ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ง 22201 งานประดิษฐ์ 1

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 1.00 หน่วยกิต

ศึกษา สภาพทางภูมิศาสตร์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม อาชีพ แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ลักษณะสำคัญ ประเภทและส่วนประกอบของตะกร้า ประโยชน์ การนำไปใช้ฝึกทำโครงงาน และสานตะกร้าได้ ฝึกการคิดราคาต้นทุน ราคาจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ งานสานตะกร้าและจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

โดยให้นักเรียนฝึกใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน ฝึกกระบวนการสร้างชิ้นงาน ตามขั้นตอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการผลิตเชิงการค้ามีทักษะในการใช้สื่อ เครื่องมือ และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพยากรและอาชีพแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
2. เพื่อให้นักเรียนสามารถค้นคว้าแสวงหาความรู้จากวิทยากรในชุมชน
3. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสานตะกร้า
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกทำโครงงาน
5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. เพื่อให้นักเรียนสานตะกร้าได้สำเร็จ
7. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกรักชื่นชม ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและความสามารถของบุคลากร

ในชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ง 22202 งานประดิษฐ์ 2

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

เวลา 40 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง ใช้กระบวนการทางความคิดให้รู้จักสร้างสรรค์ผลงานในรูปแบบต่างๆ จากเศษวัสดุหรือเหลือใช้ เช่น พลาสติกและกระดาษ คุณค่าจากการทำงานประดิษฐ์ การใช้เวลาวางให้เป็นประโยชน์ การพัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพ ฝึกการคิดราคาต้นทุน ราคาจำหน่าย ผลิตภัณฑ์งานประดิษฐ์ และการจัดนิทรรศการแสดงผลงาน

โดยให้นักเรียนฝึกใช้ทักษะ การทำงานร่วมกัน ฝึกกระบวนการสร้างชิ้นงาน ตามขั้นตอน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการทำงาน

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจการดำเนินการผลิตเชิงการค้ามีทักษะในการใช้สื่อ เครื่องมือ และสามารถปฏิบัติงานตามขั้นตอน กระบวนการทำงาน ปรับปรุงงานอยู่เสมอ เห็นคุณค่าและมีนิสัยรักการทำงาน

ผลการเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง
4. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้และฝึกทำโครงการงานการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง
5. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. เพื่อให้นักเรียนการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ และของตกแต่ง ได้สำเร็จ
7. เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย
8. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกรักชื่นชม ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและความสามารถของบุคลากร

ในชุมชน

รวม 8 ผลการเรียนรู้

ง 23201 งานเกษตร 1

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเกษตร ปัญหาการเกษตรในปัจจุบัน ความหมาย และความสำคัญของการเกษตรของไทย หลักการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานในการทำการเกษตร การดูแลรักษา การเจริญเติบโตของพืช การปลูกพืช การจัดการผลผลิต การแปรรูป การถนอมอาหาร และการจัดจำหน่ายผลผลิต การเขียนและปฏิบัติโครงการอาชีพด้านการเกษตร

อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตร และการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยในการปลูกพืช ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการปลูกพืช การจัดการผลผลิต การเขียนโครงการอาชีพด้านการเกษตร
2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และการสรุปผล
3. มีความใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความมุ่งมั่นในการทำงาน
4. มีเจตคติที่ดีต่อปลูกพืชเพื่อสร้างอาชีพ การเกษตรของไทย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

ง 23202 งานเกษตร 2

รายวิชาเพิ่มเติม
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน 40 ชั่วโมง จำนวน 1.0 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ช่องทางในการตัดสินใจเลือกประกอบอาชีพการเกษตร ปัญหาการเกษตรในปัจจุบัน ความหมาย และความสำคัญของการเกษตรของไทย หลักการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาตรฐานในการทำการเกษตร การดูแลรักษา การเจริญเติบโตของสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต การแปรรูป การถนอมอาหาร และการจัดจำหน่ายผลผลิต การเขียนและปฏิบัติโครงการอาชีพด้านการเกษตร

อภิปรายการทำงานด้วยวิธีที่หลากหลาย วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ และสามารถประเมินทางเลือกในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการเสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ การเตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

เพื่อให้เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการทำงาน สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความสามารถในการตัดสินใจ มีจริยธรรม คุณธรรม ค่านิยมที่เหมาะสม และมีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความสำคัญของการเกษตร ระบบการเกษตร และการเกษตรตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปัจจัยในการเลี้ยงสัตว์ ภูมิปัญญาท้องถิ่น นวัตกรรม และเทคโนโลยีในการเลี้ยงสัตว์ การจัดการผลผลิต การเขียนโครงการอาชีพด้านการเกษตร

2. มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการคิดวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ และการสรุปผล

3. มีความใฝ่เรียนรู้ ความรับผิดชอบ ความประหยัด และความมุ่งมั่นในการทำงาน

4. มีเจตคติที่ดีต่อการเลี้ยงสัตว์เพื่อสร้างอาชีพ การเกษตรของไทย

รวม 4 ผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ต้องอยู่บนหลักการพื้นฐานสองประการคือการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียนและเพื่อตัดสินผลการเรียนในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ประสบผลสำเร็จนั้น ผู้เรียนจะต้องได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายหลักในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในทุกระดับไม่ว่าจะเป็นระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิด การพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ แบ่งออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ มีรายละเอียด ดังนี้

1. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ ฯลฯ โดยผู้สอนเป็นผู้ประเมินเองหรือเปิดโอกาส ให้ผู้เรียนประเมินตนเอง เพื่อนประเมินเพื่อน ผู้ปกครองร่วมประเมิน ในกรณีที่ไม่มีตัวชี้วัดให้ มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และมากน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

2. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินที่สถานศึกษาดำเนินการเพื่อตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

3. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐาน

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนด้วยข้อสอบมาตรฐานที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด ในการดำเนินการจัดสอบ นอกจากนี้ยังได้จากการตรวจสอบทบทวนข้อมูลจากการประเมินระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้ารับการประเมิน ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

ข้อมูลการประเมินในระดับต่าง ๆ ข้างต้น เป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการตรวจสอบทบทวนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของสถานศึกษาที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐาน ความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง ปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สถานศึกษาในฐานะผู้รับผิดชอบจัดการศึกษา จะต้องจัดทำระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องและเป็นไปตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่เป็นข้อกำหนดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายถือปฏิบัติร่วมกัน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

1. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

1.1 การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนต้องคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนเป็นหลัก และต้องเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ

ระดับประถมศึกษา

- (1) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา

กำหนด

- (3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับมัธยมศึกษา

(1) ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ

(2) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา

(4) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่

สถานศึกษากำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การพิจารณาเลื่อนชั้นทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ถ้าผู้เรียนมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย และสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่าสามารถพัฒนาและสอนซ่อมเสริมได้ ให้อยู่ในดุลพินิจของสถานศึกษาที่จะผ่อนผันให้เลื่อนชั้นได้ แต่หากผู้เรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาต่อการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น สถานศึกษาอาจตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้เรียนซ้ำชั้นได้ ทั้งนี้ให้คำนึงถึงวุฒิภาวะและความรู้ความสามารถของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2 การให้ระดับผลการเรียน

ระดับประถมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา สถานศึกษาสามารถให้ระดับผลการเรียนหรือระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนเป็นระบบตัวเลข ระบบตัวอักษร ระบบร้อยละ และระบบที่ใช้คำสำคัญสะท้อนมาตรฐาน

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

ระดับมัธยมศึกษา ในการตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ให้ใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียนเป็น 8 ระดับ

การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ให้ระดับผลการประเมินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จะต้องพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และให้ผลการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นผ่าน และไม่ผ่าน

1.3 การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียน เป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้าในการเรียนรู้ของผู้เรียน ซึ่งสถานศึกษาต้องสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะ ๆ หรืออย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

การรายงานผลการเรียนสามารถรายงานเป็นระดับคุณภาพการปฏิบัติของผู้เรียนที่สะท้อนมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้

2. เกณฑ์การจบการศึกษา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดเกณฑ์กลางสำหรับการจบการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

2.1 เกณฑ์การจบระดับประถมศึกษา

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(2) ผู้เรียนต้องมียผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(3) ผู้เรียนมียผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมียผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมียผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 63 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

(3) ผู้เรียนมียผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่าน เกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมียผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมียผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

2.3 เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

(1) ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมตามที่สถานศึกษากำหนด

(2) ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชา พื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต

(3) ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

(4) ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

(5) ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

สำหรับการจบการศึกษาสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ เช่น การศึกษาเฉพาะทาง การศึกษา สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ การศึกษาทางเลือก การศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส การศึกษาตาม อรรถาธิบาย ให้คณะกรรมการของสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักเกณฑ์ ในแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่ เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

1.1 ระเบียบแสดงผลการเรียนรู้ เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้และรับรองผลการเรียนของผู้ เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของสถานศึกษา และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาจะต้องบันทึกข้อมูลและ ออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อผู้เรียนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6) หรือ เมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

1.2 ประกาศนียบัตร เป็นเอกสารแสดงวุฒิการศึกษาเพื่อรับรองศักดิ์และสิทธิ์ของผู้จบ การศึกษา ที่สถานศึกษาให้ไว้แก่ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.3 แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรโดยบันทึกรายชื่อ และข้อมูลของผู้จบการศึกษาระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3) และผู้จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6)

2. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่สถานศึกษากำหนด

เป็นเอกสารที่สถานศึกษาจัดทำขึ้นเพื่อบันทึกพัฒนาการผลการเรียนรู้และข้อมูลสำคัญ เกี่ยวกับผู้เรียน เช่น แบบรายงานประจำตัวนักเรียน แบบบันทึกผลการเรียนประจำรายวิชา ระเบียบ สะสม ใบรับรองผลการเรียน และ เอกสารอื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์ของการนำเอกสารไปใช้

การเทียบโอนผลการเรียน

สถานศึกษาสามารถเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียนในกรณีต่างๆได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการ ฝึกอบรมอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียนควรดำเนินการในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก หรือต้นภาคเรียนแรก ที่สถานศึกษารับผู้ขอเทียบโอนเป็นผู้เรียน ทั้งนี้ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนต้องศึกษา ต่อเนื่องในสถานศึกษาที่รับเทียบโอนอย่างน้อย 1 ภาคเรียนโดยสถานศึกษาที่รับผู้เรียนจากการเทียบ โอน ควรกำหนดรายวิชา/จำนวนหน่วยกิตที่จะรับเทียบโอนตามความเหมาะสม

การพิจารณาการเทียบโอน สามารถดำเนินการได้ ดังนี้

1. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่น ๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถ ของผู้เรียน
2. พิจารณาจากความรู้ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบด้วยวิธีการต่าง ๆ ทั้ง ภาคความรู้และภาคปฏิบัติ
3. พิจารณาจากความสามารถและการปฏิบัติในสภาพจริง

การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตาม ประกาศ หรือ แนวปฏิบัติ ของกระทรวงศึกษาธิการ

การบริหารจัดการหลักสูตร

ในระบบการศึกษาที่มีการกระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและสถานศึกษามีบทบาทในการพัฒนา หลักสูตรนั้น หน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ ระดับท้องถิ่น จนถึงระดับ สถานศึกษา มีบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม การใช้และพัฒนา หลักสูตรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้การดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการ เรียนการสอนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพสูงสุด อันจะส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตาม มาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในระดับชาติ

ระดับท้องถิ่น ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ เป็นหน่วยงานที่มี บทบาทในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา เป็นตัวกลางที่จะเชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดในระดับชาติให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น เพื่อนำไปสู่การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา ส่งเสริมการใช้และพัฒนาหลักสูตรในระดับสถานศึกษา ให้ประสบความสำเร็จ โดยมีการกิจสำคัญ คือ กำหนดเป้าหมายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ในระดับท้องถิ่นโดยพิจารณาให้สอดคล้องกับสิ่งที่มีความต้องการในระดับชาติ พัฒนาสาระ การเรียนรู้ท้องถิ่น ประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับท้องถิ่น รวมทั้งเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วย การวิจัยและพัฒนา การพัฒนาบุคลากร สนับสนุน ส่งเสริม ติดตามผล ประเมินผล วิเคราะห์ และ รายงานผลคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษามีหน้าที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนและดำเนินการใช้ หลักสูตร การเพิ่มพูนคุณภาพการใช้หลักสูตรด้วยการวิจัยและพัฒนา การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร จัดทำระเบียบการวัดและประเมินผล ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต้องพิจารณาให้สอดคล้องกับ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและรายละเอียดที่เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงาน ต้นสังกัด
อื่นๆ ในระดับท้องถิ่นได้จัดทำเพิ่มเติม รวมทั้ง สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพ
ปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และความต้องการของผู้เรียน โดยทุกภาคส่วนเข้ามามี
ส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

คณะทำงาน

การจัดทำหลักสูตรโรงเรียนชุมชนบ้านหนองยาว พุทธศักราช 2566

นางธิดา วิสาพรม	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และหัวหน้าคณะทำงาน
นายสุเทพ ชัยณรงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
นางลัดดาวัลย์ ธาณี	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
นางใจทิพย์ ทองพิทักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
นายเมธี มะหัด	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
นายศาสตรา หาญชนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
นางมุกดา โพธิ์สุวรรณ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
นางสาวแสงจันทร์ บุญสนอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
นางสลิตดา แก่นจันทร์	ฝ่ายงานวัดผลระดับชั้นประถมศึกษา
นางสาวปทุมรัตน์ คำสัตย์	ฝ่ายงานวัดผลระดับชั้นมัธยมศึกษาและฝ่ายประเมินผล

.....